



# 정답 한눈에 보기

## ● 제2회 온라인 모의고사

### 국어

1~6쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ④  | 3 ①  | 4 ③  |
| 5 ③  | 6 ③  | 7 ④  | 8 ①  |
| 9 ④  | 10 ② | 11 ④ | 12 ① |
| 13 ① | 14 ③ | 15 ④ | 16 ② |
| 17 ④ | 18 ④ | 19 ④ | 20 ② |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ① |      |      |      |

### 과학

19~24쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ③  | 3 ①  | 4 ③  |
| 5 ②  | 6 ①  | 7 ②  | 8 ④  |
| 9 ②  | 10 ④ | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ③ | 14 ④ | 15 ② | 16 ④ |
| 17 ① | 18 ② | 19 ③ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ④ | 23 ④ | 24 ① |
| 25 ④ |      |      |      |

### 사회

7~12쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ③  | 3 ②  | 4 ②  |
| 5 ②  | 6 ④  | 7 ②  | 8 ③  |
| 9 ①  | 10 ④ | 11 ② | 12 ② |
| 13 ① | 14 ① | 15 ③ | 16 ④ |
| 17 ① | 18 ④ | 19 ④ | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ③ | 23 ② | 24 ② |
| 25 ② |      |      |      |

### 영어

25~30쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ④  | 3 ①  | 4 ③  |
| 5 ②  | 6 ③  | 7 ②  | 8 ④  |
| 9 ④  | 10 ① | 11 ② | 12 ② |
| 13 ① | 14 ③ | 15 ④ | 16 ② |
| 17 ③ | 18 ① | 19 ② | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ③ | 24 ① |
| 25 ② |      |      |      |

### 수학

13~18쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ②  | 3 ③  | 4 ②  |
| 5 ①  | 6 ①  | 7 ③  | 8 ②  |
| 9 ②  | 10 ③ | 11 ② | 12 ② |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ③ | 16 ④ |
| 17 ③ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ② |
| 21 ① | 22 ③ | 23 ④ | 24 ① |
| 25 ③ |      |      |      |

### 인용 사진 출처

© Enhanced image by Kevin M. Gill (CC-BY) based on images provided courtesy of NASA/JPL-Caltech/SwRI/MSSS, Media Usage Guidelines 목성 19쪽

© Gado Images / Alam 붉은곰팡이 21쪽

사진지향: 북안포토



# 제2회 온라인 모의고사



## 국어

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	5-1-8	글의 내용 파악하기		○				④
2	5-1-8	아는 지식을 활용해 글 읽기		○				④
3	5-1-8	겪은 일을 떠올리며 글 읽기		○				①
4	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하며 읽기				○		③
5	5-2-8	우리말이 훼손된 사례 살펴보기				○		③
6	5-2-5	여러 가지 매체 자료 알기		○				③
7	5-2-2	글쓰이의 체험 파악하기			○			④
8	5-2-2	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기			○			①
9	5-2-2	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기			○			④
10	5-1-8	낱말의 짜임 알기				○		②
11	5-1-1	대화의 특성 이해하기	○					④
12	5-1-2	말하는 이의 행동 이해하기					○	①
13	5-1-2	말하는 이의 마음 이해하기					○	①
14	5-1-2	시를 읽고 떠오르는 모습 파악하기					○	③
15	5-1-2	경험을 떠올리며 시 읽기					○	④
16	5-2-8	여러 사람 앞에서 조사한 내용을 발표하기	○					②
17	5-2-6	토론 시 주의할 점 알기	○					④
18	5-2-4	문장 성분의 호응 관계 알기				○		④
19	5-2-7	글의 구조에 따라 요약하기		○				④
20	5-2-7	글을 요약하는 방법 알기		○				②
21	5-2-연극	연극의 특성 알기					○	①
22	5-2-5	대화할 때의 예절 알기	○					④
23	5-1-5	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기				○		③
24	5-1-4	떠올린 내용을 조직하고 글로 나타내기			○			④
25	5-1-4	떠올린 내용을 조직하고 글로 나타내기			○			①



- 1 우리나라 악기는 주변에서 흔히 볼 수 있고 쉽게 구할 수 있는 재료들로 만들었다.
- 2 서은과 주희는 겪은 일을 말했고, 주원은 자신의 취향(생각)을 말했다.
- 3 겪은 일을 떠올리며 글을 읽으면 글의 내용을 더욱 깊고 재미있게 이해할 수 있다.
- 4 ① (구기 경기에서) 점수를 잃다. ② (나이를) 더하다. ④ (음식을) 먹다.
- 5 ③은 사물을 높이는 표현이다. ①, ②, ④는 원래의 뜻을 알지 못하는 사람에게 뜻이 통하지 않는 줄임 말이다.
- 6 • 영상 매체 자료: 드라마, 영화 • 인쇄 매체 자료: 신문, 잡지, 책 • 인터넷 매체 자료: 문자 메시지, 누리 소통망(SNS)
- 7 글쓴이는 국립한글박물관 안의 ‘특별 전시실’을 관람하였다.
- 8 ㉠은 감상이 아니라 체험하면서 알게 된 사실을 쓴 것이다.
- 9 읽는 사람들이 흥미를 느낄 만한 소재를 찾는 것은 중요하지만, 재미를 위해 거짓이나 과장된 글을 쓰는 것은 주의해야 한다.
- 10 사진의 낱말은 애벌레, 애호박, 애송아지로, ‘애-’는 ‘어린’ 또는 ‘작은’이라는 뜻을 더하는 말이다.
- 11 표정이나 몸짓, 말투에 따라 말뜻이 달라지기도 하므로, 대화에 맞는 표정·몸짓·말투를 사용하는 것이 중요하다.
- 12 2연에서 말하는 이가 길을 잡아당겨서 집과 버스 정류장의 거리를 좁히고 싶은 까닭은 좁고 배가 고프기 때문이다.
- 13 ‘있는 힘껏 길을 잡아당기면’에서는 거리를 좁혀 바라는 것을 빨리 이루고 싶은 말하는 이의 마음을 느낄 수 있다.
- 14 ‘출렁출렁’은 잡아당긴 길이 줄다리기 줄처럼 당겨지는 모습을 표현한 시어로, 먼 길이 가까워지는 모습이 적절하다.
- 15 간절히 바라는 것이 있을 때 자신만의 방법으로 그 일이 빨리 이루어지길 빌었던 경험이나 생각을 말하는 것이 적절하다.
- 16 여러 사람 앞에서 발표할 때 말이 너무 빠르거나 느려서는 안 된다. 듣는 사람들을 바라보며 알맞은 속도와 적당한 목소리 크기로 발표한다.
- 17 상대방을 설득할 때까지 자신의 주장만 반복하는 것은 올바른 토론 태도가 아니다.
- 18 ①, ③ ‘그다지, 여간’은 부정 서술어와 호응하는 것이 자연스럽다. → 날씨가 그다지 덥지 않다. / 그 숙제를 해내는 일은 여간 어려운 일이 아니다. ② 주어와 서술어의 호응이 맞지 않는다. → ‘나는’이 주어이므로 서술어를 ‘좋다’로 바꾸는 것이 자연스럽다.
- 19 한지의 다양한 쓰임새에 대한 글이므로, 하나의 주제에 대해 몇 가지 특징을 늘어놓는 나열식 구조(틀)가 어울린다.
- 20 글을 요약할 때는 글의 내용을 그대로 옮기는 것이 아니라, 중심 낱말과 중심 문장을 위주로 중요한 정보를 간추려야 한다.
- 21 연극 공연은 배우와 관객이 함께 만들어 가는 것으로, ‘배우, 극본, 관객’의 3요소가 갖추어져야 한다. 시나리오는 영화나 드라마를 만들기 위해 쓴 글을 말한다.
- 22 대화할 때는 상대방의 말을 귀 기울여 충분히 듣는 것이 매우 중요하다.
- 23 ‘베다’는 다음과 같은 뜻을 지닌 낱말이다. ㉠ 날이 있는 연장 따위로 무엇을 끊거나 자르거나 가르다. ㉡ 날이 있는 물건으로 상처를 내다. ㉢ 누울 때, 베개 따위를 머리 아래에 받치다.
- 24 할머니와 함께 보냈던 즐거웠던 일에 대해 썼다.
- 25 (가)와 같이 떠오른 내용을 시간 흐름과 장소 변화에 따라 정리하여 묶는 것을 ‘다발 짓기’라고 한다. (나)는 다발 짓기 한 내용을 글로 쓴 것이다.



## 사회

문항 번호	학년-학기-단원	평가 요소	내용 영역			정답
			역사	일반 사회	지리	
1	5-1-1	우리 국토의 위치 이해하기			○	③
2	5-1-1	우리나라 영해의 의미 이해하기			○	③
3	5-1-1	우리나라의 지형의 특징 이해하기			○	②
4	5-1-1	우리나라 강수량의 특징 이해하기			○	②
5	5-1-1	우리나라 인구 구성의 변화 이해하기			○	②
6	5-1-1	우리나라 인구 분포의 특징과 문제점 이해하기			○	④
7	5-1-2	인권이 침해되는 사례 이해하기		○		②
8	5-1-2	인권 보장을 위한 다양한 실천과 노력 이해하기		○		③
9	5-1-2	법의 의미와 성격 이해하기		○		①
10	5-1-2	일상생활에 적용되는 법 이해하기		○		④
11	5-1-2	헌법의 의미와 중요성 이해하기		○		②
12	5-1-2	헌법에 나타난 기본권 이해하기		○		②
13	5-2-1	삼국의 성립과 발전 과정 이해하기	○			①
14	5-2-1	신라의 발전 과정 이해하기	○			①
15	5-2-1	고구려의 문화유산 이해하기	○			③
16	5-2-1	신라의 문화유산 이해하기	○			④
17	5-2-1	왕건의 정책 이해하기	○			①
18	5-2-1	세종 대의 과학 기구의 종류 이해하기	○			④
19	5-2-1	임진왜란에 대해 이해하기	○			④
20	5-2-2	조선 후기 서민 문화 이해하기	○			③
21	5-2-2	동학 농민 운동의 과정 이해하기	○			②
22	5-2-2	일제 강점기의 상황 이해하기	○			③
23	5-2-2	광복의 의미 이해하기	○			②
24	5-2-2	나라를 지키기 위한 안중근 의사의 노력 이해하기	○			②
25	5-2-2	6·25 전쟁의 배경 이해하기	○			②



- 1 대한민국은 북반구에 위치한 아시아 대륙의 동쪽에 있습니다.
- 2 영해란 우리나라 바다의 영역으로 영해를 설정하는 기준선으로부터 12해리까지입니다. 한 나라의 영역에는 다른 나라가 함부로 들어올 수 없습니다.
- 3 우리나라는 높고 험한 산이 대부분 북쪽과 동쪽에 많고, 비교적 낮은 평야는 서쪽에 발달한 동고서저의 지형적 특징을 가지고 있습니다.
- 4 우리나라는 지역에 따라 강수량의 차이가 크고, 남부 지방이 북부 지방에 비해 강수량이 많습니다.
- 5 우리나라의 인구 구성은 점차적으로 유소년층의 비율이 줄어들고, 노년층의 비율이 증가하고 있는 저출산·고령 사회입니다.
- 6 우리나라의 수도인 서울은 인구와 여러 기능이 집중되면서 주택 부족, 환경 오염, 교통 혼잡, 주차 문제와 같은 여러 가지 문제점이 발생했습니다. 일손 부족은 촌락에서 발생하는 문제입니다.
- 7 공익광고의 내용은 문화와 관련하여 다양성을 존중하자는 내용이므로 피부색으로 차별당하는 다문화 어린이가 정답입니다.
- 8 인권을 보장하는 법은 국회에서 만들 수 있습니다.
- 9 법은 사회의 질서를 유지하고 사람들의 안전을 지켜 주며, 누구나 꼭 지켜야 하는 강제성이 있습니다.
- 10 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」은 학교와 학교 주변에서 어린이의 건강을 해치는 식품과 불량 식품 등의 판매를 금지하는 법을 말합니다.
- 11 우리나라 헌법에는 모든 국민이 기본권을 가지며, 주권도 국민에게 있음을 명시하고 있습니다. 헌법은 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용을 담고 있으므로 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 때는 국민 투표를 해야 합니다.
- 12 ‘인터넷 게임 셧다운제’는 청소년이 건강하게 성장할 권리를 보호하기 위해 16세 미만의 청소년들이 오전 0시부터 오전 6시까지 모든 온라인 게임을 할 수 없도록 제한하는 제도입니다.
- 13 삼국은 모두 한강 유역을 차지하고 전성기를 맞이했습니다.
- 14 진흥왕 순수비는 신라 영토의 경계를 알려 주고자 세운 비석입니다.
- 15 고구려의 고분 벽화인 무용총의 접객도는 신분에 따라 사람의 크기, 입은 옷을 서로 다르게 그렸습니다.
- 16 불국사는 신라의 문화유산으로 신라의 도읍지였던 경주에서 볼 수 있습니다.
- 17 왕건은 불교를 장려하였고 발해 유민을 받아들였으며, 북쪽으로 점차 영토를 넓혔습니다. 정치를 안정시키려고 호족을 견제하되 존중하며 나라를 다스렸습니다.
- 18 해시계는 양부일구, 측우기는 비의 양을 재는 기구, 자격루는 스스로 시각을 알려 주는 물시계, 혼천의는 천체를 관측하는 기구입니다.
- 19 지도에 표시된 지역은 이순신이 일본의 수군과 전쟁을 했던 곳입니다.
- 20 조선 후기 서민 문화인 탈놀이에 대한 설명입니다.
- 21 동학 농민군은 공주 우금치에서 일본군과 관군에게 크게 패하고 해산했으며, 전봉준은 관군에 잡혀 처형을 당했습니다.
- 22 ③은 일제 강점기 나라를 되찾기 위한 3·1 운동의 모습에 해당합니다.
- 23 1945년 8월 15일 연합국이 승리하면서 광복을 맞이했습니다.
- 24 안중근은 을사늑약 체결에 앞장선 이토 히로부미를 만주 하얼빈역에서 저격했습니다.
- 25 6·25 전쟁은 1950년 6월 25일에 북한군이 남한을 무력으로 통일하고자 38도선 전 지역에서 총공격을 하면서 시작되었습니다.



# 제2회 온라인 모의고사



## 수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	5-1-1	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	○					④
2	5-1-1	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	○					②
3	5-1-2	최소공배수의 의미 알고 문제 해결하기	○					③
4	5-1-2	최대공약수의 의미 알고 문제 해결하기	○					②
5	5-1-3	대응 관계를 이해하고 문제 해결하기				○		①
6	5-1-4	분수의 성질 이용하여 크기가 같은 분수 만들기	○					①
7	5-1-4	분수를 소수로, 소수를 분수로 나타내어 크기 비교하기	○					③
8	5-1-5	분모가 다른 대분수의 덧셈 이해하고 계산하기	○					②
9	5-1-5	대분수의 뺄셈 원리 이해하고 계산하기	○					②
10	5-1-6	직사각형의 넓이 이해하고 문제 해결하기			○			③
11	5-1-6	평행사변형의 넓이 이해하고 문제 해결하기			○			②
12	5-1-6	정사각형과 삼각형의 넓이 관련된 문제 해결하기			○			②
13	5-1-6	넓이의 단위 이해하고 문제 해결하기			○			④
14	5-2-1	수의 범위와 관련된 실생활 문제 해결하기			○			①
15	5-2-1	반올림을 사용해서 어렵값 구하기			○			③
16	5-2-2	분수의 곱셈 원리 이해하고 문제 해결하기	○					④
17	5-2-3	선대칭도형의 성질 이해하기		○				③
18	5-2-3	점대칭도형의 성질 이해하기		○				④
19	5-2-4	소수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					③
20	5-2-4	소수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					②
21	5-2-5	직육면체의 성질 이해하기		○				①
22	5-2-5	정육면체의 성질 이해하고 문제 해결하기		○				③
23	5-2-5	직육면체의 전개도 이해하기		○				④
24	5-2-6	평균과 관련된 실생활 문제 해결하기					○	①
25	5-2-6	실생활에서 가능성과 관련된 문제 해결하기					○	③



1  $72 - (10 + 13) \times 2 = 72 - 23 \times 2 = 72 - 46 = 26$   
 ㉞  $68 - 32 - 10 = 36 - 10 = 26$

2 ㉠  $110 - (9 + 4) \times 8 = 110 - 13 \times 8$   
 $= 110 - 104 = 6$

㉡  $40 \times 6 + 38 - 10 = 240 + 38 - 10$   
 $= 278 - 10 = 268$

㉢  $64 \div (9 - 7) \times 8 = 64 \div 2 \times 8 = 32 \times 8 = 256$

㉤  $32 \times 3 - (2 + 13) = 32 \times 3 - 15$   
 $= 96 - 15 = 81$

4 
$$\begin{array}{r} 3 \ ) \ 27 \ 36 \\ 3 \ ) \ 9 \ 12 \\ \hline 3 \ 4 \end{array}$$

27과 36의 최대공약수:  $3 \times 3 = 9$

사탕과 껌을 최대 9명에게 나누어 줄 수 있습니다.

6  $\frac{3}{5} \Rightarrow \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}, \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}, \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$

7  $\frac{9}{25} = \frac{36}{100} = 0.36$   
 $\Rightarrow \frac{9}{25} = 0.36$

8  $1\frac{3}{4} + 2\frac{4}{5} = 1\frac{15}{20} + 2\frac{16}{20} = 3\frac{31}{20} = 4\frac{11}{20}$

9  $3\frac{3}{4} - 1\frac{2}{3} = \frac{15}{4} - \frac{5}{3} = \frac{45}{12} - \frac{20}{12} = \frac{25}{12} = 2\frac{1}{12}$

10 (직사각형의 넓이) = (가로)  $\times$  (세로)  
 $= 7 \times 3 = 21 \text{ (m}^2\text{)}$

11 평행사변형의 넓이는 (밑변의 길이)  $\times$  (높이)이므로  
 (밑변의 길이)  $\times 8 = 40 \text{ (cm}^2\text{)},$   
 (밑변의 길이)  $= 40 \div 8 = 5 \text{ (cm)}$ 입니다.

12 ㉠  $5 \times 5 = 25 \text{ (m}^2\text{)}$  ㉡  $11 \times 6 \div 2 = 33 \text{ (m}^2\text{)}$

13  $1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2 \Rightarrow 220000 \text{ cm}^2 = 22 \text{ m}^2$   
 $1 \text{ km}^2 = 1000000 \text{ m}^2$   
 $\Rightarrow 40000000 \text{ m}^2 = 40 \text{ km}^2$   
 $\Rightarrow ㉠ + ㉡ = 22 + 40 = 62$

14 읽은 책 수가 40권 이상인 사람은 민지(41권), 정연(49권), 명수(40권)입니다.

이름	키(cm)	반올림한 키(cm)
지우	158.6	159
가영	159.2	159
인수	160.5	161
영환	160.1	160

16 ㉣  $15 \times 1\frac{3}{5}$ 은 15에 1보다 큰  $1\frac{3}{5}$ 을 곱했으므로 분수의 곱셈 결과가 15보다 큰 수 즉, 15 초과인 수가 됩니다.

18 ㉣ 각  $\angle C$ 의 대응각은 각  $\angle D$ 이므로 각  $\angle C$ 의 크기는  $75^\circ$ 입니다.

19  $1.5 \times 1.4 = 2.1, 2.4 \times 2.5 = 6$   
 $2.1 < \square < 6$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 3, 4, 5입니다.

20  $7.98 \times 10 = 79.8 \text{ (g)}$

22 정육면체는 라이고 모든 모서리의 길이의 합은  $3.5 \times 12 = 42 \text{ (cm)}$ 입니다.

23 면  $\angle C$ 와 수직으로 만나는 면은 면  $\angle A$ , 면  $\angle B$ , 면  $\angle D$ , 면  $\angle E$ 이므로 모두 4개입니다.

24 (선미네 모듬의 평균)  $= (8 + 4 + 7 + 5) \div 4$   
 $= 6 \text{ (개)}$   
 (은상이네 모듬의 평균)  
 $= (7 + 9 + 5 + 6 + 8) \div 5 = 7 \text{ (개)}$   
 $\Rightarrow$  은상이네 모듬의 평균이 크므로 더 잘했습니다.

- 25 • 범준: 7월 다음에는 8월이 올 가능성  $\rightarrow$  '확실하다'
- 재원: 1부터 6까지의 눈이 그려진 주사위를 굴렸을 때 주사위 눈의 수가 5 이하로 나올 가능성  $\rightarrow$  '~ 일 것 같다'
- 경민: 노란색 사탕 5개, 빨간색 사탕 5개가 들어 있는 상자에서 파란색 사탕을 꺼낼 가능성  $\rightarrow$  '불가능하다'
- 상원: 오늘이 9월 20일이면 내일이 9월 21일 가능성  $\rightarrow$  '확실하다'



# 제2회 온라인 모의고사



## 과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	통합	
1	5-1-2	고체에서의 열의 이동 알기	○					④
2	5-1-2	고체의 종류에 따른 열 전달 빠르기 차이 알기	○					③
3	5-1-2	기체에서의 열의 이동 알기	○					①
4	5-1-3	태양계 행성의 특징 알기				○		③
5	5-1-3	행성과 별의 차이점 알기				○		②
6	5-1-3	태양계의 행성을 거리에 따라 분류하기				○		①
7	5-1-3	별과 별자리의 특징 알기				○		②
8	5-1-4	물질이 물에 용해될 때 나타나는 특성 알기		○				④
9	5-1-4	용질의 종류에 따른 용해되는 양의 차이 알기		○				②
10	5-1-4	용액의 진하기 이해하기		○				④
11	5-1-5	생물을 종류에 따라 분류하기			○			④
12	5-1-5	생물이 우리 생활에 미치는 영향 알기			○			④
13	5-1-5	첨단 생명 과학에 대해 이해하기			○			③
14	5-2-2	생태계의 생물 요소 분류하기			○			④
15	5-2-2	먹이 사슬과 먹이 그물 이해하기			○			②
16	5-2-2	생태계 평형 이해하기			○			④
17	5-2-2	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 알기			○			①
18	5-2-3	기압의 차이에 따른 바람의 방향 알기				○		②
19	5-2-3	이슬이 발생하는 까닭 알기				○		③
20	5-2-3	바람이 부는 까닭과 방향 알기				○		①
21	5-2-4	걸린 시간이 같을 때 물체의 빠르기 비교하기	○					④
22	5-2-4	속력 이해하기	○					④
23	5-2-4	물체의 이동 거리와 걸린 시간으로 속력 구하기	○					④
24	5-2-5	분류 기준에 따라 용액 분류하기		○				①
25	5-2-5	용액의 성질에 따른 지시약의 변화 알기 산성과 염기성 용액에 물질을 넣었을 때의 변화 알기		○				④



- 1 고체에서 열은 온도가 높은 부분에서 낮은 부분으로 고체 물질을 따라 이동하고, 이와 같이 고체에서의 열의 이동을 전도라고 합니다.
  - 2 고체의 종류에 따라 달라지는 열 전달의 빠르기에 대한 실험입니다.
  - 3 비눗방울이 위로 올라가는 것으로 보아 온도가 높아진 공기는 위로 올라간다는 것을 알 수 있습니다.
  - 4 목성은 태양계 행성 중 크기가 가장 큽니다.
  - 5 별은 스스로 빛을 냅니다. 밤하늘에서는 행성과 별을 둘 다 관측할 수 있으며, 여러 날 동안 밤하늘을 관측했을 때 별은 위치가 변하지 않는 것으로 보입니다.
  - 6 태양에서 지구보다 가까이 있는 행성은 수성과 금성이며, 태양에서 지구보다 멀리 있는 행성은 화성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성입니다.
  - 7 북극성은 항상 북쪽 하늘에서 찾을 수 있습니다.
  - 8 설탕을 녹이기 전과 후의 무게가 달라지지 않는 까닭은 설탕이 물에 용해될 때 설탕이 없어진 것이 아니라 매우 작게 변해 물에 골고루 섞여 있기 때문입니다.
  - 9 물질의 종류에 따라 물에 용해되는 양이 다릅니다. 표의 실험 결과를 관찰하면 물의 양이 같을 때 가장 많이 용해되는 물질은 분말 주스입니다.
  - 10 용액의 진하기가 진할수록 물체를 띄웠을 때 더 위로 떠오릅니다. 따라서 방울토마토를 더 위로 띄우기 위해서는 소금을 물에 더 넣어 용액을 진하게 만들어 줍니다.
  - 11 붉은곰팡이, 새송이버섯, 푸른곰팡이는 균류, 해감은 원생생물입니다.
  - 12 죽은 생물을 분해하여 지구의 환경을 유지하는데 도움을 주는 것은 균류와 세균입니다.
  - 13 첨단 생명 과학은 동물과 식물의 특징과 함께 균류나 세균을 주로 연구합니다.
  - 14 생태계의 생물들은 양분을 얻는 방법에 따라 살아가는 데 필요한 양분을 스스로 만드는 생
- 산자, 다른 생물을 먹이로 하여 살아가는 생물을 소비자, 죽은 생물이나 배출물을 분해하여 양분을 얻는 분해자로 분류합니다.
  - 15 생태계에서 여러 생물들이 함께 살아가기에 유리한 먹이 관계는 먹이 그물입니다. 어느 한 종류의 먹이가 부족해지더라도 다른 먹이를 먹고 살 수 있기 때문입니다.
  - 16 늪대를 다시 풀어 놓으면 사슴의 수가 적절하게 유지되면서 풀과 나무도 다시 제대로 자라나게 되고 비버의 수도 늘어나게 되어 생태계는 평형을 찾게 됩니다.
  - 17 실험에서는 햇빛과 물 조건을 다르게 하여 콩나물의 자람에 미치는 영향을 알아보는 것입니다.
  - 18 바람은 고기압에서 저기압으로 불기 때문에 바람의 방향은 서 → 동입니다.
  - 19 집기병 표면에 작은 물방울들이 맺히는 까닭은 집기병 바깥 공기 중에 포함된 수증기가 응결하였기 때문입니다.
  - 20 바닷가에서 부는 바람은 낮에는 바다에서 육지 쪽으로 부는 바람인 해풍이, 밤에는 육지에서 바다 쪽으로 부는 바람인 육풍이 불니다.
  - 21 이동하는 데 걸린 시간이 같은 경우 이동한 거리가 더 긴 경우가 가장 빠르므로 가장 긴 거리를 이동한 유인이가 가장 빠릅니다.
  - 22 15 km/h는 ‘시속 십오 킬로미터’ 또는 ‘십오 킬로미터 퍼 아워’라고 읽으며, 1시간 동안 15 km를 이동하는 물체의 속력입니다. 2시간 동안 40 km를 이동하는 물체의 속력은 20 km/h입니다.
  - 23 치타의 속력은  $110 \div 1 = 110$ 이므로, 110 km/h입니다.
  - 24 붉은색 리트머스 종이를 푸른색으로 변하게 하는 것은 염기성 용액입니다.
  - 25 자주색 양배추 지시약을 떨어뜨렸을 때 노란색으로 변하는 용액은 염기성 용액입니다. ④의 설명은 염기성 용액, 나머지 ①, ②, ③은 산성 용액에 대한 설명입니다.



문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	여가 시간에 하는 일에 대한 표현 이해하기	○			③
2	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
3	출신 국가를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
4	물건의 소유를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
5	앞으로 할 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
6	일과를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
7	허락을 요청하고 응답하는 표현 이해하기	○			②
8	좋아하는 과목을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
9	좋아하는 일을 나타내는 표현하기	○			④
10	과거에 한 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
11	집 내부의 명칭과 그곳에 있는 물건의 이름 이해하기	○			②
12	물건의 가격을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
13	허락을 요청하고 응답하는 표현 이해하기	○			①
14	생김새와 옷차림에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
15	하고 싶은 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
16	길을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
17	도움을 제안하고 응답하는 표현 이해하기	○			③
18	물건의 이름과 가격을 나타내는 짧은 글 읽고 이해하기		○		①
19	생김새와 옷차림을 설명하는 문장 읽고 이해하기		○		②
20	하고 싶은 일을 묻고 답하는 대화문 읽고 이해하기		○		④
21	좋아하는 계절을 설명하는 짧은 글 읽고 이해하기		○		①
22	물건의 소유를 묻는 문장을 어법에 맞게 고쳐 쓰기			○	④
23	과거에 한 일을 묻고 답하는 대화문 완성하기			○	③
24	장래 희망을 묻고 답하는 대화 완성하기			○	①
25	일과를 나타내는 문장 완성하기			○	②



## 1

## 듣기 대본

G: What do you do on Saturdays?

너는 토요일에 무엇을 하니?

B: I go hiking with my parents.

나는 부모님과 함께 하이킹을 가.

How about you? 너는 어때?

G: I go shopping with my mom.

나는 엄마랑 쇼핑을 하러 가.

## 해설

여가 시간에 하는 일을 물을 때는 What do you do?라고 묻습니다. 토요일을 가리켜 묻고 싶으면 on Saturdays를 붙여서 말합니다. 여자 어린이는 I go shopping.(나는 쇼핑을 해.)이라고 말했으므로 정답은 ③입니다.

## 오답 해설

① 등산을 한다고 말할 때는 I go hiking.이라고 합니다.

② 수영을 한다고 말할 때는 I go swimming.이라고 합니다.

④ 요리를 한다고 말할 때는 I cook.이라고 합니다.

## 날말·어구

- on Saturdays 토요일에
- go shopping 쇼핑하러 가다

## 2

## 듣기 대본

B: What is she doing? 그녀는 무엇을 하고 있니?

G: ① She is dancing. 그녀는 춤을 추고 있어.

② She is riding a bike. 그녀는 자전거를 타고 있어.

③ She is watching a movie.

그녀는 영화를 보고 있어.

④ She is reading a book. 그녀는 책을 읽고 있어.

## 해설

여자 어린이가 책을 읽는 모습입니다. '책을 읽다'는 read a book이고 지금 책을 읽고 있음을 표현하려면 read+ing의 형태로 바꿉니다. 그러면 She is reading a book.이 되므로 정답은 ④입니다.

## 날말·어구

- dance 춤을 추다
- ride a bike 자전거를 타다
- watch a movie 영화를 보다
- read a book 책을 읽다

## 3

## 듣기 대본

G: Hello, my name is Mona.

안녕, 내 이름은 Mona야.

I am from the U.S. 나는 미국 출신이야.

Where are you from? 너는 어디 출신이니?

B: I'm from India. 나는 인도 출신이야.

## 해설

Where are you from?은 상대방의 출신지(국가)를 묻는 말입니다. 대답은 「I'm from+나라(지역) 이름.」으로 말합니다. 남자 어린이는 I'm from India.라고 말했으므로 정답은 ①입니다.

## 오답 해설

- ② 미국은 the U.S.라고 합니다.
- ③ 영국은 the U.K.라고 합니다.
- ④ 한국은 Korea라고 합니다.

## 날말·어구

- where 어디에
- from ~에서(부터)
- India 인도

## 4

## 듣기 대본

B: Whose socks are these?

이것은 누구의 양말이니?

G: They're Hojin's socks.

그것은 호진이의 양말이야.

## 해설

물건의 주인을 묻고 답하는 대화입니다. 양말(여러 개)에 대해 묻고 있으므로 「They're+주인 이름's socks.」로 답합니다. 대화에서 Hojin's socks라고 말하였으므로 호진이의 양말이 제시된 ③이 정답입니다.



오답 해설

- ① They're Sangmin's gloves.
- ② They're Sujin's gloves.
- ④ They're Minji's socks.

낱말·어구

- whose 누구의
- socks 양말

5

듣기 대본

G: What will you do tomorrow?

너는 내일 무엇을 할 거니?

- B: ① I will ride my bike. 나는 자전거를 탈 거야.  
 ② I will go to the library. 나는 도서관에 갈 거야.  
 ③ I went to the park. 나는 공원에 갔어.  
 ④ It's next to the library. 그것은 도서관 옆에 있어.

해설

What will you do?는 앞으로 할 일을 묻는 말입니다. 대답은 「I will+행동을 나타내는 말.」로 말하는데 제시된 그림은 도서관에서 책을 읽는 그림이므로 I will go to the library.가 이어질 대답으로 알맞습니다. 그러므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ①은 앞으로 할 일을 나타내는 말로 이어질 응답으로 가능하나 그림과 관련이 없으므로 오답입니다.
- ③은 과거에 한 일을 나타내는 말입니다.
- ④는 위치를 설명하는 말입니다.

낱말·어구

- will ~할 것이다
- tomorrow 내일
- library 도서관
- park 공원

6

듣기 대본

M: What time do you get up?

너는 몇 시에 일어나니?

G: I get up at seven thirty.

저는 7시 30분에 일어나요.

M: What time do you have breakfast?

너는 몇 시에 아침 식사를 하니?

G: I have breakfast at eight o'clock.

저는 8시에 아침 식사를 해요.

해설

일과를 표현할 때는 「I+하는 일+at 시각.」으로 말합니다. 여자 어린이는 7시 30분에 일어나고 I have breakfast at eight o'clock. 8시에 아침 식사를 한다고 말했으므로 정답은 ③입니다.

낱말·어구

- time 시간
- breakfast 아침 식사
- o'clock ~시 정각

7

듣기 대본

B: Can I touch this painting?

제가 이 그림을 만져봐도 될까요?

F: Sorry, you can't. 미안하지만 안 돼.

B: Then, can I take a picture?

그럼, 제가 사진을 찍어도 될까요?

F: Of course, you can. 물론이지, 가능해.

해설

「Can I+허락받고자 하는 일?」은 상대방에게 허락을 구할 때 사용하는 표현입니다. 허락할 때는 Yes/Sure/Of course, you can.으로, 거절할 때는 Sorry, you can't.와 같이 대답합니다. 대화의 마지막에 사진 찍는 것에 대해 허락받았으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① 만져봐도 될까요? Can I touch?
- ③ 의자에 앉아도 될까요? Can I sit on the chair?
- ④ 화장실에 가도 될까요? Can I go to the restroom?

낱말·어구

- touch 만지다
- painting 그림
- then 그러면
- take a picture 사진을 찍다

8

듣기 대본

- ① G: My favorite subject is English.  
내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
- ② G: My favorite subject is art.  
내가 가장 좋아하는 과목은 미술이야.
- ③ B: My favorite subject is Korean.  
내가 가장 좋아하는 과목은 국어(한국어)야.
- ④ B: My favorite subject is math.  
내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.

해설

좋아하는 과목을 말할 때는 「My favorite subject is +과목명.」으로 말합니다. ④의 그림은 수학을 공부하는 장면으로 My favorite subject is math.라고 말했으므로 그림과 내용이 일치합니다. 따라서 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① 체육 My favorite subject is P.E.
- ② 음악 My favorite subject is music.
- ③ 미술 My favorite subject is art.

낱말·어구

- favorite subject 매우 좋아하는 과목
- English 영어
- art 미술
- Korean 국어(한국어)
- math 수학

9

듣기 대본

- B: Wow! This picture is nice.  
왜 이 사진 멋지구나.
- G: Thanks. I like to take pictures.  
고마워. 나는 사진 찍는 것을 좋아해.  
How about you? 너는 어때?
- B: I like to make robots.  
나는 로봇 만드는 것을 좋아해.

해설

「I like to+행동을 나타내는 말.」은 자신이 좋아하는 일을 표현하는 말입니다. 여자 어린이가 좋아하는

일은 take pictures, 남자 어린이는 make robots라고 말했으므로 정답은 ④입니다.

낱말·어구

- picture 그림, 사진
- make a robot 로봇을 만들다

10

듣기 대본

- G: What did you do yesterday?  
너는 어제 무엇을 했니?
- B: ① I ate pizza. 나는 피자를 먹었어.  
② I went to the festival. 나는 축제에 갔어.  
③ I played soccer. 나는 축구를 했어.  
④ I want to have pizza. 나는 피자를 먹고 싶어.

해설

What did you do?는 과거에 한 일을 묻는 문장입니다. yesterday를 붙여 말했으므로 어제 한 일에 대해 묻고 있습니다. 그림에서 피자를 먹고 있는 모습이므로 ‘피자를 먹었다.’와 같이 과거형으로 답해야 하므로 정답은 ① I ate pizza.입니다.

오답 해설

②, ③은 과거에 한 일을 나타내기는 하나 그림과 관련이 없으므로 오답입니다.  
④는 피자를 먹고 싶다는 것을 나타내는 말입니다.

낱말·어구

- yesterday 어제
- pizza 피자
- festival 축제
- soccer 축구

11

듣기 대본

- B: This is the kitchen. 여기는 주방이야.  
G: What's in the kitchen? 주방에는 무엇이 있니?  
B: There is a sink. 거기에는 싱크대가 있어.  
There are four chairs, too.  
거기에는 의자도 4개가 있어.



### 해설

집의 내부를 소개할 때 「This is+소개하는 장소.」로 표현합니다. 대화에서 This is the kitchen.이라고 했으니, 장소는 주방입니다. 「There is+물건 이름.」은 어떠한 물건이 그 장소에 있음을 나타내는데 대화에서 주방에 sink, chairs가 있다고 했으므로 정답은 ②입니다.

### 오답 해설

- ① living room – table
- ③ bathroom – sink
- ④ bedroom – chair

### 낱말·어구

- kitchen 주방

## 12

### 듣기 대본

M: Hello. Can I help you?

안녕하세요. 제가 도와드릴까요?

G: Yes, please. 네, 부탁드립니다.

How much are these shoes?

이 신발은 얼마예요?

M: They're ten thousand won.

그것은 10,000원이에요.

G: Okay. I'll take them.

알았어요. 제가 살게요.

### 해설

물건의 가격을 묻고 답하는 상황입니다. How much are these shoes?라고 신발의 가격을 물었고, ten thousand won(10,000원)이라 대답했으므로 정답은 ②입니다.

### 오답 해설

- ① pants – ten thousand won
- ③ glasses – five thousand won
- ④ socks – five thousand won

### 낱말·어구

- how much (가격이) 얼마
- shoes 신발
- thousand 1,000(천)
- take 가지고 가다

## 13

### 듣기 대본

B: Can I use your eraser?

내가 너의 지우개를 사용해도 될까?

G: ① Sure. Here you are. 물론. 여기 있어.

② Yes. I have a pencil. 응, 나는 연필이 있어.

③ No. I don't. 아니, 나는 아니야.

④ I like drawing pictures.

나는 그림 그리는 것을 좋아해.

### 해설

「Can I+허락받고자 하는 일?」은 상대방에게 허락을 구하는 표현입니다. 허락할 때는 Sure/Of course.로, 거절할 때는 Sorry, you can't.로 대답합니다. 여기에서는 지우개를 빌려 써도 되는지를 물었는데 ①에서 Sure. Here you are.라고 답했으므로 정답은 ①입니다.

### 낱말·어구

- use 사용하다
- eraser 지우개
- here 여기

## 14

### 듣기 대본

G: Look! She is my grandmother.

봐! 그녀는 나의 할머니이셔.

B: What does she look like. Jisu?

그녀는 어떻게 생겼어. 지수야?

G: She has short curly hair.

그녀는 짧은 곱슬머리이셔.

She is wearing a coat.

그녀는 코트를 입고 계셔.

### 해설

생김새를 표현할 때 머리가 길거나 짧을 때는 He/She has long/short hair.로 표현합니다. 곱슬머리이거나 생머리일 때는 curly/straight hair로 씁니다. 'wearing ~'은 '~을 입고 있는'이라는 표현입니다. 여기에서는 short curly hair(짧은 곱슬머리), wearing a coat(코트를 입고 있는)라고 했으므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① She has short curly hair. She is wearing a sweater and pants.
- ② She has short straight hair. She is wearing a sweater and pants.
- ④ She has short straight hair. She is wearing a coat.

**낱말·어구**

- look like (어떠하게) 보이다
- short curly hair 짧은 곱슬머리

**15**

**듣기 대본**

B: This Saturday is my sister's birthday.  
 이번 토요일이 내 여동생(누나) 생일이야.  
 G: What do you want to do for your sister?  
 너는 여동생(누나)을 위해 무엇을 하고 싶니?  
 B: ① This is my sister.  
 이 사람은 나의 여동생(누나)이야.  
 ② Today is Monday. 오늘은 월요일이야.  
 ③ I want some juice, please.  
 나는 주스 좀 마시고 싶어.  
 ④ I want to buy a book. 나는 책을 사고 싶어.

**해설**

What do you want to do?는 하고 싶은 일이 무엇 인지를 묻는 표현입니다. 대답으로는 「I want to+ 행동을 나타내는 말.」로 표현합니다. ④에서 I want to buy a book.이라고 알맞게 말했으므로 정답은 ④입니다.

**낱말·어구**

- Saturday 토요일
- birthday 생일
- Monday 월요일

**16**

**듣기 대본**

G: Where is the market? 시장은 어디에 있니?  
 B: Go straight and turn right.  
 똑바로 간 다음에 오른쪽으로 돌아.

It's on your left. 너의 왼쪽에 있어.  
 G: Thank you. 고마워.

**해설**

길을 묻고 답하는 상황입니다. 남자 어린이의 설명 대로 Go straight.(똑바로 가세요.) → Turn right.(오른쪽으로 도세요.) → It's on your left.(그것은 당신의 왼쪽에 있어요.)를 따라가면 정답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ①에 가려면 Go straight. → Turn left. → It's on your right.
- ③에 가려면 Go straight. → Turn left. → It's on your left.
- ④에 가려면 Go straight. → Turn right. → It's on your right.

**낱말·어구**

- Where is ~? ~은 어디에 있나요?
- market 시장
- turn right 오른쪽으로 돌아
- It's on your left. 그것은 당신의 왼쪽에 있어요.

**17**

**듣기 대본**

① F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?  
 B: I'm from London. 저는 런던 출신이에요.  
 ② F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?  
 B: Nice to meet you, too. 저도 만나서 반가워요.  
 ③ F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?  
 B: Yes, please. I'm looking for a sweater.  
 네, 부탁드립니다. 저는 스웨터를 찾고 있어요.  
 ④ F: Can I help you? 제가 도와드릴까요?  
 B: Let's go to school. 학교에 갑시다.

**해설**

Can I help you?는 상대방에게 도움을 제안하는 말입니다. 도와달라고 말할 때는 Yes, please.(네, 부탁드립니다.)로, 거절할 때는 I'm okay.로 대답합니다. ③에서 Yes, please.라고 말하면서 스웨터를 찾고 있다고 말했으므로 정답은 ③입니다.



**날말·어구**

- London 런던(영국에 있는 도시)
- meet 만나다
- look for ~을 찾다
- sweater 스웨터

**18**

**해석**

저는 모자와 책을 팝니다.  
 이것은 내가 가장 좋아하는 모자입니다.  
 (가격은) 800원입니다.  
 새로 나온 과학책도 보세요.  
 (가격은) 겨우 500원입니다.

**해설**

물건을 판매하기 위해 물건의 이름과 가격을 제시한 글입니다. hat(모자)은 eight hundred won(800원)이며 science book(과학책)은 five hundred won(500원)이라고 하였으므로 정답은 ①입니다.

**오답 해설**

- ② bag – six hundred won
- ③ hat – seven hundred won
- ④ toy – eight hundred won

**날말·어구**

- sell 팔다
- science book 과학책

**19**

**해석**

- ① 그는 곱슬머리입니다.
- ② 그는 안경을 쓰고 있습니다.
- ③ 그는 검정 신발을 신고 있습니다.
- ④ 그는 재킷과 바지를 입고 있습니다.

**해설**

생김새와 옷차림에 대한 문제입니다. 제시된 그림은 곱슬머리(curly hair)에, 재킷(jacket), 바지(pants), 검정 신발(black shoes)를 착용하고 있는 남성입니다. 안경은 착용하고 있지 않으므로 그림과 일치하지 않는 내용은 ② He is wearing

glasses.(그는 안경을 쓰고 있다.)입니다. 따라서 정답은 ②입니다.

**날말·어구**

- black shoes 검정 신발
- pants 바지

**20**

**해석**

G: 너는 어버이날에 무엇을 하고 싶니?  
 B: 나는 카드를 만들고 싶어.  
 너는 어때?  
 G: 나는 예쁜 꽃을 만들고 싶어.  
 B: 오, 그렇구나.

**해설**

What do you want to do?는 하고 싶은 일을 묻는 말로 「I want to+행동을 나타내는 말.」과 같이 대답합니다. 남자 어린이는 I want to make a card.라고 말하여 ④의 내용과 일치하므로 정답은 ④입니다.

**날말·어구**

- want to ~을 하고 싶다
- make a card 카드를 만들다
- make flowers 꽃을 만들다
- pretty 예쁜

**21**

**해석**

내가 가장 좋아하는 계절은 겨울입니다.  
 나는 눈 오는 날씨를 좋아합니다.  
 나는 눈사람 만드는 것을 좋아합니다.  
 내 생일이 겨울에 있기도 합니다.

**해설**

좋아하는 계절을 말할 때는 「My favorite season is+계절 이름.」으로 말합니다. 글의 내용 중에서 snowy weather(눈 오는 날씨)를 좋아하고 I like to make snowmen.이라고 말한 점으로 보아 글의 제목으로 알맞은 것은 '내가 좋아하는 계절'입니다. 그러므로 정답은 ①입니다.

**날말·어구**

- season 계절

- winter 겨울
- snowy weather 눈 오는 날씨
- make a snowman 눈사람을 만들다

22

해석

이것은 Tom의 지우개니?

해설

물건의 주인을 묻는 문장입니다. 문장의 맨 앞에 오는 철자는 대문자로 써야 하므로 is → Is로 고쳐야 하고, 물건의 소유를 나타낼 때에는 「주인 이름's+물건」의 형태로 씁니다. 또한 묻는 문장이므로 문장의 끝에 물음표를 써야 합니다. 그러므로 정답은 ④입니다.

낱말·어구

- <~'s+물건> ~의 물건
- eraser 지우개

23

해석

A: 너는 어제 무엇을 했니?  
B: 나는 친구들과 농구를 했어.

해설

What did you do?는 과거에 한 일이 무엇인지 묻는 문장입니다. 이에 대한 대답 역시 과거형 표현을 사용해야 합니다. '농구를 했다'로 써야 하므로 play의 과거형인 'played' basketball이 알맞습니다. 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① can 뒤에는 행동을 나타내는 말이 와야 하므로 오답
- ② will은 미래에 할 일을 나타내는 말
- ④ visited(방문했다)는 과거를 나타내는 말이지만 basketball과 붙여 쓸 수 없으므로 오답

낱말·어구

- yesterday 어제
- friend 친구

24

해석

남자 어린이: 너는 무엇이 되고 싶어?  
여자 어린이: 나는 디자이너가 되고 싶어.

	㉠	㉡
①	(의문문에서) 무엇	디자이너
②	(의문문에서) 무엇	경찰관
③	(의문문에서) 누구의	디자이너
④	(의문문에서) 누구의	경찰관

해설

What do you want to be?(너는 무엇이 되고 싶니?)는 장래 희망을 묻는 말로 「I want to be+직업.(나는 ~이 되고 싶어.)」과 같이 대답합니다. 그림에서 여자 어린이가 되고 싶은 직업은 designer 이므로 빈칸에 들어갈 낱말은 What, designer가 알맞습니다. 따라서 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ②, ④ police officer 경찰관
- ③, ④의 whose(누구의)는 물건의 주인을 물을 때 쓰는 낱말입니다.

낱말·어구

- want to be ~이 되고 싶다
- designer 디자이너
- police officer 경찰관

25

해석

나는	침대	10
~에	~로 가다	.

해설

일과를 나타낼 때는 「I+하는 일+at 시각.」으로 말합니다. 카드를 배열하여 문장을 만들면 I go to bed at ten.(나는 10시에 잠자리에 든다.)이 되므로 정답은 ②입니다.

낱말·어구

- go to bed 잠자리에 들다