

국어

() 초등학교 6학년 () 반 () 번 이름 ()

초6 국어 1 제1회 온라인 모의고사

[5~7] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가)

수영이가 처음 쓴 글

국립한글박물관을 찾았다. (중략) 처음 발끝이 닿은 장소는 2층 ‘한글이 걸어온 길’ 상설 전시실이었다. 전시실 이름처럼 ‘한글이 걸어온 길’을 주제로 마련한 상설 전시실은 총 3부로 구성되었다. 1부 주제는 ‘새로 스물여덟 자를 만드니’로, 세종 25년 한글이 그 모습을 드러내던 때를 살펴볼 수 있었고, 2부 주제는 ‘쉽게 익혀서 편히 쓰니’이며, 마지막으로 3부 주제는 ‘세상에 널리 퍼져 나아가니’이다. 상설 전시실의 이름이 한글의 역사를 잘 말해 주는 것 같았다.

(나)

의견을 쓴 사람	(가)에 대한 의견
동호	문장 중간중간에 감상을 넣어 주면 글쓰기가 어떻게 느꼈는지 알 수 있어서 좋을 것 같다. 지금 글은 체험에 비해 감상이 부족해 보인다.
정욱	‘발끝이 닿은 장소’보다는 ‘발길이 닿은 장소’가 더 자연스럽다.
성민	상설 전시실이라는 낱말의 뜻이 조금 어려워 보인다. 간단히 뜻을 설명해 주면 좋겠다.
유원	한글을 설명할 때 4학년 1학기 때 배운 『훈민정음해례본』 내용도 함께 설명하면 읽는 사람이 이해하기 쉬울 것이다.

(다)

(나)의 의견을 반영해서 고쳐 쓴 글

국립한글박물관을 찾았다. (중략) 처음 발길이 닿은 장소는 2층 ‘한글이 걸어온 길’ 상설 전시실이었다. 상설 전시실이란 특별 전시실과 달리 언제든지 이용할 수 있도록 전시 내용을 항상 갖추어 둔 전시실을 말한다. 전시실 이름처럼 ‘한글이 걸어온 길’을 주제로 마련한 상설 전시실은 총 3부로 구성되었다. 1부 주제는 ‘새로 스물여덟 자를 만드니’로, 세종 25년 한글이 그 모습을 드러내던 때를 살펴볼 수 있었다. 글을 모르는 백성들을 안타깝게 여겨 한글을 만드셨다는 세종 대왕님의 이야기를 접하니 감탄과 존경의 마음이 저절로 우러났다. 2부 주제는 ‘쉽게 익혀서 편히 쓰니’이며, 마지막으로 3부 주제는 ‘세상에 널리 퍼져 나아가니’이다. 정말 한글은 쉽게 익혀 쓸 수 있는 위대한 문자라는 생각이 들었고, 한국을 넘어 세계로 뻗어 나가는 한글 활용의 사례를 보니 대한민국 국민이라는 사실이 새삼 자랑스러웠다. 상설 전시실의 이름이 한글의 역사를 잘 말해 주는 것 같았다.

5 수영이는 국립한글박물관을 다녀온 체험을 떠올려 (가)의 글을 썼다. 모듬 활동 시간에 (나)와 같은 활동을 한 후, 친구들의 의견을 반영하여 (다)와 같이 글을 고쳤다. 수영이가 그 의견을 반영하지 못한 사람은? ()

- ① 동호
- ② 정욱
- ③ 성민
- ④ 유원

6 이와 같이 지식이나 경험을 활용해 친구들과 함께 글을 고치면 좋은 점으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 글 내용을 더 생생하게 고칠 수 있다.
- ② 글 내용을 더 복잡하게 고칠 수 있다.
- ③ 글 내용을 더 정확하고 자세하게 나타낼 수 있다.
- ④ 글쓰기가 잘못 이해하고 쓴 내용을 다른 친구들이 바르게 고쳐 줄 수 있다.

7 (나)와 같은 활동을 할 때 주의할 점으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 미리 정한 평가 기준을 생각하며 말한다.
- ② 시간이 낭비되지 않도록 단점만 정리해서 말한다.
- ③ 글쓰이의 기분을 고려하여 기분 나쁘지 않게 말한다.
- ④ 고칠 점과 함께 글의 좋은 점에 대한 의견도 함께 제시한다.

[8~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

“아함! 졸려.”

㉠어제저녁에 방에서 컴퓨터를 하는데 졸음이 밀려온다. 안방으로 가서 가만히 누워 있는데 내 동생 용준이가 나를 툭툭 치며 장난을 걸어왔다. 나는 용준이가 또 덤빌까 봐 용준이 손을 잡고 안 놓아주었다. 그러다가 그만 내 눈에 섯덩어리(용준이 머리)가 ‘쿵’ 하고 부딪쳤다.

“아야!”

나는 너무 아파서 눈물을 글썽였다. 그랬더니 용준이가 혼날까 봐 따라 올려고 그랬다. 나는 결코 용준이를 아프게 한 적이 없는데도 말이다.

“야, 네가 왜 울어?”

그때였다. 아버지께서 눈을 크게 뜨며

“진윤서, 너 왜 동생 울려?”

하고 큰소리를 내셨다. 나한테만 뭐라고 하시는 아버지를 이해할 수 없었다. 나는 화가 나서 울며 내 방으로 들어가 침대에 누웠다.

‘젯, 나한테만 뭐라고 하고…….’

용준이가 문을 푹푹 두드렸다.

“누나야, 문 열어 봐.”

“싫어.”

나는 앞으로 용준이와 놀아 주지 않겠다고 다짐했다. 한참 있다가 어머니께서 오셨다. 문을 열어 보라고 하시는데

㉡어머니의 표정이 별로 좋아 보였다. 나는 혼이 날까 봐 살짝 문을 열었다.

“윤서야, 너 좋아하는 연속극 해.”

“일기 쓸래요.”

그때 ㉢안방에서 아버지가 불렀다.

“윤서야, 이리 와 봐.”

나는 입을 꾹 내밀고 절대 앉기 싫다는 표정으로 아버지 옆에 앉았다.

“왜 울었어?”

“잘못은 용준이가 했는데 저만 야단맞아서요.”

“서러웠니?”

“예.”

“윤서가 다 컸다고 아빠가 쉽게 생각했어. 미안하구나.”

“…….”

“용준이 너 이리 와.”

(중략)

용준이가 씩 웃으며 나를 쳐다보았다. 웃음이 나오려는 것을 참고 아버지 쪽으로 얼굴을 돌렸는데 아버지께서 손으로 하트 모양을 만들고 계셨다. ㉣그만 웃음이 피식 웃어 버렸다.

8 이 글에서 윤서가 화가 난 까닭으로 알맞은 것은?
..... ()

- ① 동생이 자기를 놀려서
- ② 아버지께 자기만 야단맞아서
- ③ 학교에서 속상한 일이 있어서
- ④ 아버지께서 동생만 예뻐하셔서

9 ㉠~㉣을 고친 문장으로 바르지 않은 것은?
..... ()

- ① ㉠: 어제저녁에 방에서 컴퓨터를 하는데 졸음이 밀려왔다.
- ② ㉡: 어머니의 표정이 별로 좋아 보이지 않았다.
- ③ ㉢: 안방에서 아버지가 부르셨다.
- ④ ㉣: 그만 나는 피식 웃어 버렸다.

10 다음은 윤서가 이 글을 쓰는 과정 중 한 장면이다. 글쓰기 과정에서 해당하는 단계로 알맞은 것은?
..... ()



- ① 계획하기: 글 쓸 준비를 하는 단계
- ② 내용 생성하기: 쓸 내용을 떠올리는 단계
- ③ 내용 조직하기: 쓸 내용을 나누는 단계
- ④ 표현하기: 직접 글을 쓰는 단계

11 대화의 내용과 ‘표정, 몸짓, 말투’가 바르게 연결된 것은? ()

	대화 내용	표정	몸짓	말투
①	결국 이걸 해내다니, 너 정말 대단하구나!		엄지손가락을 치켜들며	낮게 가라앉은 목소리로
②	소영아, 생일 정말 축하해!		손뼉을 치며	밝고 활기찬 목소리로
③	어제 집에서 속상한 일이 있었어.		팔짱을 끼고	경쾌한 목소리로
④	발을 밟아서 미안해.		양팔을 높이 들고	억울해하는 목소리로

12 공감을 키우는 대화로 알맞지 않은 것은?
..... ()

- ①
가: 아빠, 이거 보세요! 저, 이 빠졌어요.
나: 와, 흔들리던 이가 빠져서 엄청 시원하겠네.
새 이도 예쁘게 나면 좋겠네.
- ②
가: 너무 급해서 막 뛰어 들어갔더니, 글썽 여자 화장실이지 뭐야.
나: 어휴, 칠칠치 못하게 그게 뭐니? 다음에는 조심 좀 해.
- ③
가: 부모님이 이번 주말에 놀이공원 가기로 약속하셨는데 바쁘다고 다음으로 미루셨어.
나: 어떡해. 못 가게 돼서 진짜 속상하겠네.
- ④
가: 친구 사랑 그리기 대회에서 내가 그린 그림이 뽑히지 않아 무척 서운해.
나: 그랬구나. 내가 너처럼 그림 그리기를 좋아하면 나도 많이 서운했을 것 같아. 힘내, 또 기회가 있을 거야.

13 다양한 읽기 방법의 특징으로 알맞은 것은?
..... ()

- ① 상상하며 읽기: 글에 나타난 상황이나 감정을 더 생생하게 느낄 수 있다.
- ② 반복 읽기: 같은 책을 여러 번 반복해서 읽는 것은 비효율적이므로 권장되지 않는다.
- ③ 메모하며 읽기: 시간이 많이 걸리고 번거로운 방법으로, 초등학생에게는 적절하지 않다.
- ④ 훑어 읽기: 과제를 해결할 때나 중요한 내용이 있는 책을 읽을 때 적절한 방법이다.

14 다음은 토의 주제의 조건이다. 이를 종합적으로 고려할 때 초등학생이 토의하기에 가장 알맞은 주제는? ()

토의 주제로는

- 토의하는 사람들과 관련이 있는 문제
- 의사소통 과정을 통해 해결 방법을 찾을 수 있는 문제
- 찬반이 나뉘기보다는 여러 사람이 협력하여 의견을 나눌 때 해결하기 적합한 문제

가 좋습니다.

- ① 학급의 날을 어떻게 보내면 좋을까?
- ② 국가 경제 활성화를 위한 대책과 방안
- ③ 조선 시대의 초등 교육 기관과 주요 학습서
- ④ 초등학생의 스마트폰 사용 과연 필요한가?

15 다음은 토론 주제이다. 이 주제에 반대하는 주장을 뒷받침할 수 있는 근거로 알맞지 않은 것은?
..... ()

초등학생도 교복을 입어야 한다.

① 교복은 불편한 점이 많다.

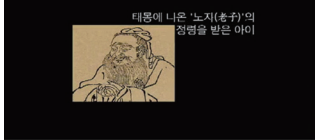
② 각자의 개성을 존중해야 한다.

③ 교복을 통해 학교에 대한 소속감을 키울 수 있다.

④ 초등학교 6년은 성장이 빠른 시기이기 때문에 교복을 여러 번 사야 해서 번거롭고 비용도 많이 든다.

[16~19] 다음 매체 자료를 보고, 물음에 답하시오.

(가)

 태몽에 나온 '노지(老子)'의 정령을 받은 아이 정삼품 부제학을 지낸 김치의 아들로 태어난 김득신은 열 살에 처음 글을 배우기 시작했다.	 주변에서는 우둔한 김득신을 포기하라고 했지만, 김득신의 아버지는 공부를 포기하지 않는 김득신을 대견스럽게 여겼다. 하지만 같은 책을 여러 번 읽어도 내용을 기억하지 못하는 한계를 드러냈다.
장면에서 사용된 음악을 들은 느낌 ㉠ 잔잔하고 차분한 느낌	장면에서 사용된 음악을 들은 느낌 ㉡ 경쾌한 느낌
 김득신은 자신의 한계를 극복하기 위해 만 번 이상 읽은 책에 대한 기록을 남겼고, 59세에 문과에 급제해 성균관에 입학했다.	 자신만의 시어로 시를 쓴 김득신은 많은 사람의 높은 평가를 받았다.
장면에서 사용된 음악을 들은 느낌 ㉢ 슬프고 암울한 느낌	장면에서 사용된 음악을 들은 느낌 ㉣ 잔잔한 느낌

(나)

누리반 학급 신문 20〇〇년 〇〇월 〇〇일

느리지만 끝내 이루어 낸 사람, 독서왕 김득신

백곡 김득신은 1604년(선조 37년) 정삼품 부제학을 지낸 김치의 아들로 태어났습니다. 배움이 유달리 늦고 공부머리가 부족하여 열 살에 겨우 글을 조금 깨쳤으나 같은 책을 여러 번 읽어도 그 내용을 기억하지 못했습니다. 그러나 이러한 김득신을 아버지 김치는 꾸중하지 않고 격려했습니다. 부친의 관심과 격려를 바탕으로 읽고 또 읽으며 노력을 멈추지 않은 김득신은 마침내 59세라는 늦은 나이에 문과에 급제했습니다. 그리고 그의 시는 많은 사람들의 칭송을 받았다고 합니다. 타고난 재능이 부족했으나 자신의 목표를 향해 느리지만 꾸준히 정진한 사람. 김득신의 이야기는 우리 학생들에게 많은 교훈과 감동을 줍니다.

— 명예 기자 5학년 〇반 신보람

16 이 매체 자료에 나타난 김득신에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 뛰어난 머리와 훌륭한 재능을 타고났다.
- ② 59세에 문과에 급제해 성균관에 입학했다.
- ③ 정삼품 부제학을 지낸 김치의 아들로 태어났다.
- ④ 만 번 이상 책을 읽는 등 자신의 한계를 극복하기 위해 끊임없이 정진했다.

17 매체 자료 (가)와 (나)에 대한 설명으로 알맞은 것은?

	(가)	(나)
①	• 종류: 영상 매체 자료 • 특징: 효과음이나 음악을 넣거나 화면에 특별한 장치를 사용해 인물이나 상황을 극적으로 표현한다.	• 종류: 영상 매체 자료 • 특징: 글로 표현한 내용을 머릿속으로 떠올리며 내용을 꼼꼼히 확인하며 읽는 것이 좋다.
②	• 종류: 영상 매체 자료 • 특징: 음악이나 시각 효과와 같은 여러 가지 표현 요소들이 무엇을 나타내는지 함께 생각하며 보는 것이 좋다.	• 종류: 인쇄 매체 자료 • 특징: 글로 표현한 내용을 머릿속으로 떠올리며 내용을 꼼꼼히 확인하며 읽는 것이 좋다.
③	• 종류: 인쇄 매체 자료 • 특징: 글로 표현한 내용을 머릿속으로 떠올리며 내용을 꼼꼼히 확인하며 읽는 것이 좋다.	• 종류: 영상 매체 자료 • 특징: 효과음이나 음악을 넣거나 화면에 특별한 장치를 사용해 인물이나 상황을 극적으로 표현한다.
④	• 종류: 영상 매체 자료 • 특징: 글로 표현한 내용을 머릿속으로 떠올리며 내용을 꼼꼼히 확인하며 읽는 것이 좋다.	• 종류: 인쇄 매체 자료 • 특징: 음악이나 시각 효과와 같은 여러 가지 표현 요소들이 무엇을 나타내는지 함께 생각하며 보는 것이 좋다.

18 ㉠~㉣ 중 장면의 내용과 음악의 느낌이 어울리지 않는 것은? ()

- ① ㉠ ② ㉡
- ③ ㉢ ④ ㉣

19 학교에서 김득신에 대해 배운 후 ‘인물 소개하기’를 과제로 받았다. 탐구 계획으로 적절하지 않은 것은? ()

- ① 어떤 인물을 조사할지 생각해 본다.
- ② 인물이 한 일을 중심으로 조사한다.
- ③ 인물의 어떤 점을 중심으로 소개할지 생각해 본다.
- ④ 인물이 살았던 시대는 중심 내용이 아니므로 조사할 필요가 없다.

[20~21] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

존경합니다, 선생님

솔직히 말해서 켈러 선생님의 글쓰기반에 뽑혔을 때 나는 속으로 엄청 우쭐했다. 뭐, 켈러 선생님에 대한 온갖 소문들이 마음에 걸리기는 했다. 아주 간간한 성질에, 오래 ㉠꽂하는 사람이라 한번 눈 밖에 난 학생은 대놓고 싫어한 다나? 특히 여태껏 어떤 학생에게도 에이(A) 점수를 준 적이 없다고 한다. 그래서인지 다들 켈러 선생님을 ‘마녀 켈러’라고 불렀다. ㉡오죽하면 다른 선생님들까지도 그렇게 부를까.

20 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 표현으로 알맞은 것은? ()

- ① 따분한
- ② 쿡하는
- ③ 누군가를 좋아하는
- ④ 누군가를 마음에 두고 언짢아하는

21 ㉡의 기본형인 ‘오죽하다’의 뜻으로 알맞은 것은? ()

- ① 정도가 매우 심하거나 대단하다.
- ② 슬픔이나 걱정 따위로 속을 썩이다.
- ③ 어떠한 의무나 책임을 져야 할 듯한 느낌이 있다.
- ④ 줄기가 검은 대나무인 오죽(烏竹)으로 물건을 만들다.

22 낱말의 뜻을 풀이한 내용으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 엎포: 무거운 덮개 천
- ② 빈정대다: 비웃고 놀리다.
- ③ 끼적이다: 글씨를 대충 쓰다.
- ④ 마른침: 긴장했을 때 삼키는 침

23 다음과 같은 뜻으로 ‘손’이 쓰인 문장은? ... ()

장 담그는 일은 손이 많이 간다.

- ① 사기꾼의 손에 놀아났다.
- ② 날씨가 추워서 손에 장갑을 꼈다.
- ③ 세계적인 비올리스트 리처드 용재 오닐은 조부모님의 손에 자랐다.
- ④ 간송 선생님, 드디어 훈민정음 해례본을 손에 넣으셨군요. 감격스럽습니다.

24 주어와 서술어의 호응이 올바른 문장은? ()

- ① 할아버지께서 잔다.
- ② 이 집의 부피와 무게가 더 무겁다.
- ③ 내 짝꿍은 글씨와 그림을 잘 그린다.
- ④ 갑자기 시야가 탁 트이며 푸른 바다가 보였다.

25 밑줄 친 낱말과 문장 성분의 호응 관계가 올바른 문장은? ()

- ① 엄마는 전혀 내 기분을 안다.
- ② 나는 기름진 음식을 별로 좋아한다.
- ③ 나는 동희의 생각을 도저히 이해한다.
- ④ 평소 은주가 한 행동으로 볼 때 나는 결코 그것이 은주가 한 일이라고 생각하지 않았다.

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 6학년 기초학력 진단검사

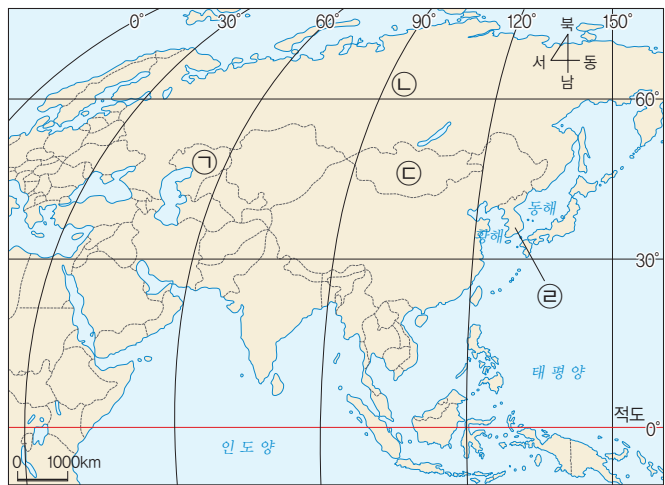
사 회

제 2 교시

() 초등학교 6학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 지도의 ㉠~㉣ 중 우리나라의 위치로 알맞은 것은? ()



- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

2 다음 탐구 주제를 해결하기 위해 조사해야 할 장소로 알맞지 않은 것은? ()

탐구 주제: 우리나라의 영역 알아보기

- ① 동해
② 남해
③ 중국
④ 한반도

3 다음 <보기>에서 우리나라의 산지와 해안에 대한 설명으로 알맞은 것을 바르게 짝지은 것은? ()

보기

- ㉠ 바다와 맞닿은 육지 부분을 말한다.
㉡ 하천 주변으로 넓고 평평한 땅을 말한다.
㉢ 높이 솟은 산들이 모여 이룬 지형을 말한다.

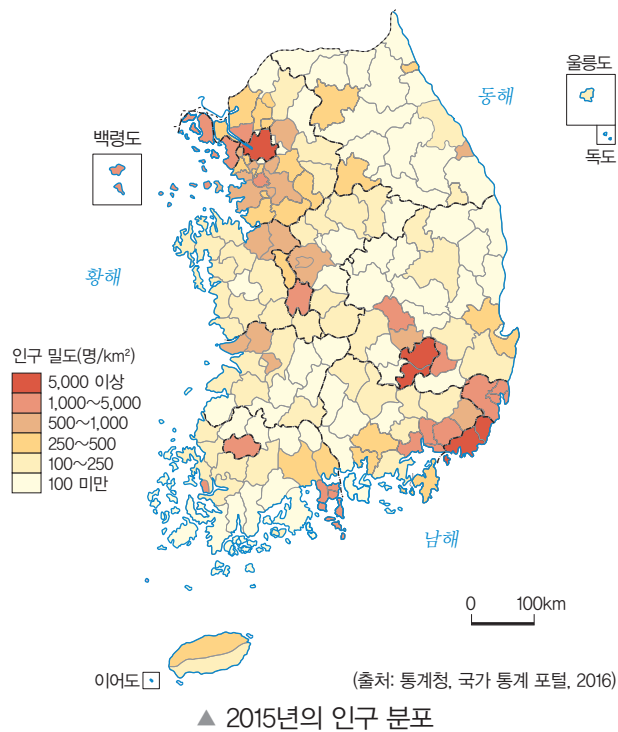
	산지	해안
①	㉠	㉡
②	㉠	㉢
③	㉡	㉠
④	㉢	㉠

4 다음 기상청에서 제시한 국민 행동 요령과 관련 있는 자연재해로 알맞은 것은? ()

- TV, 라디오, 인터넷, 스마트폰의 안전 디딤돌 앱 등으로 기상 상황을 미리 파악하여 가족과 주변 사람들과 함께 공유하고 대비한다.
- 산간, 계곡, 하천, 방파제 등에서 야영이나 물놀이를 멈추고 안전한 곳으로 대피한다.

- ① 한파 ② 가뭄
③ 황사 ④ 홍수

5 다음 지도에 대한 설명으로 알맞은 것은? ()



- ① 남동쪽 해안가 주변에 인구가 집중되어 있다.
- ② 인구가 가장 많이 밀집된 지역은 울릉도이다.
- ③ 우리나라는 균형적인 인구 분포의 모습을 보인다.
- ④ 우리나라는 산간 지역에 인구가 가장 많이 분포하고 있다.

6 다음과 같은 자연환경을 바탕으로 관광 산업이 발달한 지역으로 알맞은 것은? ()



▲ 유채꽃



▲ 화산 지형

- ① 대전
- ② 동해
- ③ 부산
- ④ 제주도

7 다음 대화에서 이야기하는 ‘이것’은 무엇인가? ()



- ① 법
- ② 권력
- ③ 인권
- ④ 협약

8 다음 그림과 관련 있는 인권 침해 사례로 알맞은 것은? ()



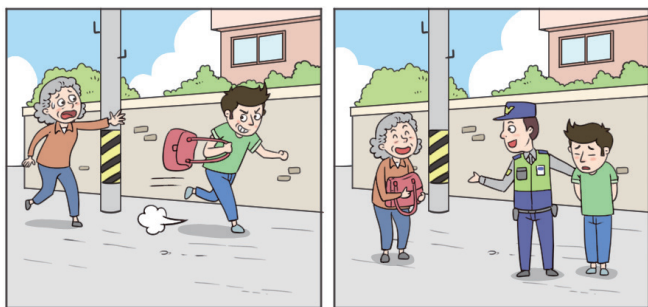
- ① 재산권 침해
- ② 사이버 폭력
- ③ 편견이나 차별
- ④ 개인 정보 유출

9 다음 그림과 관련 있는 법으로 알맞은 것은 어느 것
입니까? ()



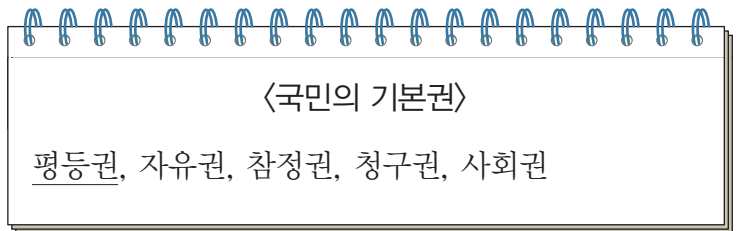
- ① 「저작권법」
- ② 「식품 위생법」
- ③ 「장애인 차별 금지법」
- ④ 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」

10 다음 그림과 관련 있는 법의 역할로 알맞은 것은?
..... ()



- ① 교통사고 예방
- ② 환경 오염 예방
- ③ 소비자의 권리 보호
- ④ 개인의 생명과 재산 보호

11 다음은 헌법에 명시된 국민의 기본권이다. 밑줄 친
국민의 기본권에 대한 설명으로 알맞은 것은?
..... ()



- ① 자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 권리
- ② 법을 공평하게 적용받아 차별받지 않을 권리
- ③ 인간답게 살 수 있도록 국가에 요구할 수 있는 권리
- ④ 국가의 정치 의사 형성 과정에 참여할 수 있는 권리

12 다음 그림과 관련 있는 국민의 의무로 알맞은 것은?
..... ()



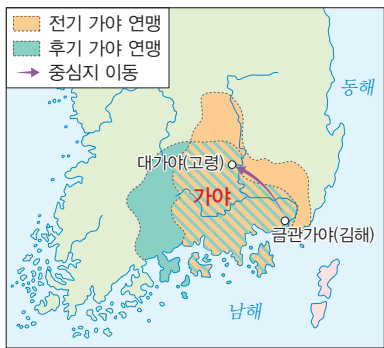
- ① 근로의 의무
- ② 국방의 의무
- ③ 교육의 의무
- ④ 환경 보전의 의무

13 다음 건국 이야기에 해당하는 나라는 어디인가?
..... ()

옛날에 환인의 아들 환웅이 바람, 구름, 비를 다스리는 신하를 거느리고 태백산으로 내려와 세상을 다스렸다. 이때 곰과 호랑이가 환웅에게 사람이 되게 해 달라고 빌었다. 환웅은 쑥과 마늘을 먹고 100일 동안 햇빛을 보지 말라고 했다. 결국 잘 견딘 곰이 21일 만에 여자가 되었고, 환웅과 혼인하여 아이를 낳았는데 그가 곧 단군왕검이고, 우리 역사 속 최초의 국가를 세웠다.

- ① 백제
- ② 신라
- ③ 고구려
- ④ 고조선

14 다음 지도에 표시한 나라에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ()



- ① 질 좋은 철이 많이 생산되었다.
- ② 다른 나라보다 우수한 칼과 창을 만들어 냈다.
- ③ 진흥왕 때 신라의 공격으로 대가야가 멸망하였다.
- ④ 낙동강 유역에서 청동기 문화를 바탕으로 세워졌다.

15 다음 문화유산과 관련 있는 종교로 알맞은 것은?
..... ()



▲ 경주 불국사 청운교와 백운교
(경북 경주)



▲ 경주 석굴암 본존불
(경북 경주)

- ① 불교
- ② 유교
- ③ 도교
- ④ 천주교

16 다음 문화유산의 공통적인 특징으로 알맞은 것은?
..... ()



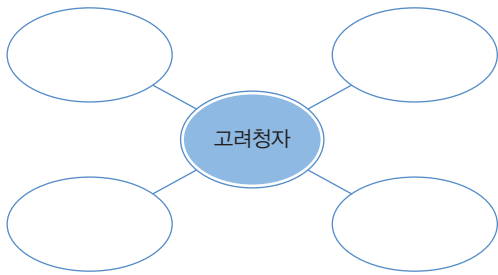
▲ 안악 3호분의 부석과 고기
창고 그림



▲ 무용총의 접객도

- ① 신라의 고분 벽화이다.
- ② 불교문화가 발달했음을 알 수 있다.
- ③ 당시 사람들의 생활 모습을 살펴볼 수 있다.
- ④ 주변 나라들과 교류를 많이 했음을 알 수 있다.

17 다음은 고려청자의 특징을 생각그물로 정리한 것이다. 빈칸에 들어갈 수 있는 내용으로 알맞지 않은 것은? ()



- ① 주로 왕실과 귀족들이 사용하였다.
- ② 만들기 어렵고 가치가 높은 제품이었다.
- ③ 주전자, 의자, 찻잔, 베개 등 다양한 용도로 쓰였다.
- ④ 일본의 도자기 기술을 받아들여 상감 청자를 만들었다.

18 다음 ㉠에 들어갈 부대의 이름으로 알맞은 것은? ()

주제: ㉠의 항쟁

- ① 원인: 몽골과의 전쟁으로 막대한 피해를 입자 전쟁을 멈추는 조건으로 개경으로 돌아오는 것에 대해 일부 군인들이 반발하였다.
- ② 과정: 근거지를 진도와 탐라(제주)로 옮겨 가며 항쟁을 벌였다.
- ③ 결과: 고려 조정과 몽골에 끝까지 저항하였으나 실패하였다.

- ① 청해진 ② 삼별초
- ③ 화랑도 ④ 별무반

19 조선의 건국 과정으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? ()

보기

- ㉠ 이성계가 위화도 회군으로 권력을 잡았다.
- ㉡ 신진 사대부와 신흥 무인 세력이 손을 잡았다.
- ㉢ 정몽주는 이성계를 도와 조선 건국에 앞장섰다.
- ㉣ 고려 개혁파와 조선 개국파는 힘을 합쳐 나라를 세웠다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣ ④ ㉢, ㉣

20 다음 비석을 세운 인물이 한 일로 알맞은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? ()

비석에 새겨진 내용

서양 오랑캐가 침범했는데 싸우지 않으면 곧 화친하는 것이며, 화친을 주장하는 것은 곧 나라를 파는 것이다.

보기

- ㉠ 세도 정치의 잘못된 점을 고쳤다.
- ㉡ 세금을 면제받던 서원을 정리하였다.
- ㉢ 서양 세력과 적극적으로 외교 관계를 맺었다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉢ ④ ㉠, ㉡, ㉢

21 다음 역할극 대본과 관련 있는 사건으로 알맞은 것은? ()

1. 필요한 역할: 전봉준, 농민군 1, 농민군 2

2. 대본

- 전봉준: 고부 군수의 횡포를 더 이상 참을 수 없소!
- 농민군 1: 탐관오리, 못된 양반은 그 죄를 조사해 벌해야 한다!
- 농민군 2: 맞소. 정해진 세금 외에 잡다한 세금을 물리지 못하도록 해야 하오!

- ① 을미사변 ② 갑오개혁
- ③ 갑신정변 ④ 동학 농민 운동

22 다음 밑줄 친 ‘이 단체’의 이름은 무엇인가?
..... ()



▲ 중국 상하이 청사

이 단체는 3·1 운동 후 독립을 위한 힘을 하나로 모으기 위해 여러 임시 정부를 통합하여 중국 상하이에 세워졌다. 이 단체는 비밀 연락망을 조직해 국내 독립운동을 지휘했고, 독립 자금을 모금했다.

- ① 홍사단
- ② 독립 협회
- ③ 신흥 강습소
- ④ 대한민국 임시 정부

24 다음 대한민국 정부 수립 과정에서 그림처럼 주장한 인물을 바르게 짝지은 것은? ()

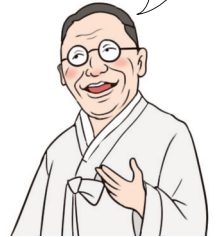
(가)

선거가 가능한 남한만이라도 정부를 수립해야 합니다.



(나)

자주독립적 통일 정부를 수립해야 합니다.



- | (가) | (나) |
|-------|-----|
| ① 김구 | 이승만 |
| ② 안중근 | 안창호 |
| ③ 이승만 | 김구 |
| ④ 안중근 | 홍범도 |

23 다음 지도를 통해 알 수 있는 사실이 아닌 것은?
..... ()



▲ 항일 의병 운동의 전개

- ① 전국 각지에서 의병 운동이 전개되었다.
- ② 의병 대장 신돌석은 보성에서 활약하였다.
- ③ 의병 연합군이 서울 진공 작전을 전개하였다.
- ④ 의병 대장으로 홍범도, 유인석, 최익현 등이 있다.

25 다음 6·25 전쟁의 전개 과정을 순서대로 바르게 나열한 것은? ()

- | (가) | (나) | (다) | (라) |
|---------|---------|------------|----------------|
| 북한군의 남침 | 중국군의 개입 | 전선 고착 및 휴전 | 국군과 국제 연합군의 반격 |

- ① (가)–(나)–(다)–(라)
- ② (가)–(라)–(나)–(다)
- ③ (나)–(가)–(라)–(다)
- ④ (다)–(가)–(나)–(라)

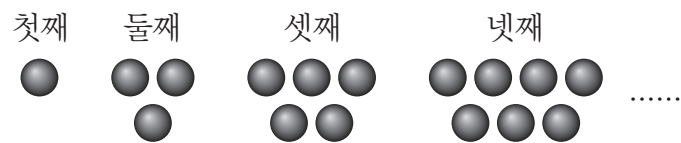
♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

수학

() 초등학교 6학년 () 반 () 번 이름 ()

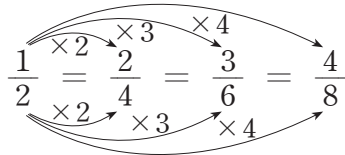
5 바둑돌로 규칙적인 배열을 만들고 있다. 다섯째에 놓을 바둑돌의 수는? ()



- ① 9개 ② 10개
③ 11개 ④ 12개

6 다음 방법과 같이 주어진 분수와 크기가 같은 분수를 만들려고 한다. 다음 분수와 크기가 같은 분수가 아닌 것은? ()

방법



$$\frac{2}{7}$$

- ① $\frac{4}{14}$ ② $\frac{6}{21}$
③ $\frac{8}{28}$ ④ $\frac{11}{35}$

7 다음 분수의 크기를 바르게 비교한 것은? ()

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{8}{11}$$

- ① $\frac{7}{10} = \frac{8}{11}$
② $\frac{7}{10} > \frac{8}{11}$
③ $\frac{7}{10} < \frac{8}{11}$
④ $\frac{7}{10}$ 과 $\frac{8}{11}$ 은 비교할 수 없다.

8 다음을 바르게 계산한 것은? ()

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{4}$$

- ① $2\frac{3}{20}$ ② $1\frac{5}{20}$
③ $1\frac{3}{10}$ ④ $1\frac{3}{20}$

9 다음 중 둘레가 가장 긴 도형은? ()

- ㉠ 한 변의 길이가 13 cm인 정삼각형
 ㉡ 한 변의 길이가 11 cm인 정사각형
 ㉢ 한 변의 길이가 4 cm인 정십이각형

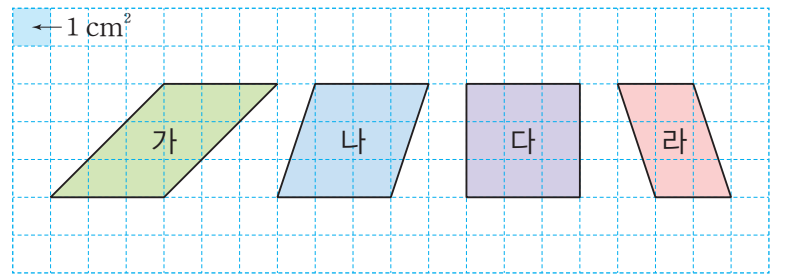
- ① ㉠ ② ㉡
 ③ ㉢ ④ 모두 같다.

10 넓이를 바르게 비교한 것은? ()

- ㉠ 50000 cm^2 ○ 5 m^2
 ㉡ 700000 m^2 ○ 7 km^2

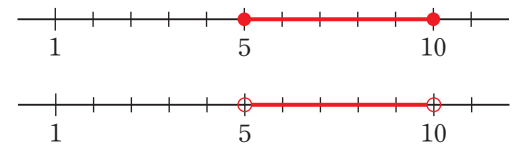
- ① ㉠ =, ㉡ > ② ㉠ <, ㉡ >
 ③ ㉠ =, ㉡ = ④ ㉠ =, ㉡ <

11 다음 평행사변형 중 넓이가 다른 하나는? ()



- ① 가 ② 나
 ③ 다 ④ 라

12 다음 두 수직선에 나타낸 수의 범위를 공통으로 만족하는 수들은? ()



- ① 5, 6, 7 ② 5, 7, 8, 9
 ③ 6, 7, 8, 9 ④ 8, 9, 10

13 다음 소수를 올림, 버림, 반올림하여 주어진 자리까지 바르게 나타낸 것은? ()

수	소수 첫째 자리까지 나타내기		
	올림	버림	반올림
1.362	㉠	㉡	㉢

- ① ㉠ 1.3, ㉡ 1.3, ㉢ 1.4
- ② ㉠ 1.3, ㉡ 1.4, ㉢ 1.4
- ③ ㉠ 1.4, ㉡ 1.3, ㉢ 1.3
- ④ ㉠ 1.4, ㉡ 1.3, ㉢ 1.4

14 세 분수의 곱셈을 계산하고 그 결과를 바르게 비교한 것은? ()

$\textcircled{\text{㉠}} \frac{4}{7} \times \frac{5}{8} \times \frac{1}{5}$
 $\bigcirc$
 $\textcircled{\text{㉡}} \frac{3}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{5}{7}$

- ① ㉠ < ㉡
- ② ㉠ = ㉡
- ③ ㉠ > ㉡
- ④ ㉠과 ㉡은 비교할 수 없다.

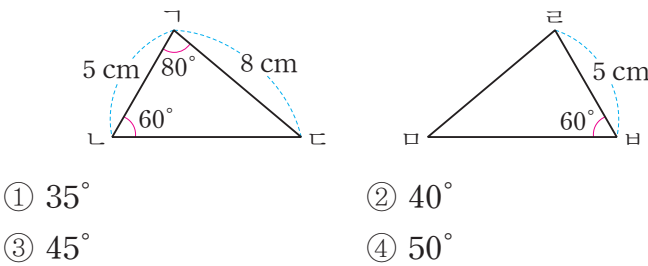
15 선우는 자전거로 1분에 $1\frac{1}{6}$ km를 달린다. 같은 빠르기로 10분 동안 달릴 수 있는 거리는? ()

- ① $9\frac{2}{3}$ km ② $10\frac{2}{3}$ km
- ③ $11\frac{2}{3}$ km ④ $12\frac{2}{3}$ km

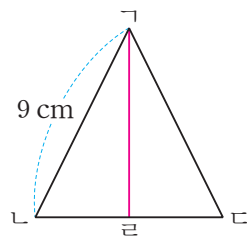
16 여원이는 어제 도서관에서 360쪽 분량의 소설책을 빌렸다. 어제는 전체의 $\frac{3}{8}$ 을 읽었고, 오늘은 전체의 $\frac{2}{6}$ 를 읽었다. 여원이가 이틀 동안 읽은 책의 쪽수는? ()

- ① 255쪽 ② 256쪽
- ③ 257쪽 ④ 258쪽

17 다음 두 삼각형은 합동이다. 각 크기의 크기는? ()



- 18** 삼각형 $\triangle ABC$ 는 선분 AB 를 대칭축으로 하는 선대칭도형이다. 선분 BC 의 길이가 4 cm라면 선대칭도형의 둘레는? ()



- ① 26 cm ② 27 cm
③ 28 cm ④ 29 cm

- 19** 다음 소수의 곱셈을 하고 그 결과를 바르게 구한 것은? ()

$$0.56 \times 3$$

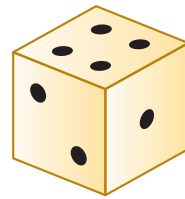
- ① 1.58 ② 1.68
③ 1.78 ④ 1.88

- 20** 다음 소수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은? ()

0.43 0.6 0.25 0.8

- ① 0.15 ② 0.2
③ 0.21 ④ 0.258

- [21~22]** 정육면체 모양의 주사위를 보고 물음에 답하시오.



- 21** 서로 마주 보는 면의 눈의 수의 합이 7이라고 할 때, 2가 있는 면과 평행인 면의 눈의 수는? ()

- ① 4 ② 5
③ 6 ④ 7

- 22** 위 주사위의 한 모서리의 길이가 3 cm일 때, 주사위의 한 면의 넓이는? ()

- ① 9 cm^2 ② 10 cm^2
③ 12 cm^2 ④ 15 cm^2

[23~24] 다음은 건옹이네 가족이 과수원에서 수확한 포도의 무게를 나타낸 표이다. 물음에 답하시오.

가족이 수확한 포도의 무게

가족	아버지	어머니	형	건웅	동생
무게(kg)	16		12	10	8

23 한 명당 수확한 포도 무게의 평균이 15 kg일 때, 건
옹이네 가족이 수확한 전체 포도의 무게는?
..... ()

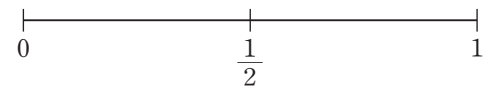
- ① 60 kg ② 65 kg
③ 70 kg ④ 75 kg

24 어머니가 수확한 포도의 무게는? ()

- ① 27 kg ② 28 kg
③ 29 kg ④ 30 kg

25 바구니에 빨간색 상자가 4개, 초록색 상자가 4개가 들어 있다. 바구니에서 상자 1개를 꺼낼 때, 꺼낸 상자가 초록색일 가능성을 수로 표현한 것은?

..... ()



- ① 0 ② $\frac{1}{2}$
③ 1 ④ 나타낼 수 없다.

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 6학년 기초학력 진단검사

과 학

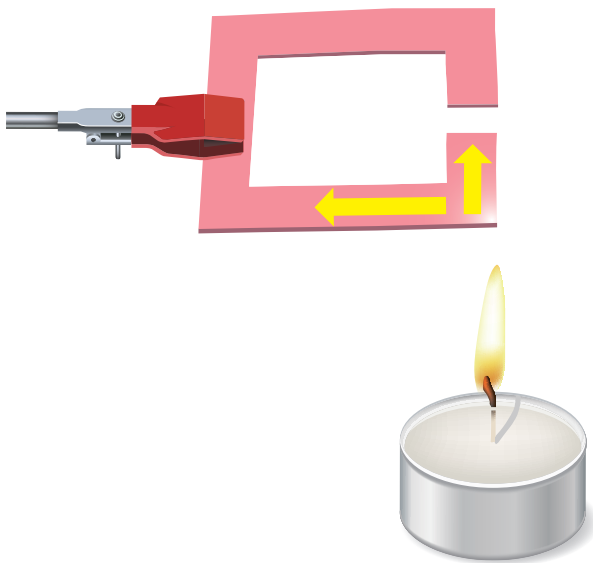
제 4 교시

() 초등학교 6학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

- 1 다양한 온도계에 대한 설명 중 옳은 것은?
..... ()
- ① 알코올 온도계는 고체의 온도를 정확하게 잴 수 있다.
 - ② 적외선 온도계는 액체의 온도를 잴 때 정확하게 잴 수 있다.
 - ③ 우리 교실의 기온을 알고 싶을 때는 적외선 온도계를 이용하는 것이 좋다.
 - ④ 알코올 온도계를 사용하여 물의 온도를 측정할 때는 물에 넣은 후 충분한 시간이 흐른 후 온도를 읽어야 정확하다.

- 2 다음과 같이 구리판의 한 꼭짓점을 가열할 때 열의 이동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ()



- ① 열은 구리판을 따라 이동한다.
- ② 불과 가까운 쪽에서 먼 쪽으로 열이 이동한다.
- ③ 구리판과 같은 고체에서의 열의 이동을 대류라고 한다.
- ④ 끊어져 있는 구리판에서는 끊어져 있지 않은 방향으로 열이 이동한다.

- 3 다음 중 액체에서의 열의 이동에 대하여 옳게 설명한 것은? ()
- ① 고체에서의 열의 이동 방법과 같다.
 - ② 액체에서의 열의 이동을 대류라고 한다.
 - ③ 액체에서 열의 이동 방향은 항상 다르다.
 - ④ 차가운 액체는 위로 올라가고, 따뜻한 액체는 아래로 내려간다.

- 4 온도가 다른 두 물질이 접촉할 때 나타나는 두 물질의 온도 변화에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?
..... ()
- ① 온도가 더 낮은 물질의 온도는 높아진다.
 - ② 온도가 더 높은 물질의 온도는 낮아진다.
 - ③ 시간이 흐르면 두 물질의 온도는 점점 비슷해진다.
 - ④ 열은 온도가 낮은 물질에서 높은 물질로 이동한다.

- 5 다음은 무엇에 대한 설명인가? ()

- 식물이 양분을 만드는 데 도움을 준다.
 - 지구를 따뜻하게 하여 우리가 살아가기에 알맞은 환경을 만들어 준다.
 - 지구에 있는 물이 순환하는 데 필요한 에너지를 끊임없이 공급해 준다.
- ① 달
 - ② 행성
 - ③ 태양
 - ④ 혜성

6 태양계 행성 중 지구보다 큰 행성으로 짝지어진 것은? ()

- ① 수성, 금성
- ② 금성, 토성
- ③ 해왕성, 수성
- ④ 목성, 토성

7 다음은 태양에서 지구까지의 거리를 1이라고 하였을 때, 태양에서 각 행성까지의 거리를 상대적으로 나타낸 거리이다. 지구에서 가장 가까운 행성은 무엇인가? ()

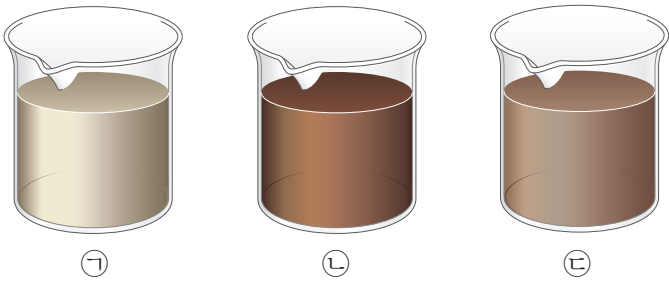
수성	금성	지구	화성
0.4	0.7	1.0	1.5
목성	토성	천왕성	해왕성
5.2	9.6	19.1	30.0

- ① 수성
- ② 금성
- ③ 화성
- ④ 목성

8 다음 중 용액이 아닌 것은? ()

- ① 물에 소금을 녹여 소금물을 만들었다.
- ② 물에 설탕을 녹여 설탕물을 만들었다.
- ③ 물에 된장을 풀어 된장찌개를 만들었다.
- ④ 물에 아이스티 가루를 넣고 아이스티를 만들었다.

9 다음 그림은 각각 다른 양의 흑설탕을 녹인 설탕물 용액이다. 용액의 진하기가 진한 순서대로 바르게 비교한 것은? ()



- ① ㉠ > ㉡ > ㉢
- ② ㉡ > ㉠ > ㉢
- ③ ㉡ > ㉢ > ㉠
- ④ ㉢ > ㉠ > ㉡

10 다음의 실험 결과를 통해 알 수 있는 사실로 옳은 것은? (단, 물의 양은 같다.) ()

물의 온도	설탕을 숟가락으로 넣은 횟수						
	1	2	3	4	5	6	7
30 ℃	○	○	○	△	△	△	△
50 ℃	○	○	○	○	○	△	△
70 ℃	○	○	○	○	○	○	○

○: 용질이 다 용해됨.
△: 용질이 용해되지 않고 바닥에 남음.

- ① 용질의 종류에 따라 용해되는 양은 달라진다.
- ② 물의 양이 많아지면 용질이 더 많이 용해된다.
- ③ 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 용해된다.
- ④ 물의 온도가 70 ℃일 때보다 30 ℃일 때 더 많은 설탕이 물에 용해되었다.

11 다음 중 균류에 속하지 않는 생물은? ()

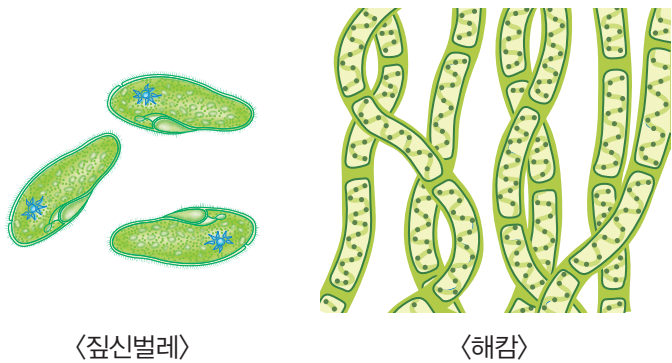
① 대장균

② 표고버섯

③ 푸른곰팡이

④ 붉은곰팡이

12 다음과 같은 생물들을 무엇이라고 하는가?
..... ()



- ① 균류

② 세균

③ 식물

④ 원생생물

13 다음 〈보기〉 중 세균에 대한 설명으로 옳은 것을 바르게 짝지은 것은? ()

보기

ㄱ. 세균은 우리 삶에 해로운 영향만 끼친다.

ㄴ. 세균은 원생생물보다 크기가 커서 눈으로 관찰할 수 있다.

ㄷ. 생김새에 따라 공 모양, 막대 모양, 나선 모양 등으로 구분한다.

ㄹ. 살기에 알맞은 조건이 되면 짧은 시간 안에 많은 수로 늘어날 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄴ, ㄹ

④ ㄷ, ㄹ

14 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말은? ()



위의 그림과 같이 어떤 장소에서 서로 영향을 주고 받는 생물 요소와 비생물 요소를 (이)라고 합니다.

- ① 자연

② 환경

③ 생태계

④ 생태 피라미드

15 다음 중 환경 보호를 위해 우리가 실천할 수 있는 방법에 대해 설명한 친구 중 잘못 말한 사람은?
..... ()

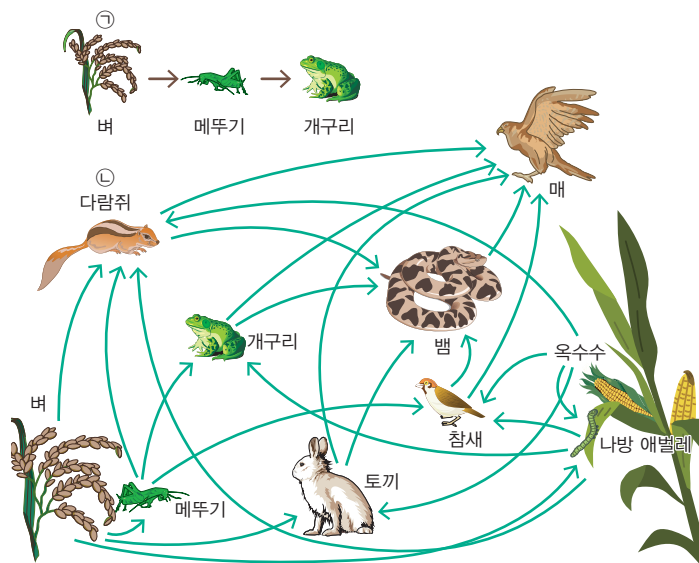
- ① 다빈: 대기오염을 막기 위해 대중교통을 타야 해.

② 연경: 짧은 거리는 걷거나 자전거를 타는 것이 좋아.

③ 유미: 일회용품을 많이 사용하여 세제 사용을 줄여야 해.

④ 대훈: 수질오염을 막기 위해 샴푸와 같은 세제의 사용을 줄여야 해.

16 다음 중 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 말로 알맞은 것은?
..... ()



- | | |
|-----------|---------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 먹이 그물 | 먹이 사슬 |
| ② 먹이 그물 | 생태 피라미드 |
| ③ 먹이 사슬 | 먹이 그물 |
| ④ 생태 피라미드 | 먹이 사슬 |

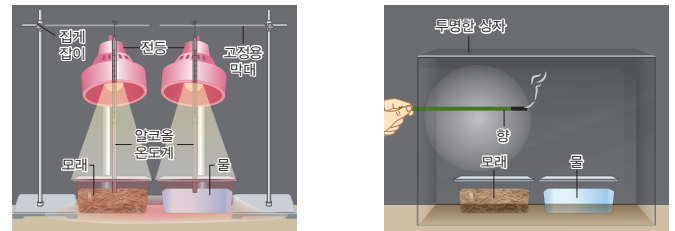
17 다음 그림 속 상황과 가장 관련이 적은 것은?
..... ()



- ① 흐린 날 공기 중에 안개가 켜다.
- ② 새벽에 나뭇잎에 물방울이 맺혔다.
- ③ 아이스크림 겉면에 물방울이 생겼다.
- ④ 추운 겨울 실내로 들어가면 안경알이 뿌옇게 된다.

18 다음의 실험 결과에서 향 연기가 움직이는 까닭으로 옳은 것은? ()

〈바람이 부는 방향 관찰하기〉



〈실험 과정〉

- ㄱ. 투명한 사각 플라스틱 그릇 두 개에 모래와 물을 담고, 전등을 설치한다.
- ㄴ. 전등을 켜서 모래와 물을 가열한다.
- ㄷ. 가열한 모래와 물이 담긴 그릇을 투명한 상자로 덮고 상자의 옆면 구멍으로 향을 넣고 연기가 움직이는 방향을 관찰한다.

〈실험 결과〉

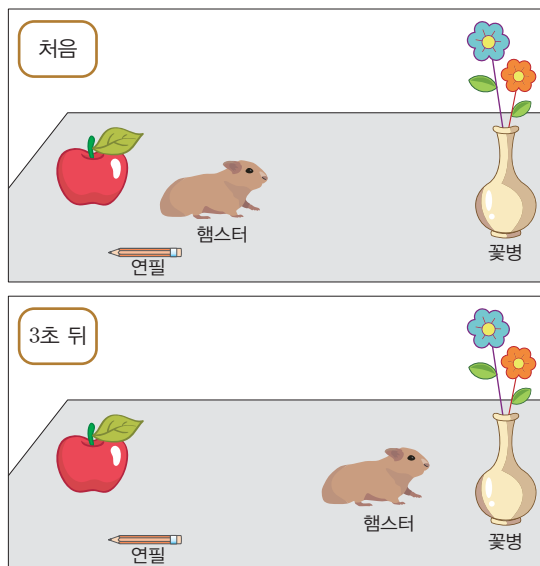
상자 속 향 연기가 물에서 모래 방향으로 움직이는 것을 관찰할 수 있다.

- ① 물 위 공기의 온도가 더 높기 때문이다.
- ② 모래 위 공기의 온도가 더 낮기 때문이다.
- ③ 물 위 공기와 모래 위 공기의 기압이 같기 때문이다.
- ④ 물 위 공기는 고기압이 되고, 모래 위 공기는 저기압이 되기 때문이다.

19 우리나라의 계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
..... ()

- ① 봄 - 남서쪽 대륙에서 오는 따뜻하고 건조한 공기 덩어리이다.
- ② 여름 - 남동쪽 바다에서 오는 따뜻하고 습한 공기 덩어리이다.
- ③ 가을 - 북쪽 대륙에서 오는 따뜻하고 건조한 공기 덩어리이다.
- ④ 겨울 - 북서쪽 대륙에서 오는 차갑고 건조한 공기 덩어리이다.

20 다음 중 운동하고 있는 물체는? ()



- ① 사과 ② 햄스터
③ 연필 ④ 꽃병

21 다음 <보기>에서 속력을 비교하는 방법이 옳은 것을 골라 바르게 짝지은 것은? ()

보기

- ㄱ. 일정한 거리를 이동한 물체의 빠르기는 물체가 이동하는 데 걸린 시간을 비교한다.
ㄴ. 이동 거리가 같은 경우 걸린 시간이 더 긴 경우가 속력이 더 빠르다.
ㄷ. 일정한 시간 동안 이동한 물체의 빠르기는 물체가 이동한 거리를 비교한다.
ㄹ. 걸린 시간이 같은 경우 이동 거리가 더 긴 경우가 속력이 더 빠르다.

- ① ㄴ, ㄷ ② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ

22 다음 중 생활 속 교통안전 수칙을 바르게 설명한 것은? ()

- ① 자동차를 탈 때는 전 좌석 안전띠를 착용해야 한다.
② 킥보드를 탈 때는 안전모를 착용하지 않아도 괜찮다.
③ 신호등이 없는 횡단보도에서는 좌우를 살펴볼 필요가 없다.
④ 자전거를 타고 횡단보도를 건널 때는 자전거에 탄 상태로 천천히 건너야 한다.

23 여러 가지 용액을 분류 기준에 맞게 바르게 분류한 것은? ()



분류 기준: 투명한가?

그렇다.

그렇지 않다.

그렇다.

그렇지 않다.

- ① 묽은 수산화나트륨 용액, 유리 세정제 빨랫비누 물, 레몬즙, 사이다
② 유리 세정제, 사이다 식초, 묽은 염산
③ 빨랫비누 물, 석회수 유리 세정제, 레몬즙
④ 식초, 사이다, 묽은 염산 빨랫비누 물, 레몬즙

24 다음은 페놀프탈레인 용액을 넣었을 때 나타난 반응이다. 성질이 다른 용액은? ()

구분	식초	레몬즙	유리세정제	사이다	빨랫비누물	석회수	묽은 염산	묽은 수산화나트륨 용액
페놀프탈레인 용액	○	○	●	○	●	●		●

붉은색으로 변한 경우: ●
아무런 변화가 없는 경우: ○

- ① 식초
- ② 석회수
- ③ 빨랫 비누 물
- ④ 묽은 수산화 나트륨 용액

25 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? ()

오늘의 뉴스

공장에서 다량의 염산이 새어 나오는 사고가 발생했다고 합니다. 현재 이 사고는 어떻게 수습되고 있나요?

대부분의 염산은 거두어 들였으며 일부 남아 있는 염산에는 소석회를 뿌려 놓은 상태입니다.

• 유진: 선생님, 왜 염산에 소석회를 뿌려 놓는 건가요?

• 선생님:

- ① 소석회가 염산을 흡수하여 치우기 쉽기 때문이란다.
- ② 염산에 소석회를 뿌리면 염산의 성질이 약해지기 때문이란다.
- ③ 염산에 소석회를 덮으면 염산의 독성이 공기 중으로 날아가지 않기 때문이란다.
- ④ 새어 나온 염산에 소석회를 덮으면 염산이 다른 곳으로 이동하지 못하기 때문이란다.

♣ 수고하셨습니다. ♣
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 6학년 기초학력 진단검사



제 5 교시

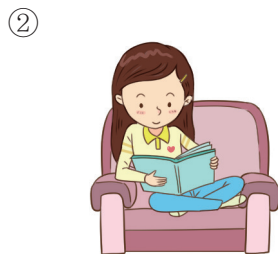
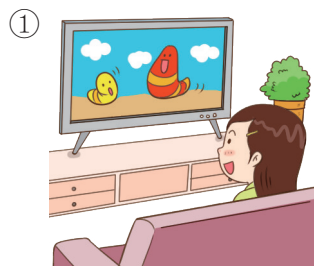
영어

() 초등학교 6학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 녹음 내용을 잘 듣고, 물음에 답하기 바랍니다. 내용은 한 번만 들려줍니다.

1 대화를 듣고, 여자 어린이가 지금 하고 있는 일을 고르시오. ()



2 다음을 듣고, 남자 어린이가 소개하고 있는 장소를
고르시오. ()

- ① 거실 ② 주방
③ 침실 ④ 화장실

3 그림을 보고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르
시오. ()



4 대화를 듣고, 두 어린이가 가장 좋아하는 과목을
바르게 짝지은 것을 고르시오. ()

		
①	국어	영어
②	국어	음악
③	체육	영어
④	체육	음악

5 대화를 듣고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오. ()

- ①  ②  ③  ④ 

7 그림을 보고, 가장 알맞은 대화를 고르시오. ()

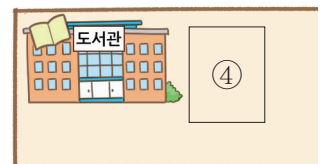
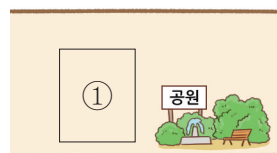


- ①  ②  ③  ④ 

6 대화를 듣고, 남자 어린이가 좋아하는 일을 고르시오. ()

- ① 영화 보기 ② 만화책 읽기
③ 자전거 타기 ④ 피아노 치기

8 대화를 듣고, 우체국의 위치를 고르시오. ()



↑
출발

9 대화를 듣고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오. ()

- ①  ②  ③  ④ 

11 대화를 듣고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오. ()

- ①  ②  ③  ④ 

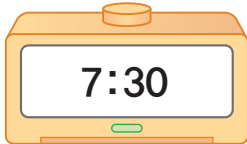
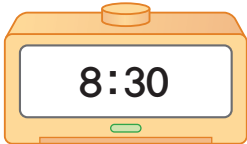
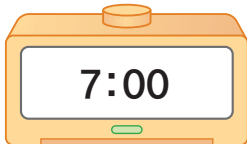
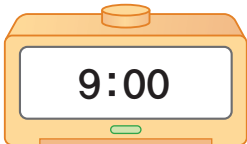
10 대화를 듣고, 수민이가 할 행동으로 알맞은 것을 고르시오. ()

- ①  ② 
③  ④ 

12 대화를 듣고, 진호의 물건을 고르시오. ()

- ① 자 ② 풀
③ 가위 ④ 연필

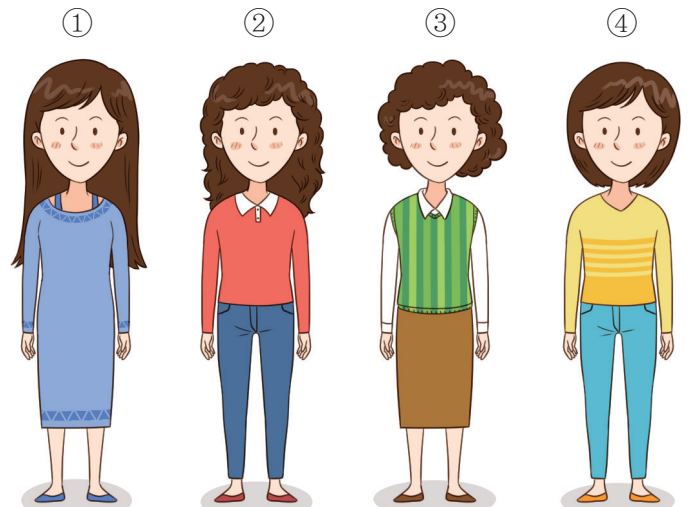
13 다음을 듣고, 남자 어린이가 하는 일과 시각을 바르게 나타낸 것을 고르시오. ()

- ①  ② 
 
③  ④ 
 

14 대화를 듣고, 여자 어린이가 일요일에 하는 일을 고르시오. ()

- | | |
|----------|-----------|
| ① 방 청소하기 | ② 자전거 타기 |
| ③ 피아노 치기 | ④ 스케이트 타기 |

16 대화를 듣고, 여자 어린이의 엄마를 고르시오. ()



15 다음을 듣고, 남자 어린이가 하고 싶어 하는 일을 고르시오. ()

- | | |
|---------|----------|
| ① 걷기 | ② 말타기 |
| ③ 스키 타기 | ④ 박물관 가기 |

17 그림을 보고, 아빠가 할 말로 알맞은 것을 고르시오. ()



- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

이제 듣기 문제가 모두 끝났습니다. 18번부터는 검사지의 지시에 따라 답하기 바랍니다.

18 다음을 읽고, 보물이 있는 곳을 고르시오. ()

<네모 공원 보물찾기 이벤트 팡팡!>

보물을 찾아오신 분께 선물을 드립니다.

보물이 있는 곳

Go straight three blocks and turn left.
It's on your right.

20 다음을 읽고, 두 사람이 할 일과 만날 시각을 바르게 짝지은 것을 고르시오. ()

	할 일	만날 시각
①	영화 보기	3시
②	영화 보기	4시
③	스케이트 타기	3시
④	스케이트 타기	4시

19 다음 글을 읽고, 지민이가 한 일이 아닌 것을 고르시오. ()

지민이의 일기

2021. 10. 16. Saturday

I went camping with my family.
I saw many tall trees there.
We played fun games together.

- ① 캠핑을 갔다.
- ② 많은 꽃을 보았다.
- ③ 재미있는 게임을 했다.
- ④ 키 큰 나무들을 보았다.

21 다음 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르시오. ()

On New Year's Day ...

1. I will visit my grandparents.
2. I will play with my cousins.
3. I will have rice cake soup.

- ① 설날 계획
- ② 가족 소개
- ③ 우리 가족의 직업
- ④ 지난 설날 이야기

