

초등학교 6학년 기초학력 진단검사

국어

제 1 교시

( ) 초등학교 6학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

[1~3] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

아주 먼 옛날, 우리 조상들은 우리 땅과 강을 닮은 악기를 만들어 아름다운 음악을 연주했습니다. 하늘과 땅에 제사를 지낼 때에도, 기쁘거나 슬픈 마음을 나타낼 때에도 사람들은 모여서 악기를 연주했어요. 우리나라 악기들은 자연에서 얻은 여덟 가지 재료로 만들어졌어요. 명주실, 대나무, 박, 흙, 가죽, 쇠붙이, 돌, 나무 등 주변에서 흔히 볼 수 있고 쉽게 구할 수 있는 것들이지요. 대한 제국 때 발간된 『증보문헌비고』에서는 이 여덟 악기의 재료를 팔음이라고 불렀어요. 여덟 가지 재료에 저마다 독특한 소리가 담겨 있기 때문이지요.

1 이 글에서 설명한 우리나라 악기 재료들의 특징으로 알맞지 않은 것은? ( )

- ① 자연에서 얻은 재료들이다.
- ② 여덟 가지 재료를 썼는데 이를 팔음이라고 불렀다.
- ③ 여덟 가지 재료에는 저마다 독특한 소리가 담겨 있다.
- ④ 좋은 소리를 내기 위해 쉽게 구하기 힘든 귀한 재료들로 악기를 만들었다.

2 이 글을 읽고 새롭게 알게 된 사실을 말한 사람은? ( )

- ① 서은: 박물관에서 전통 악기를 본 경험이 생각나.
- ② 주원: 나는 전통 악기 중에서 가야금을 제일 좋아해.
- ③ 주희: 이 글을 보니 남산 한옥 마을에서 아쟁 연주를 들었던 기억이 떠올라.
- ④ 진성: 주변에서 흔히 볼 수 있는 여덟 가지 재료로 이렇게 다양한 전통 악기들을 만들었다니 놀라워.

3 겪은 일을 떠올리며 글을 읽으면 좋은 점으로 알맞지 않은 것은? ( )

- ① 글을 빨리 읽을 수 있다.
- ② 글 내용에 더 흥미를 갖게 된다.
- ③ 글의 내용을 더 쉽게 이해할 수 있다.
- ④ 글의 내용을 더 깊게 이해할 수 있다.

4 ‘먹다’의 뜻이 다음과 같이 쓰인 문장은? ( )

먹다: 어떤 마음이나 감정을 품다.

- ① 상대방에게 먼저 한 꼴을 먹었다.
- ② 점순이는 올해 열다섯 살 먹은 여자아이다.
- ③ 새해 초 먹은 마음 변하지 말고 열심히 공부하자.
- ④ 보리밥에 된장을 곁들여 점심을 푸짐하게 먹었다.

5 우리말이 훼손된 사례들 중 나머지와 성격이 다른 하나는? ( )

- ① 이번 시험도 열공!
- ② 친구 생파에 초대받았어.
- ③ 주문하신 빙수 나오셨습니다.
- ④ 오늘 점심은 삼김으로 적당히 때웠어.

6 다음 그림에서 남자아이가 보고 있는 매체 자료와 성격이 비슷한 매체 자료에 해당하는 것은?  
..... ( )



- ① 신문
- ② 잡지
- ③ 영화
- ④ 누리 소통망(SNS) 메시지

[7~9] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

㉠ 상설 전시실 바로 위에는 ‘한글 놀이터’와 ‘한글 배움터’ 그리고 ‘특별 전시실’이 있었다. ㉡ 아이들이 놀면서 한글을 배울 수 있는 ‘한글 놀이터’, 한글에 익숙하지 않은 사람들을 위해 마련한 ‘한글 배움터’는 모두 체험과 놀이를 하면서 한글을 이해하도록 만들어졌다는 점이 흥미로웠다. ‘특별 전시실’에서는 국립한글박물관 개관 기념 특별전을 진행했는데, ‘세종 대왕, 한글문화 시대를 열다’라는 기획 아래 세종 대왕의 업적과 일대기, 세종 시대의 한글문화, 세종 정신 따위를 주제로 한 전통적인 유물과 이를 현대적으로 해석한 현대 작가의 작품을 만날 수 있었다.

㉢ 박물관을 관람하면서 책과 화면으로만 봤던 한글 유물을 직접 볼 수 있어서 신기하고 즐거웠다. 그뿐만 아니라 날마다 세 번씩 운영하는 해설이 있는 관람 프로그램을 활용하면 더 많은 지식을 쌓으며 관람할 수 있겠다는 생각이 들었다. ㉣ 이번 관람으로 국어 시간에 배웠던 한글을 더 생생하고 자세하게 배우는 소중한 기회를 얻어서 무척 뿌듯했다.

7 이 글의 글쓴이가 체험한 일로 알맞지 않은 것은?  
..... ( )

- ① 한글 놀이터 관람
- ② 한글 배움터 관람
- ③ 국립한글박물관 관람
- ④ 국립중앙박물관 특별 전시실 관람

8 ㉠~㉣ 중 체험한 일에 대한 감상을 쓴 문장이 아닌 것은? ..... ( )

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣

9 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 때 유의할 점으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 체험한 일에 대한 생각이나 느낌이 생생하게 전달되도록 쓴다.
- ② 체험할 때 글쓴이가 본 것, 들은 것, 한 것 등을 자세히 풀어 쓴다.
- ③ 체험한 일에 대한 감상은 당시의 생각이나 느낌이 잘 드러나도록 쓴다.
- ④ 글을 읽는 사람들이 흥미를 느낄 수 있도록 체험할 때 느낀 감동을 최대한 과장되게 쓴다.

10 다음 그림에서 □에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 손
- ② 애
- ③ 뜻
- ④ 햇

11 대화의 특성으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 잘 듣지 않으면 다시 물어봐야 한다.
- ② 대화할 때는 상대의 마음을 살피며 말한다.
- ③ 상대를 직접 보면서 말을 주고받는 것이 좋다.
- ④ 표정, 몸짓, 말투는 크게 중요하지 않으므로 대화 내용에만 집중한다.

13 이 시에서 말하는 이의 마음을 느낄 수 있는 표현을 바르게 이해하지 못한 사람은? ..... ( )

- ① 솔이: '있는 힘껏 길을 잡아당기면'에서는 줄을 힘껏 잡아당기느라 힘들고 지친 말하는 이의 마음이 느껴져.
- ② 선희: '출렁출렁'이라는 표현에서 길을 잡아당겨 원하는 것이 속히 이루어졌으면 하는 간절한 마음이 느껴져.
- ③ 세화: '저녁을 차린 우리 집'이라는 표현에서 말하는 이의 배고픔과 집에 빨리 가고 싶은 마음이 느껴져.
- ④ 현우: '갑자기 니가 보고 싶은 때'에서는 갑자기 떠오르는 누군가에 대한 그리움이 느껴져.

[12~15] 다음 시를 읽고, 물음에 답하십시오.

출렁출렁

이러다 지각하겠다 싶을 때, 있는 힘껏 길을 잡아당기면  
출렁출렁, 학교가 우리 앞으로 온다

춡고 배고파 죽겠다 싶을 때, 있는 힘껏 길을 잡아당기면  
출렁출렁, 저녁을 차린 우리 집이 버스 정류장 앞으로 온다

갑자기 니가 보고 싶을 때, 있는 힘껏 길을 잡아당기면  
출렁출렁, 그리운 니가 내게 안겨 온다

12 이 시의 2연에서 말하는 이가 길을 잡아당긴 까닭으로 알맞은 것은? ..... ( )

- ① 춡고 배가 고파서
- ② 줄다리기를 하고 싶어서
- ③ 학교에 지각할 것 같아서
- ④ 보고 싶은 친구가 생각나서

14 이 시의 '출렁출렁'을 읽을 때 떠오르는 모습으로 가장 알맞은 것은? ..... ( )

- ① 파도가 치는 모습
- ② 불빛이 어른거리는 모습
- ③ 먼 길이 가까워지는 모습
- ④ 우리 집이 점점 더 멀어지는 모습

15 이 시를 감상하고 떠올릴 수 있는 생각으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 간절히 바라는 일이 있을 때 나도 다양한 상상을 해 봤었다.
- ② 이 시를 읽으니 배가 고파서 점심시간을 앞당기고 싶었던 일이 생각난다.
- ③ 큰 소리로 원하는 것을 세 번 말하면 이루어지는 상상을 해 본 적이 있다.
- ④ 길이 줄어드는 일은 현실에서 일어날 수 없는 상황이므로 허황되고 불필요한 내용이다.

16 여러 사람 앞에서 발표할 때 주의할 점으로 알맞은 것은? ( )

- ① 작은 목소리로 말끝을 흐린다.
- ② 듣는 사람과 눈을 맞추며 진지하게 발표한다.
- ③ 다음 차례의 친구를 생각해서 빠른 속도로 급히 발표한다.
- ④ 틀리지 않도록 적어 간 발표 내용만 보면서 읽듯이 발표한다.

17 다음 그림과 같은 문제들을 해결하기 위해 토론을 할 때 주의할 점으로 알맞지 않은 것은? ( )



- ① 상대의 이야기를 귀 기울여 듣는다.
- ② 타당한 근거를 들어 주장을 펼친다.
- ③ 근거와 관련해 구체적인 자료를 제시한다.
- ④ 상대를 설득할 때까지 나의 주장을 반복한다.

18 문장 성분의 호응 관계가 바른 문장은? ( )

- ① 날씨가 그다지 덥다.
- ② 나는 책을 많이 읽는 것이 좋은 것이다.
- ③ 그 숙제를 해내는 일은 여간 어려운 일이다.
- ④ 선생님의 말씀은 전혀 들어 보지 못한 새로운 내용이였다.

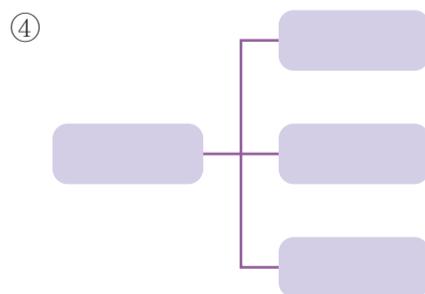
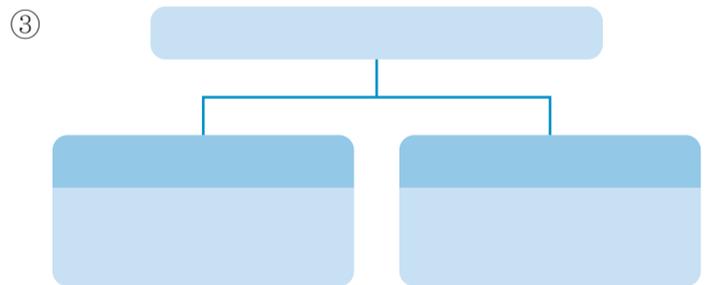
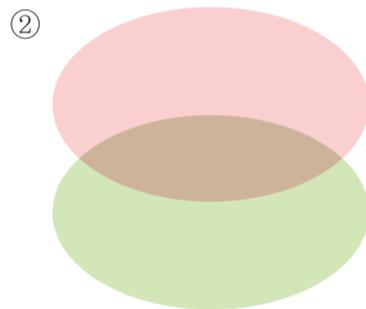
19 글의 구조를 생각하며 다음 글을 요약할 때 가장 알맞은 틀은? ( )

나는 숨을 쉬니까 집 단장에도 좋아. 더운 날에는 찬 공기 들여 시원하게 하고, 추운 날에는 더운 공기 잡아 따뜻하게 하지. 또 습한 날은 젖은 공기 머금어 방 안을 보송보송하게 하고, 건조한 날은 젖은 공기 내놓아 방 안을 상쾌하게 하지. 따가운 햇볕을 은은하게 걸러 주는 건 기본이고말고.

(중략)

그뿐인가. 여기 보이는 게 전부 나로 만든 물건이야. 나를 새끼줄처럼 배배 꼬아 종이 노끈으로 만들어 엮으면 신발부터 붓통, 베개, 방석, 망태기가 되지. 옷칠하고 기름 먹이면 물 안 새는 표주박, 향아리, 요강도 되고말고. 저기 보이는 찻상, 구절판, 그릇은 물론이고, 팔랑팔랑 시원한 부채도 돼. 저 위에 걸려 있는 탈도 모두 나로 만든 거라고.

나는 흥겨운 놀이에도 빠지지 않아. 방패연, 가오리 연이 되어 하늘을 훨훨 날 수도 있고, 제기가 되어 이리 펼쩍 저리 펼쩍 뛰기도 해. 풍물패 고깔 위에 알록달록 핀 예쁜 꽃도 바로 나야. 나는야 못 하는 게 없는 재주꾼, 한지돌이!



20 글의 내용을 바르게 이해하고 알맞게 요약하는 방법에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ..... (      )

- ① 요약하기는 글에 있는 중요한 정보를 간추리는 활동이다.
- ② 글을 요약할 때에는 글의 내용을 그대로 옮기는 것이 좋다.
- ③ 문맥을 고려하며 글을 읽으면 낱말의 뜻을 잘 파악할 수 있다.
- ④ 글의 내용을 잘 이해하려면 낱말의 뜻을 파악하며 읽어야 한다.

21 다음은 연극의 특성을 정리한 것이다. ㉠~㉣에 들어갈 내용이 바르게 연결된 것은? ..... (      )

- 연극에는 이야기를 이끌어 가는 ( ㉠ )이/가 있어요.
- 연극을 공연하려면 인물의 말과 행동이 나와 있는 ( ㉡ )이/가 필요해요.
- 연극을 보는 ( ㉢ )이/가 있어요.

	㉠	㉡	㉢
①	배우	극본	관객
②	배우	시나리오	사람
③	변사	시나리오	관객
④	성우	극본	사람

22 대화할 때 지켜야 하는 예절을 제대로 이해하지 못한 사람은? ..... (      )

- ① 혜지: 이야깃거리와 관계가 있는 내용을 말해야 해.
- ② 수찬: 다른 사람의 말이 끝나기 전에 끼어들면 안 돼.
- ③ 은호: 친구의 말을 무시하거나 친구의 말에 기분 나쁘게 대꾸하면 안 돼.
- ④ 설희: 자신의 입장이 잘 전달될 수 있도록 계속해서 길게 자기 생각만 이야기하는 것이 좋아.

23 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 낱말의 기본형으로 알맞은 것은? ..... (      )

- ㉠ 낮으로 벼를 (      ).
- ㉡ 종이에 손을 (      ).
- ㉢ 엄마 다리를 (      ) 누워 하늘을 바라봅니다.

- ① 들다
- ② 먹다
- ③ 베다
- ④ 지다

[24~25] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

(가)

일어난 일		생각이나 느낌
할머니께서 오심.	처음	기분이 좋아짐.
할머니께서 떡볶이를 해 주심. 친구 집에 수학 공부를 하러 감. 할머니께서 여전히 계심.	가운데	맛있게 먹음. 할머니와 함께 있지 못해 아쉬움. 할머니께서 아직 집에 계신 것을 다행이라고 생각함.
저녁에 할머니께서 댁으로 가심.	끝	섭섭함. 더 자주 오시면 좋겠음.

(나) 할머니께서 공부하느라 고생했다며 맛있는 떡볶이를 해 주셨다. 동생과 함께 먹다 보니 어느새 떡볶이를 다 먹었다. 정말 맛있었다. 짝과 함께 수학 공부를 하기로 해서 할머니께 인사드리고 친구 집으로 갔다. 할머니께 공부를 열심히 한다고 칭찬을 들었지만 할머니와 함께 있지 못해 아쉬운 마음이 들었다. 수학 공부를 하는 동안 할머니께서 일찍 가지지 않았으면 좋겠다고 생각했다. 공부를 마치자마자 집으로 왔다. 다행히 할머니께서 아직 집에 계셨다. 할머니와 함께 만화 영화도 보고, 과일과 피자도 먹었다.

24 글쓴이는 자신이 겪은 일 중에서 무엇에 대해 글을 썼습니까? ( )

- ① 강아지가 아팠던 일
- ② 놀이공원에 놀러 간 일
- ③ 음식을 만들며 즐거웠던 경험
- ④ 할머니께서 오셔서 맛있는 음식도 먹고 즐거웠던 일

25 (가)와 글 (나)에 해당하는 글쓰기의 과정으로 알맞은 것은? ( )

	(가)	(나)
①	다발 짓기	글쓰기
②	다발 짓기	고쳐쓰기
③	생각 떠올리기	고쳐쓰기
④	생각 그물 만들기	생각 떠올리기

♣ 수고하셨습니다. ♣  
 답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 6학년 기초학력 진단검사

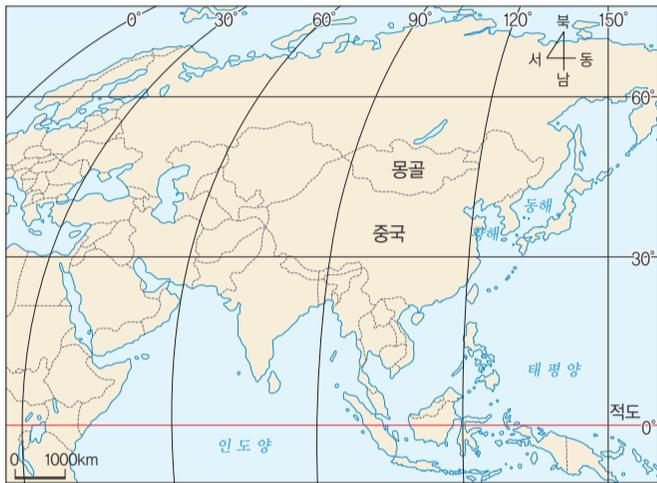
사회

제 2 교시

( ) 초등학교 6학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 지도를 보고 우리나라 위치에 대해 바르게 설명한 친구는 누구인가? ( )



- ① 지훈: 대한민국은 남반구에 위치한 섬나라입니다.
- ② 민경: 대한민국은 미국의 아래쪽에 위치하고 있어요.
- ③ 지환: 대한민국은 아시아 대륙의 동쪽에 위치하고 있어요.
- ④ 소의: 대한민국은 중국과 몽골의 사이에 위치하고 있어요.

2 다음 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은? ( )



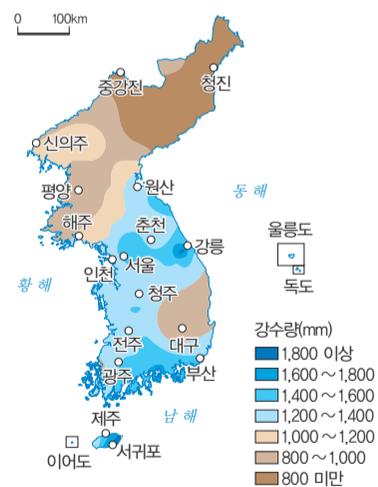
- ① 반도                      ② 영공
- ③ 영해                      ④ 영토

3 다음 지형도를 보고 우리나라의 땅 모형을 단면으로 바르게 나타낸 것은? ( )



- ① 서쪽이 높고 동쪽이 낮다.
- ② 서쪽이 낮고 동쪽이 높다.
- ③ 서쪽이 높고 동쪽이 높고 중앙이 낮다.
- ④ 서쪽이 낮고 동쪽이 낮고 중앙이 높다.

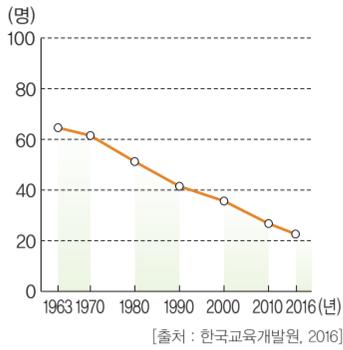
4 다음 지도를 보고 바르게 설명한 친구는 누구인가? ( )



▲ 우리나라의 연평균 강수량

- ① 지훈: 남부 지방은 북부 지방에 비해 강수량이 적어.
- ② 미나: 우리나라 강수량은 지역에 따라 차이가 크네.
- ③ 서진: 제주도에 비해 대구는 비나 눈이 많이 내리는 곳이야.
- ④ 재원: 제주도와 남해안 지역은 연평균 강수량이 800mm 미만이야.

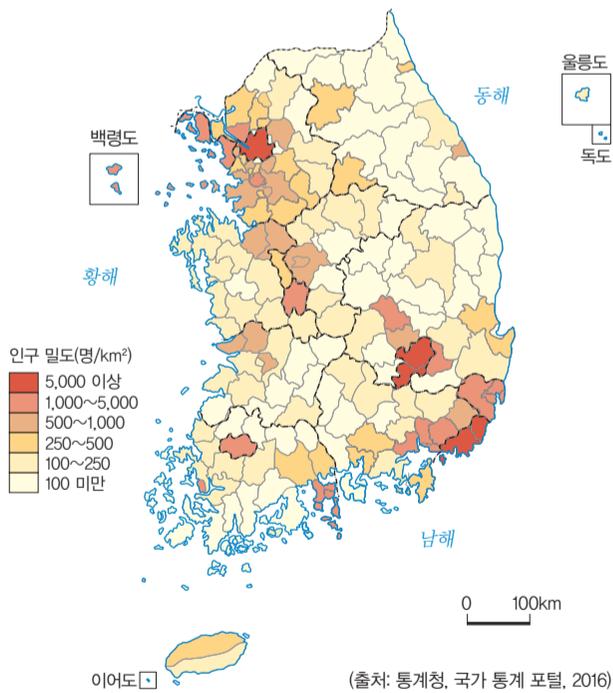
5 다음 그래프를 통해 알 수 있는 내용으로 알맞은 것은? ( )



▲ 전국 초등학교의 학급당 평균 학생 수

- ① 평균 수명이 점점 길어지고 있다.
- ② 아기를 적게 낳는 가정이 늘어나고 있다.
- ③ 65세 이상 인구의 증가로 고령화 사회가 심화되고 있다.
- ④ 매년 학생이 늘어나 교실 부족 문제가 심각해지고 있다.

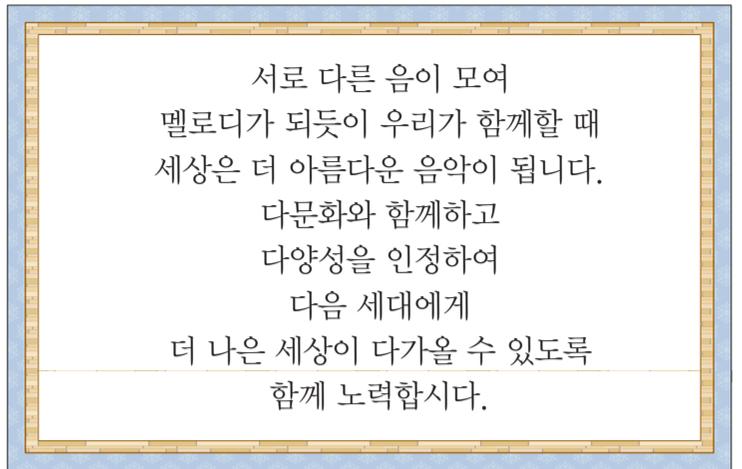
6 다음 지도의 수도권 지역에서 나타날 수 있는 문제점으로 알맞지 않은 것은? ( )



▲ 2015년의 인구 분포

- ① 주택 부족
- ② 교통 혼잡
- ③ 환경 오염
- ④ 일손 부족

7 다음 공익광고에서 인권을 존중해 주어야 할 대상은 누구인가? ( )



- ① 사이버 폭력에 시달리는 학생
- ② 피부색이 달라 차별을 당하는 다문화 어린이
- ③ 점자 블록 미설치로 이동이 어려운 시각 장애인
- ④ 마땅한 교통 시설을 찾기 힘들어 병원에 가기 힘든 노인

8 다음 질문에 대한 대답으로 알맞지 않은 것은? ( )



- ① 인권을 알리기 위한 포스터를 만든다.
- ② 평소에 인권을 존중하는 말을 사용한다.
- ③ 친구들과 인권을 보장하는 법을 만든다.
- ④ 인권을 홍보할 수 있는 동영상을 만든다.



13 다음 지도는 삼국의 전성기를 나타낸 것이다. 삼국의 전성기에 공통으로 차지했던 지역은 어디인가?  
..... ( )



▲ 4세기



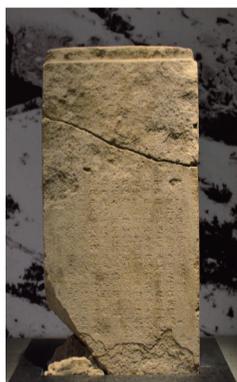
▲ 5세기



▲ 6세기

- ① 한강 유역
- ② 금강 유역
- ③ 낙동강 유역
- ④ 압록강 유역

14 다음 비석에 대한 설명으로 알맞은 것은?  
..... ( )



▲ 서울 북한산 신라 진흥왕 순수비

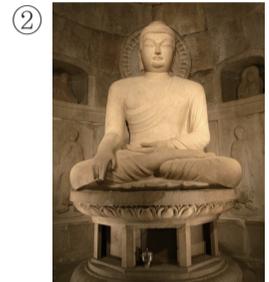
- ① 영토 확장을 기념하기 위해 세운 비석이다.
- ② 고구려 영토의 경계를 알 수 있는 비석이다.
- ③ 진흥왕의 무덤이 있는 곳에서 발견된 비석이다.
- ④ 중국, 일본 등 주변 나라와 활발히 교류한 내용이 새겨진 비석이다.

15 다음 (가)에 들어갈 문화유산으로 알맞은 것은?  
..... ( )

〈고구려 문화유산 사진첩〉

(가)

특징: 당시 사람들의 의식주, 종교 등과 관련된 생활 모습을 살펴볼 수 있습니다.



16 다음 문화유산을 볼 수 있는 지역을 오른쪽 지도의 (가)~(라)에서 고른 것은? ..... ( )



▲ 불국사



- ① (가)
- ② (나)
- ③ (다)
- ④ (라)

17 다음 인물의 정책으로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 불교를 장려하였다.
- ② 발해 유민을 내쫓았다.
- ③ 도읍을 철원으로 옮겼다.
- ④ 정치를 안정시키기 위해 호족을 분열시켰다.

18 다음 미술 과제를 보고 학생이 만들려고 하는 모형으로 알맞은 것은? ..... ( )

과제: 세종 대에 과학 기술의 발전으로 만들어진 문화유산 중 하나를 선택하여 모형으로 만들기



- ① 측우기
- ② 혼천의
- ③ 자격루
- ④ 앙부일구

19 다음 지도에 표시된 지역에서 조선의 수군을 승리로 이끌었던 인물은 누구인가? ..... ( )



▲ 임진왜란 해전도

- ① 권율
- ② 이성계
- ③ 장영실
- ④ 이순신

20 다음에서 설명하는 서민 문화로 알맞은 것은? ..... ( )

• 탈을 쓰고 하는 연극이나 춤이다.  
• 백성의 생각이나 감정을 솔직하게 표현해 인기가 많았다.

- ① 판소리
- ② 풍속화
- ③ 탈놀이
- ④ 한글 소설



초등학교 6학년 기초학력 진단검사

수 학

제 3 교시

( ) 초등학교 6학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.  
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1  $72 - (10 + 13) \times 2$ 와 계산 결과가 같은 것은?  
..... ( )

- ㉠  $68 - 32 + 10$                       ㉡  $68 + 32 - 10$
- ㉢  $68 + (32 - 10)$                     ㉣  $68 - 32 - 10$

- ① ㉠                                      ② ㉡
- ③ ㉢                                      ④ ㉣

2 다음 중 계산 결과가 가장 큰 것은? ..... ( )

- ㉠  $110 - (9 + 4) \times 8$
- ㉡  $40 \times 6 + 38 - 10$
- ㉢  $64 \div (9 - 7) \times 8$
- ㉣  $32 \times 3 - (2 + 13)$

- ① ㉠                                      ② ㉡
- ③ ㉢                                      ④ ㉣

3 6과 8의 최소공배수는? ..... ( )

6의 배수: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54.....  
8의 배수: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72.....

- ① 16                                      ② 18
- ③ 24                                      ④ 48

4 범준이는 가게에서 사탕 27개, 껌 36개를 샀다. 최대한 많은 친구들에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 한다. 나누어 줄 수 있는 사람 수는? ..... ( )

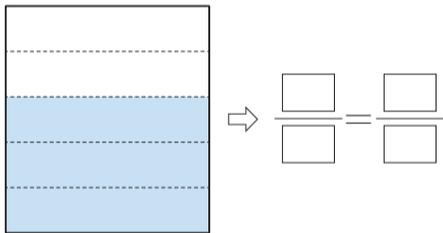
- ① 8명                                      ② 9명
- ③ 10명                                    ④ 11명

5 다음은 개구리의 수와 개구리 다리의 수 사이의 대응 관계를 나타낸 표이다. 개구리의 수를  $\Delta$ , 개구리 다리의 수를  $\square$ 라고 할 때 두 수 사이의 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것은? ( )

개구리의 수(마리)	1	2	3	4	.....
개구리 다리의 수(개)	4	8	12	16	.....

- ①  $\Delta \times 4 = \square$                       ②  $\Delta + 4 = \square$   
 ③  $\square \times 4 = \Delta$                       ④  $\square + 4 = \Delta$

6 다음 그림이 나타내는 분수와 크기가 같은 분수를 바르게 짝지은 것은? ( )



- ①  $\frac{6}{10}, \frac{9}{15}$                       ②  $\frac{6}{10}, \frac{8}{15}$   
 ③  $\frac{9}{15}, \frac{11}{20}$                       ④  $\frac{9}{15}, \frac{14}{20}$

7 다음 두 수의 크기를 바르게 비교한 것은? ( )

$$\frac{9}{25} \bigcirc 0.36$$

- ①  $\frac{9}{25} > 0.36$   
 ②  $\frac{9}{25} < 0.36$   
 ③  $\frac{9}{25} = 0.36$   
 ④  $\frac{9}{25}$ 과 0.36의 크기를 비교할 수 없다.

8 다음 대분수의 덧셈을 바르게 계산한 것은? ( )

$$1\frac{3}{4} + 2\frac{4}{5}$$

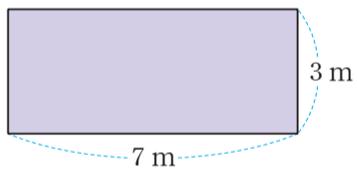
- ①  $3\frac{11}{20}$                       ②  $4\frac{11}{20}$   
 ③  $4\frac{16}{20}$                       ④  $5\frac{11}{20}$

9 다음 대분수의 뺄셈을 바르게 한 것은? ... ( )

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{2}{3}$$

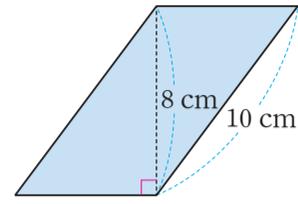
- ①  $1\frac{1}{12}$                       ②  $2\frac{1}{12}$
- ③  $3\frac{1}{12}$                       ④  $4\frac{1}{12}$

10 다음 직사각형의 넓이는? ..... ( )



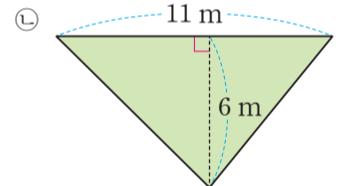
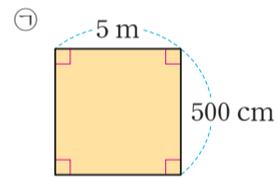
- ①  $10\text{ m}^2$                       ②  $20\text{ m}^2$
- ③  $21\text{ m}^2$                       ④  $42\text{ m}^2$

11 다음 평행사변형의 넓이가  $40\text{ cm}^2$ 라고 할 때 평행사변형의 밑변의 길이는? ..... ( )



- ① 4 cm      ② 5 cm      ③ 8 cm      ④ 10 cm

12 두 도형의 넓이를 바르게 비교한 것은? ... ( )



- ① ㉠ > ㉡
- ② ㉠ < ㉡
- ③ ㉠ = ㉡
- ④ ㉠과 ㉡은 비교할 수 없다.

13 넓이의 단위를 나타낸 것이다. 다음 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은? ( )

•  $220000 \text{ cm}^2 = \boxed{\text{㉠}} \text{ m}^2$   
 •  $\boxed{\text{㉡}} \text{ km}^2 = 40000000 \text{ m}^2$

- ① 59                      ② 60  
 ③ 61                      ④ 62

14 선미네 반 친구들이 이번 달에 읽은 책의 수를 조사했다. 읽은 책의 수가 40권 이상인 학생들만 독서왕이 될 수 있을 때 이 달의 독서왕 시상에서 독서왕이 될 수 있는 사람은? ( )

이번 달에 읽은 책의 수

이름	읽은 책의 수(권)						
순영	29	경언	49	선미	35	남희	28
오용	20	인수	30	영주	39	명수	40
은성	23	창근	25	남광	31	수현	36
민지	41	근영	24	서은	26	훈영	37

- ① 민지, 경언, 명수                      ② 순영, 오용, 은성  
 ③ 경언, 명수, 창근                      ④ 민지, 경언, 상원

15 지우네 모듬 친구들의 키를 나타낸 표이다. 키를 반올림하여 일의 자리까지 나타내었을 때 가장 키가 큰 친구는? ( )

지우네 모듬 친구들의 키

이름	지우	가영	인수	영환
키(cm)	158.6	159.2	160.5	160.1

- ① 지우                                      ② 가영  
 ③ 인수                                      ④ 영환

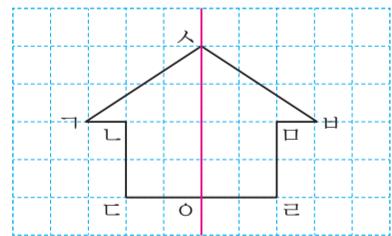
16 다음 분수의 곱셈 결과가 15 초과인 식은?

( )

- ①  $15 \times \frac{1}{2}$                                       ②  $15 \times 1$   
 ③  $15 \times \frac{4}{5}$                                       ④  $15 \times 1\frac{3}{5}$

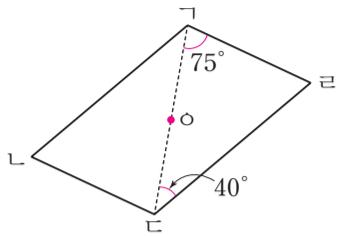
17 다음 도형은 선대칭도형이다. 변 ㄱ의 대응변은?

( )



- ① 변 ㄹ                                      ② 변 ㄴ                                      ③ 변 ㄷ                                      ④ 변 ㄱ

18 다음 점대칭도형에 대한 설명으로 틀린 것은?  
..... ( )



- ① 점 o은 대칭의 중심이다.
- ② 각 LGC의 크기는 40°이다.
- ③ 변 GR의 대응변은 변 CL이다.
- ④ 각 LCG의 크기는 65°이다.

19 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 나열한 것은? ..... ( )

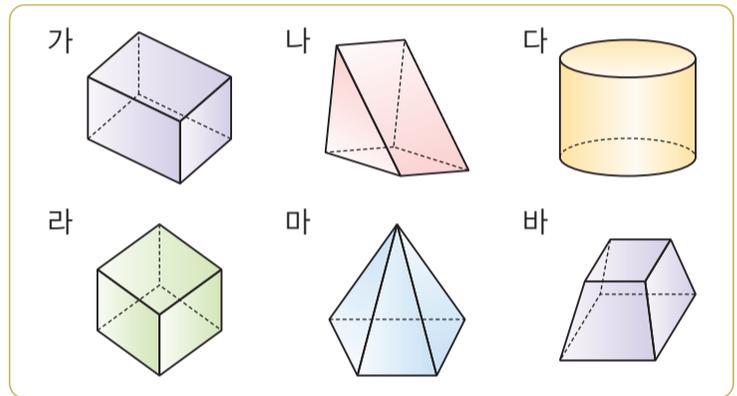
$$1.5 \times 1.4 < \square < 2.4 \times 2.5$$

- ① 1, 2, 3                      ② 2, 3, 4
- ③ 3, 4, 5                      ④ 4, 5, 6

20 무게가 일정한 쿠키 1개의 무게가 7.98 g일 때, 이 쿠키 10개의 무게는? ..... ( )

- ① 7.98 g                      ② 79.8 g
- ③ 798 g                        ④ 7980 g

[21~22] 다음 그림은 다양한 입체도형이다. 물음에 답하시오.



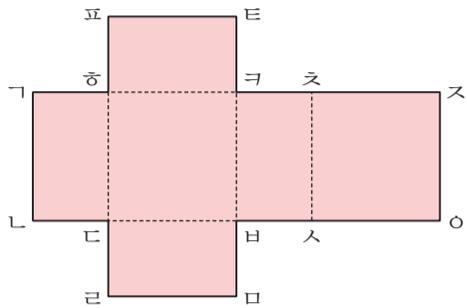
21 위 그림에서 직육면체의 기호와 평행한 면의 수를 바르게 짝지은 것은? ..... ( )

- ① 가, 3쌍                      ② 라, 4쌍
- ③ 바, 3쌍                      ④ 가, 6쌍

22 위 그림에서 정육면체를 찾고, 이 정육면체의 한 변의 길이가 3.5 cm일 때 모든 모서리 길이의 합을 바르게 짝지은 것은? ..... ( )

- ① 라, 32 cm                      ② 가, 32 cm
- ③ 라, 42 cm                      ④ 가, 42 cm

23 주어진 전개도를 접어서 직육면체를 만들었을 때 면  $ㅎㄷㅂㅋ$ 과 수직으로 만나는 면의 수는? ..... ( )



- ① 1개
- ② 2개
- ③ 3개
- ④ 4개

25 다음 중 일어날 가능성이 가장 낮은 경우를 말한 사람은? ..... ( )

- 범준: 7월 다음에는 8월이 올 가능성
- 재원: 1부터 6까지의 눈이 그려진 주사위를 굴렀을 때 주사위 눈의 수가 5 이하로 나올 가능성
- 경민: 노란색 사탕 5개, 빨간색 사탕 5개가 들어 있는 상자에서 파란색 사탕을 꺼낼 가능성
- 상원: 오늘이 9월 20일이면 내일이 9월 21일 가능성

- ① 범준
- ② 재원
- ③ 경민
- ④ 상원

24 선미네 모둠과 은상이네 모둠이 공으로 장난감 볼링핀 쓰러뜨리기 게임을 하였다. 선미네 모둠과 은상이네 모둠 중 잘한 모둠과 평균을 바르게 구한 것은? ..... ( )

선미네 모둠		은상이네 모둠	
이름	넘어진 볼링핀 수 (개)	이름	넘어진 볼링핀 수 (개)
선미	8	선형	7
지훈	4	은상	9
소윤	7	지후	5
은빈	5	수현	6
		혜찬	8

- ① 은상이네 모둠, 7개
- ② 선미네 모둠, 7개
- ③ 은상이네 모둠, 6개
- ④ 선미네 모둠, 6개

♣ 수고하였습니다. ♣  
 답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 6학년 기초학력 진단검사

과학

제 4 교시

( ) 초등학교 6학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.  
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 중 빈칸 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 말을 알맞게 짝지은 것은? ( )

고체에서의 열은 온도가 ㉠ 부분에서 ㉡ 부분으로 고체 물질을 따라 이동합니다. 이런 고체에서의 열의 이동을 ㉢라고 합니다.

- |      |    |    |
|------|----|----|
| ㉠    | ㉡  | ㉢  |
| ① 낮은 | 높은 | 전도 |
| ② 높은 | 낮은 | 대류 |
| ③ 낮은 | 높은 | 대류 |
| ④ 높은 | 낮은 | 전도 |

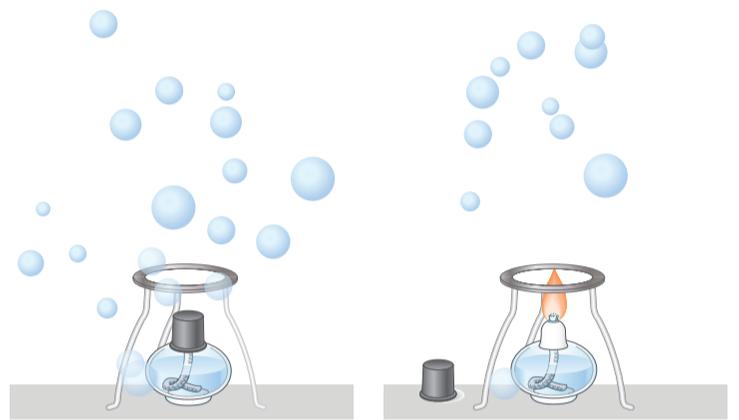
2 다음의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? ( )



〈실험 방법〉  
 가. 구리판, 유리판, 철판의 끝부분에 크기가 같은 배터리 조각을 붙이고, 비커에 각각 넣는다.  
 나. 배터리에 물이 닿지 않도록 조심하며 비커에 같은 온도의 뜨거운 물을 붓는다.  
 다. 두꺼운 종이를 비커의 윗부분을 각각 덮는다.  
 르. 배터리의 변화를 관찰한다.

- ① 기체에서의 열 전달 방법에 대한 실험
- ② 액체에서의 열 전달 방법에 대한 실험
- ③ 고체의 종류에 따른 열 전달 빠르기 실험
- ④ 온도가 다른 물질에서의 열의 이동에 대한 실험

3 다음 그림과 같이 불을 붙인 알코올램프 위에 비눗방울을 불면 위로 올라가는 비눗방울들이 생긴다. 이 실험을 통해 알 수 있는 사실로 옳은 것은?



- ① 온도가 높아진 공기는 위로 올라간다.
- ② 기체에서는 열의 이동이 일어나지 않는다.
- ③ 온도가 높아진 공기는 무거워져서 아래로 가라앉는다.
- ④ 기체에서의 열 전달 방법은 고체에서의 열 전달 방법과 같다.

4 다음 행성에 대한 설명으로 옳은 것은? ( )



〈목성〉

- ① 지구와 가장 가까운 행성이다.
- ② 눈에 보이는 고리를 가지고 있다.
- ③ 태양계 행성 중 크기가 가장 크다.
- ④ 태양계 행성 중 태양으로부터 가장 멀리 떨어져 있다.

5 다음 중 행성과 별의 차이점으로 옳은 것은?  
..... ( )

- ① 밤하늘에서는 별만 관측할 수 있다.
- ② 행성은 별과 달리 스스로 빛을 낼 수 없다.
- ③ 별은 태양의 빛을 반사하여 빛나는 것처럼 보인다.
- ④ 여러 날 동안 밤하늘을 관측했을 때 행성은 위치가 변하지 않고, 별은 위치가 변한다.

6 다음은 태양에서 지구까지의 거리를 1이라고 하였을 때, 태양에서 각 행성까지의 거리를 상대적으로 나타낸 표이다. 행성들을 거리에 따라 바르게 분류한 것은? ..... ( )

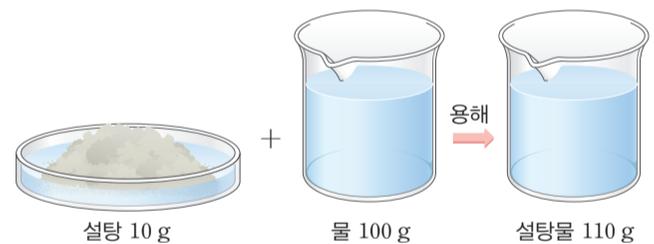
수성	금성	지구	화성
0.4	0.7	1.0	1.5
목성	토성	천왕성	해왕성
5.2	9.6	19.1	30.0

	태양에서 지구까지의 거리보다 가까운 행성	태양에서 지구까지의 거리보다 먼 행성
①	수성, 금성	화성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성
②	수성, 금성, 화성	목성, 토성, 천왕성, 해왕성
③	수성, 금성, 화성, 목성	토성, 천왕성, 해왕성
④	화성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성	수성, 금성

7 다음 중 별과 별자리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? ..... ( )

- ① 별은 스스로 빛을 내는 천체이다.
- ② 북극성은 항상 남쪽 하늘에서 찾을 수 있다.
- ③ 별자리는 주변이 탁 트인 곳에서 관찰하는 것이 좋다.
- ④ 별을 연결하여 사람이나 동물 또는 물건의 모습으로 떠올리고 이름을 붙인 것을 별자리라고 한다.

8 다음과 같이 설탕 10 g을 물 100 g에 녹였더니 설탕물 용액의 무게가 110 g이 되었다. 이를 통해 알 수 있는 사실은? ..... ( )



- ① 설탕은 물에 녹아 없어졌다.
- ② 설탕이 물에 완전히 용해되지 않았다.
- ③ 설탕이 물에 녹을 때는 물의 양이 줄어든다.
- ④ 설탕은 없어진 것이 아니라 매우 작게 변해서 물에 골고루 섞여 있는 것이다.

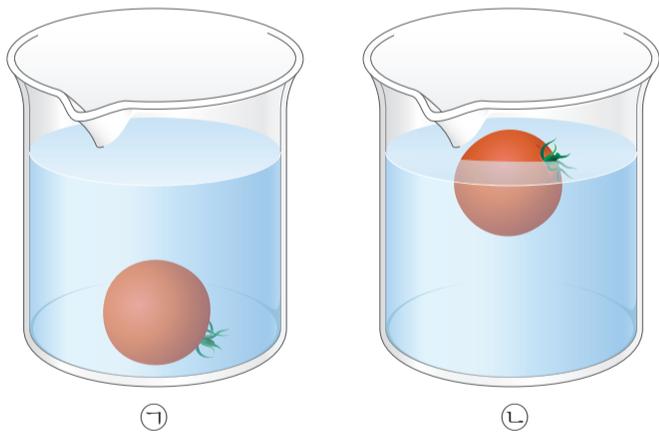
9 다음은 각각의 용질을 물에 넣고 그 결과를 기록한 것이다. 물 100 mL에 넣었을 때 가장 많이 용해되는 용질은? ( )

용질	약술가락으로 넣은 횟수						
	1	2	3	4	5	6	7
분말 주스	○	○	○	○	○	○	○
베이킹 소다	○	○	△				
소금	○	○	○	○	○	△	
코코아 가루	○	○	○	○	△		

○: 용질이 다 용해됨.  
△: 용질이 용해되지 않고 바닥에 남음.

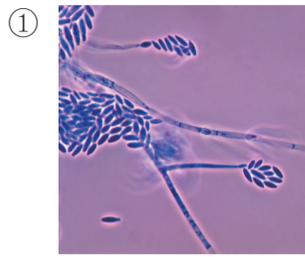
- ① 소금
- ② 분말 주스
- ③ 베이킹 소다
- ④ 코코아 가루

10 진하기가 다른 소금물 용액에 같은 방울토마토를 넣었다. ㉠ 비커처럼 ㉡ 비커에서도 방울토마토를 뜨게 하는 방법으로 옳은 것은? ( )



- ① 큰 비커로 옮긴다.
- ② 물을 더 부어 준다.
- ③ 시간을 두고 기다린다.
- ④ 소금을 물에 더 녹여 준다.

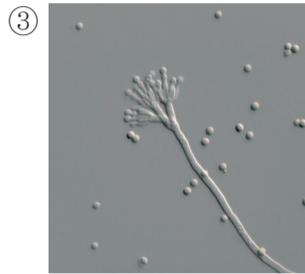
11 다음 생물들 중 종류가 다른 생물은? ( )



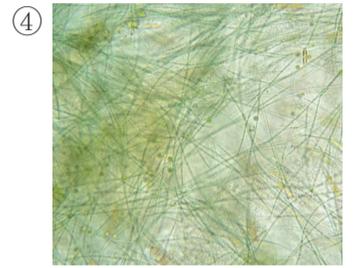
▲ 붉은곰팡이



▲ 새송이버섯



▲ 푸른곰팡이



▲ 해캄

12 다음 중 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향에 대해 설명한 것으로 옳지 않은 것은? ( )

- ① 원생생물은 적조를 일으킨다.
- ② 균류는 된장을 만드는 데 활용된다.
- ③ 세균은 요구르트를 만드는 데 활용된다.
- ④ 원생생물은 죽은 생물을 분해하여 지구의 환경을 유지하는 데 도움을 준다.

13 다음 중 첨단 생명 과학에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? ( )

- ① 생명 현상의 연구 결과를 우리 생활에 활용한다.
- ② 최신 과학 기술을 이용해 생물의 특징을 연구한다.
- ③ 균류나 세균보다 동물과 식물의 특징을 주로 연구한다.
- ④ 질병 치료, 제품 생산, 하수 처리 등 다양한 분야에 이용된다.

14 다음 중 빈칸 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 말을 알맞게 짝지은 것은? ( )

생태계의 생물들은 양분을 얻는 방법에 따라 분류할 수 있습니다. 살아가는 데 필요한 양분을 스스로 만드는 생물을 ㉠, 스스로 양분을 만들지 못하고 다른 생물을 먹이로 하여 살아가는 생물을 ㉡, 죽은 생물이나 배출물을 분해하여 양분을 얻는 생물을 ㉢라고 합니다.

- |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
|   | ㉠   | ㉡   | ㉢   |
| ① | 분해자 | 소비자 | 생산자 |
| ② | 생산자 | 분해자 | 소비자 |
| ③ | 소비자 | 생산자 | 분해자 |
| ④ | 생산자 | 소비자 | 분해자 |

15 다음 중 먹이 사슬과 먹이 그물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ( )

- ① 먹이 그물은 먹이 관계가 여러 방향으로 연결되어 있다.
- ② 생태계에서 여러 생물들이 함께 살아가기에 유리한 먹이 관계는 먹이 사슬이다.
- ③ 여러 개의 먹이 사슬이 얽혀 그물처럼 연결되어 있는 것을 먹이 그물이라고 한다.
- ④ 생태계에서 생물의 먹이 관계가 사슬처럼 연결되어 있는 것을 먹이 사슬이라고 한다.

16 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 말로 알맞지 않은 것은? ( )

어느 국립공원의 생물 이야기

• 늑대가 사라진 뒤

사슴의 수는 빠르게 늘어났습니다. 사슴은 강가에 머물며 풀과 나무 등을 닥치는 대로 먹었습니다. 그 결과 풀과 나무가 제대로 자라지 못하였고, 나무로 집을 짓고 나뭇가지 등을 먹는 비버가 국립공원에서 거의 사라졌습니다.



• 늑대를 다시 풀어 놓은 뒤

- ① 비버의 수가 늘어나게 되었다.
- ② 늑대와 사슴의 수가 적절하게 유지되었다.
- ③ 결국 국립공원의 생태계는 점점 평형을 찾게 되었다.
- ④ 늑대와 사슴의 수가 늘어나니 풀과 나무가 제대로 자라지 못하게 되었다.

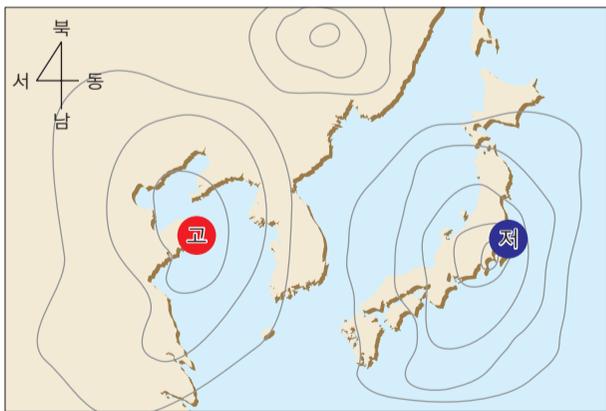
17 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?  
..... ( )

이 콩나물의 자람에 미치는 영향 알아보기

<실험 과정>  
 ㄱ. 자른 페트병 네 개의 입구 부분을 거꾸로 하여 탈지면을 깔고 비슷한 굵기와 길이의 콩나물을 같은 양으로 담는다. 잘라낸 부분은 물 받침대로 사용한다.  
 ㄴ. 페트병 두 개는 햇빛이 잘 드는 곳에 두고, 그 중 하나의 페트병에만 물을 자주 준다.  
 ㄷ. 나머지 페트병 두 개는 어둠상자로 덮어 햇빛을 가린 다음, 그 중 하나의 페트병에만 물을 자주 준다.

- ① 햇빛과 물                      ② 온도와 햇빛
- ③ 온도와 물                      ④ 바람과 햇빛

18 다음 중 바람의 방향을 올바르게 예측한 것은?  
..... ( )



- ① 동 → 서                      ② 서 → 동
- ③ 남 → 북                      ④ 북 → 남

19 이슬 발생 실험에서 다음과 같은 실험 결과가 나오는 까닭에 대한 설명으로 옳은 것은?  
..... ( )

이슬 발생 실험

<실험 과정>  
 ㄱ. 집기병에 물과 조각 얼음을  $\frac{2}{3}$  정도 넣는다.  
 ㄴ. 집기병 표면을 마른 수건으로 닦은 뒤, 집기병 표면에서 나타나는 변화를 관찰한다.

<실험 결과>  
 집기병 표면에 작은 물방울들이 맺혔다.

- ① 집기병 안 수증기가 증발하였기 때문이다.
- ② 집기병 안에 있는 물이 흘러나왔기 때문이다.
- ③ 집기병 바깥 공기 중에 포함된 수증기가 응결했기 때문이다.
- ④ 집기병 안 공기가 조각 얼음 때문에 차가워져서 응결하기 때문이다.

20 다음 중 바닷가에서 부는 바람에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?  
..... ( )

- ① 밤에는 해풍이 분다.
- ② 고기압에서 저기압 쪽으로 바람이 분다.
- ③ 밤에는 육지에서 바다 쪽으로 바람이 분다.
- ④ 낮에는 바다에서 육지 쪽으로 바람이 분다.



초등학교 6학년 기초학력 진단검사



제 5 교시

영 어

( ) 초등학교 6학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 녹음 내용을 잘 듣고, 물음에 답하기 바랍니다. 내용은 한 번만 들려줍니다.

1 대화를 듣고, 여자 어린이가 토요일에 하는 일을 고르시오. ( )

- ① 등산하기                      ② 수영하기
- ③ 쇼핑하기                      ④ 요리하기

2 그림을 보고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오. ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

3 대화를 듣고, 남자 어린이의 출신 국가를 고르시오. ( )

- ① 인도                              ② 미국
- ③ 영국                              ④ 한국

4 대화를 듣고, 내용에 알맞은 그림을 고르시오. ( )



5 그림을 보고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오. ( )



- ① ② ③ ④

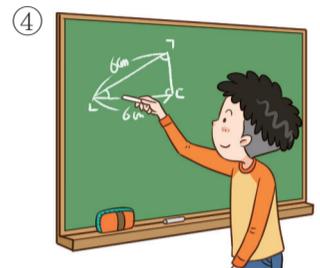
6 대화를 듣고, 여자 어린이가 아침 식사를 하는 시각을 고르시오. ( )

- ① 7:00                      ② 7:30  
③ 8:00                      ④ 8:30

7 대화를 듣고, 남자 어린이가 할 행동으로 알맞은 것을 고르시오. ( )

- ① 만져보기                      ② 사진 찍기  
③ 의자에 앉기                ④ 화장실 가기

8 다음을 듣고, 그림과 내용이 일치하는 것을 고르시오. ( )



9 대화를 듣고, 두 어린이가 좋아하는 일을 바르게 짝 지은 것을 고르시오. ( )

①	춤추기	그림 그리기
②	사진 찍기	그림 그리기
③	춤추기	로봇 만들기
④	사진 찍기	로봇 만들기

10 그림을 보고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오. ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

11 대화를 듣고, 장소와 물건을 바르게 짝지은 것을 고르시오. ( )

- ① 거실 - 탁자
- ② 주방 - 싱크대
- ③ 욕실 - 세면대
- ④ 침실 - 의자

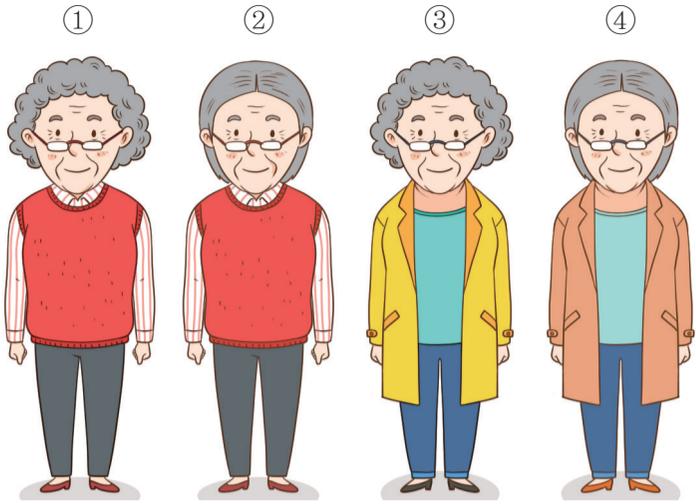
12 대화를 듣고, 여자 어린이가 사려고 하는 물건을 고르시오. ( )



13 다음을 듣고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오. ( )

- ①
- ②
- ③
- ④

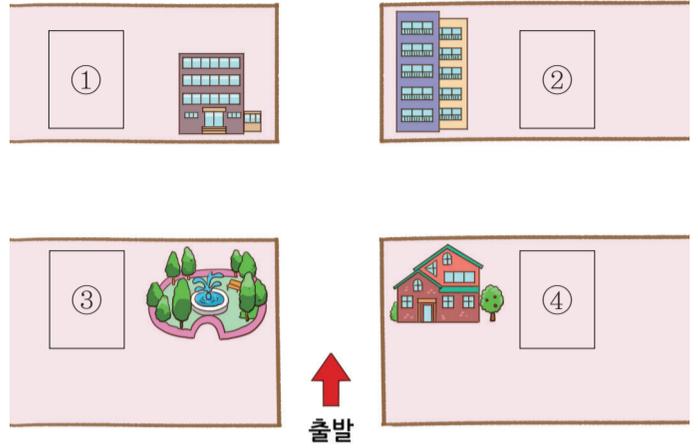
14 대화를 듣고, 지수의 할머니를 고르시오. ... ( )



15 대화를 듣고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오. .... ( )



16 대화를 듣고, 여자 어린이가 찾고 있는 장소는 어디인지 고르시오. .... ( )

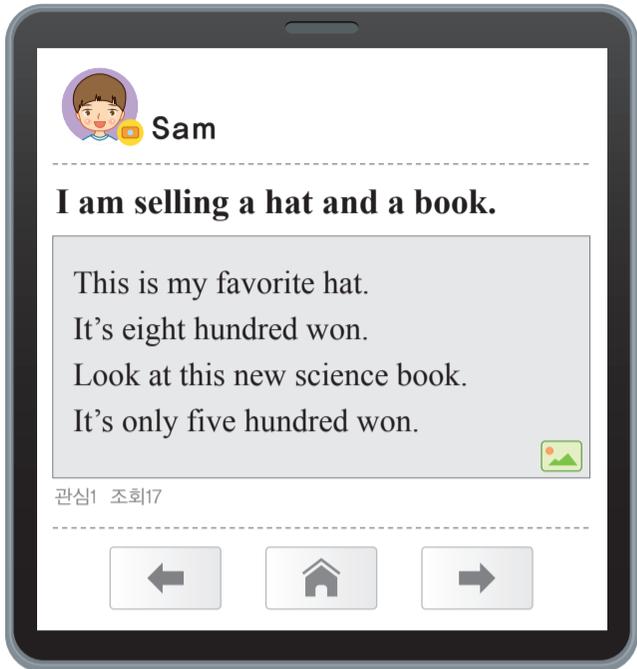


17 다음을 듣고, 가장 자연스러운 대화를 고르시오. .... ( )



이제 듣기 문제가 모두 끝났습니다. 18번부터는 검사지의 지시에 따라 답하기 바랍니다.

18 다음은 Sam이 인터넷 중고물품 장터에 올린 글입니다. Sam이 판매하려는 물건과 가격이 바르게 짝지어진 것을 고르시오. ( )



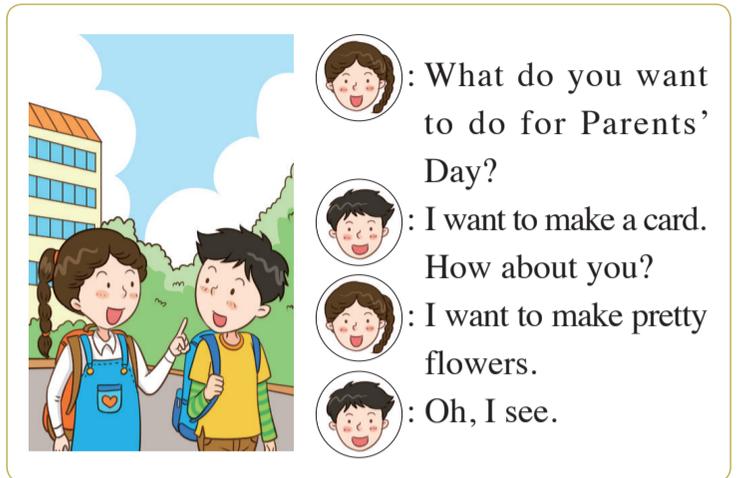
- ① 책 - 500원
- ② 가방 - 600원
- ③ 모자 - 700원
- ④ 장난감 - 800원

19 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 고르시오. ( )



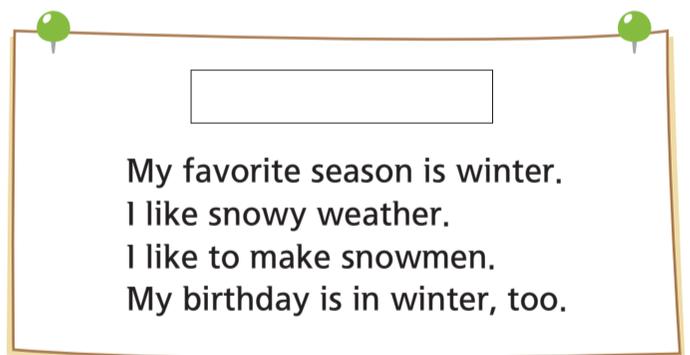
- ① He has curly hair.
- ② He is wearing glasses.
- ③ He is wearing black shoes.
- ④ He is wearing a jacket and pants.

20 다음을 읽고, 내용과 일치하는 것을 고르시오. ( )



- ① 할아버지 댁에 방문할 계획이다.
- ② 어린이날에 대해 이야기하고 있다.
- ③ 여자 어린이는 선물을 사려고 한다.
- ④ 남자 어린이는 카드를 만들고 싶어 한다.

21 다음을 읽고, 글에 알맞은 제목을 고르시오. ( )



- ① 내가 좋아하는 계절
- ② 내가 좋아하는 음식
- ③ 내가 좋아하는 장난감
- ④ 내가 좋아하는 생일 선물

