



정답 한눈에 보기

● 제1회 온라인 모의고사

국어

1~6쪽

1 ①	2 ①	3 ②	4 ④
5 ④	6 ②	7 ②	8 ②
9 ③	10 ②	11 ②	12 ②
13 ①	14 ①	15 ③	16 ①
17 ②	18 ③	19 ④	20 ④
21 ①	22 ①	23 ③	24 ④
25 ④			

과학

19~24쪽

1 ④	2 ③	3 ②	4 ④
5 ③	6 ④	7 ②	8 ③
9 ③	10 ③	11 ①	12 ④
13 ④	14 ③	15 ③	16 ③
17 ①	18 ④	19 ③	20 ②
21 ④	22 ①	23 ④	24 ①
25 ②			

사회

7~12쪽

1 ④	2 ③	3 ④	4 ④
5 ①	6 ④	7 ③	8 ④
9 ①	10 ④	11 ②	12 ②
13 ④	14 ④	15 ①	16 ③
17 ④	18 ②	19 ①	20 ①
21 ④	22 ④	23 ②	24 ③
25 ②			

영어

25~30쪽

1 ②	2 ①	3 ④	4 ③
5 ①	6 ③	7 ②	8 ④
9 ③	10 ④	11 ①	12 ④
13 ②	14 ①	15 ②	16 ③
17 ①	18 ④	19 ②	20 ③
21 ①	22 ③	23 ④	24 ③
25 ②			

수학

13~18쪽

1 ③	2 ②	3 ②	4 ①
5 ①	6 ④	7 ③	8 ④
9 ③	10 ④	11 ④	12 ③
13 ④	14 ①	15 ③	16 ①
17 ②	18 ①	19 ②	20 ②
21 ②	22 ①	23 ④	24 ③
25 ②			

인용 사진 출처

◎ 국립문화재연구소「조선유적유물도감」 안악 3호분 10쪽

◎ 국가유산청 대원군척화비 11쪽

◎ 경기도박물관 상하이 청사 12쪽

사진진행: 복앤포토



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	5-1-2	인물의 성격 파악하기					○	①
2	5-1-2	글의 내용 파악하기					○	①
3	5-1-2	글의 내용 파악하기					○	②
4	5-1-2	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점 알기					○	④
5	5-2-2	지식이나 경험을 활용해 함께 글 고치기			○			④
6	5-2-2	지식이나 경험을 활용해 함께 글 고치기			○			②
7	5-2-2	지식이나 경험을 활용해 함께 글 고치기			○			②
8	5-2-4	인물의 마음 파악하기		○				②
9	5-2-4	호응 관계를 생각하며 글 고치기				○		③
10	5-2-4	겪은 일이 드러나게 글 쓰기			○			②
11	5-1-1	대화의 특성 이해하기	○					②
12	5-2-1	공감하며 대화하는 방법 알기	○					②
13	5-1-9	글의 종류에 따른 읽기 방법 알기		○				①
14	5-1-6	알맞은 주제를 정해 의견 나누기	○					①
15	5-2-6	근거 자료의 타당성 평가하기	○					③
16	5-2-5	매체 자료의 내용 파악하기		○				①
17	5-2-5	매체 자료별 특징 이해하기		○				②
18	5-2-5	영상 매체 자료의 특징 알기		○				③
19	5-2-5	알맞은 방법으로 매체 자료를 읽고 주요 내용 정리하기		○				④
20	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하여 바꾸어 쓰기		○				④
21	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하며 읽기				○		①
22	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하며 읽기				○		①
23	5-2-7	낱말의 뜻을 짐작하기				○		③
24	5-1-4	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기				○		④
25	5-2-4	문장 성분의 호응 관계 알기				○		④



- 1 이 글의 내용을 보면 유관순은 옳다고 생각한 일은 끝까지 해내는 강한 추진력과 의지를 가진 사람임을 알 수 있다.
- 2 이 글은 3.1 운동과 유관순에 관한 이야기이다.
- 3 만주로 도피할 계획에 대한 이야기는 나타나지 않는다.
- 4 경험을 떠올리며 작품을 읽으면 내용을 더 쉽고 생생하게 이해할 수 있고, 인물의 마음도 더 잘 이해할 수 있다.
- 5 동호의 의견을 반영해 감상(글을 모르는 ~ 우리났다. / 정말 한글은~자랑스러웠다.)을 추가하고, 정욱이의 의견대로 내용을 고쳤다. 성민이의 의견을 반영해 상설 전시실에 대한 설명도 추가하였다.
- 6 지식이나 경험을 활용해 함께 글을 고치면 글 내용을 더욱 생생하고 정확하게 고칠 수 있다.
- 7 다른 친구의 글에 대한 의견을 말할 때는 고칠 점과 함께 좋은 점에 대한 의견도 제시한다.
- 8 윤서는 자기만 아버지께 야단을 맞아서 속상했다. ‘헛, 나한테만 뭐라고 하고……’, “잘못은 용준이가 했는데 저만 야단맞아서요.”라는 부분을 통해 알 수 있다.
- 9 ㉠ 안방에서 아버지께서 부르셨다.
- 10 내용 생성하기는 쓸 내용을 떠올리는 단계로, 겪은 일 등을 자유롭게 떠올린다.
- 11 ㉡는 축하할 일이므로 밝은 표정과 활기찬 목소리가 적절하다.
- 12 ㉡는 공감하는 대화가 아닌 상대방을 탓하는 말을 하고 있다.
- 13
 - 반복 읽기: 같은 책을 여러 번 반복해서 읽는 것은 좋은 독서 방법 중 하나이다.
 - 메모하며 읽기: 내용을 정확히 파악하고 요약하는 데 도움이 되는 읽기 방법으로 초등학생에게도 적절한 방법이다.
 - 훑어 읽기: 대략적인 내용을 파악할 때 쓰는

읽기 방법이다.

- 14 초등학생과 관련이 있으며 찬반이 나뉘기보다는 토의를 통해 해결 방법을 찾을 수 있는 문제로는 ㉠이 가장 적절하다.
- 15 토론 주제에 반대하는 주장은 ‘초등학생이 교복을 입는 것에 반대합니다.’이다. 따라서 ㉢과 같이 교복 착용에 대한 긍정적인 의견은 근거로 적절하지 않다.
- 16 김득신은 같은 책을 여러 번 읽어도 내용을 기억하지 못하는 등 부족함이 많은 사람이었다.
- 17 (가)는 영상 매체 자료, (나)는 인쇄 매체 자료이다. 영상 매체 자료는 음악, 시각 효과 등 여러 표현 요소들이 나타내는 것을 생각하며 보는 것이 좋다. 인쇄 매체 자료는 글로 표현한 내용을 머릿속으로 떠올리며 확인하는 것이 좋다.
- 18 포기하지 않고 노력해 59세에 과거에 급제한 내용을 다루고 있는 부분이므로, 슬프고 암울한 느낌보다는 밝고 평화로운 분위기의 음악이 적절하다.
- 19 인물을 소개하는 글을 쓸 때는 인물이 살았던 시대를 조사하여 참고한다.
- 20 ‘꽂히는’은 누군가를 마음에 두고 언짢아한다는 뜻이다.
- 21 ‘오죽하다’는 정도가 매우 심하거나 대단하다는 뜻이다.
- 22 ‘엄포’는 실속 없이 큰소리로 다른 사람을 위협하거나 호령하는 것을 말한다.
- 23 제시된 문장과 ㉢의 ‘손’은 어떤 일을 하는 데 드는 사람의 힘이나 노력, 기술을 의미한다. ㉠ 사람의 수완이나 꺾 ㉡ 사람의 팔목 끝에 달린 부분 ㉣ 어떤 사람의 영향력이나 권한이 미치는 범위
- 24 ㉠ 할아버지께서 주무신다. ㉡ 이 짐의 부피가 더 크고, 무게가 더 무겁다. ㉢ 내 짝꿍은 글씨를 잘 쓰고, 그림을 잘 그린다.
- 25 ‘전혀, 별로, 도저히, 결코’ 등은 부정적인 서술어와 호응하는 것이 자연스럽다.



사회

문항 번호	학년-학기-단원	평가 요소	내용 영역			정답
			역사	일반 사회	지리	
1	5-1-1	우리 국토의 위치 이해하기			○	④
2	5-1-1	우리나라의 영역 이해하기			○	③
3	5-1-1	우리나라의 다양한 지형 이해하기			○	④
4	5-1-1	자연재해 대처 방법 이해하기			○	④
5	5-1-1	우리나라 인구 분포의 특징 이해하기			○	①
6	5-1-1	우리나라 자연환경이 산업 발달에 미치는 영향 이해하기			○	④
7	5-1-2	인권의 의미와 중요성 이해하기		○		③
8	5-1-2	학교생활에서 일어날 수 있는 인권 침해 사례 이해하기		○		④
9	5-1-2	일상생활에 적용되는 법 이해하기		○		①
10	5-1-2	법의 역할 이해하기		○		④
11	5-1-2	헌법에 나타난 기본권 이해하기		○		②
12	5-1-2	헌법에 나타난 의무 이해하기		○		②
13	5-2-1	고조선의 건국 이야기 이해하기	○			④
14	5-2-1	가야의 성립과 문화유산 이해하기	○			④
15	5-2-1	불교 문화유산 이해하기	○			①
16	5-2-1	고구려의 고분 벽화 이해하기	○			③
17	5-2-1	고려청자의 특징 이해하기	○			④
18	5-2-1	몽골의 침입과 고려의 대응 이해하기	○			②
19	5-2-1	조선의 건국 과정 이해하기	○			①
20	5-2-2	흥선 대원군의 정책과 외세의 침입 이해하기	○			①
21	5-2-2	동학 동민 운동 전개 과정 이해하기	○			④
22	5-2-2	대한민국 임시 정부의 활동 이해하기	○			④
23	5-2-2	항일 의병 운동의 전개 과정 이해하기	○			②
24	5-2-2	광복 이후 대한민국 정부 수립 과정 이해하기	○			③
25	5-2-2	6·25 전쟁의 전개 과정 이해하기	○			②



- 1 우리나라는 아시아 대륙 동쪽에 위치합니다.
- 2 우리나라의 영역은 영토, 영해, 영공으로 이루어집니다. ③ 중국은 우리나라의 영역이 아닙니다.
- 3 ㉠은 평야에 대한 설명입니다.
- 4 한파에는 동파 및 동상에 주의해야 하고, 가뭄 대비를 위해서는 저수지와 댐을 설치해야 합니다. 황사 피해를 막기 위해서는 마스크를 착용하고 손발을 잘 씻어야 합니다.
- 5 진한 색으로 표시될수록 인구가 밀집된 지역으로 남동쪽과 수도권 지역에 인구가 많이 밀집되어 있습니다.
- 6 유채꽃과 화산 지형 등 아름다운 자연환경으로 관광 산업이 발달한 곳은 제주도입니다.
- 7 인권은 모든 사람이 태어나면서부터 당연히 가지는 인간답게 살 권리로 어떤 이유로도 침해당해서는 안 됩니다.
- 8 키나 몸무게 등과 같은 개인의 정보를 다른 사람에게 알려 주는 것은 개인 정보 유출에 해당합니다.
- 9 「저작권법」은 음악, 영화, 출판물 등 창작물을 만든 사람의 저작권을 보호하는 법입니다.
- 10 법은 개인의 생명과 재산을 보호하는 역할을 합니다.
- 11 평등권에 대한 옳은 설명은 ②번입니다. ①은 자유권, ③은 사회권, ④는 참정권에 대한 설명입니다.
- 12 그림은 국방의 의무와 관련 있습니다. 모든 국민은 나와 가족, 우리 모두의 안전을 위해 나라를 지킬 의무가 있습니다.
- 13 우리 역사 속 최초의 국가인 고조선의 건국 이야기에 대한 내용입니다.
- 14 지도에 표시된 지역은 가야입니다. 가야는 낙동강 유역에서 철기 문화를 바탕으로 세워진 나라로, 질 좋은 철이 많이 생산되어 다른 나라보다 우수한 칼과 창, 갑옷 등을 만들었습니다. 진흥왕의 공격으로 대가야가 멸망했습니다.
- 15 불국사와 석굴암은 신라의 대표적인 불교 문화유산입니다.
- 16 고구려의 고분 벽화로, 당시 사람들의 의식주, 종교 등과 관련된 생활 모습을 살펴볼 수 있습니다.
- 17 상감 청자는 중국에서 들어온 도자기 만드는 기술에 상감이라는 공예 기법을 적용한 독창적인 예술품이었습니다.
- 18 삼별초는 원래 최씨 무신 정권의 사병이었는데 몽골의 침략에 대항하는 군대로 편성되어 마지막까지 몽골과 싸웠습니다.
- 19 고려 말, 신홍 무인 세력이었던 이성계는 위화도 회군으로 개경으로 돌아와 권력을 잡고 일부 신진 사대부와 손을 잡고 나라를 세웠습니다. 고려 개혁파였던 정몽주는 끝까지 고려에 충성하고자 했습니다.
- 20 홍선 대원군은 신미양요 이후 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알렸습니다.
- 21 고부 군수의 횡포를 막고자 전봉준이 군사를 일으킨 사건은 동학 농민 운동입니다.
- 22 대한민국 임시 정부에 해당하는 설명입니다.
- 23 보성에서 의병 운동을 전개한 의병장은 안규홍입니다.
- 24 대한민국 정부 수립 전, 남한만의 총선거를 주장하는 이승만의 의견과 통일 정부를 수립하자는 김구의 의견이 대립했습니다.
- 25 북한군의 남침으로 낙동강 이남까지 후퇴하였지만 국군과 국제 연합군의 반격으로 다시 서울을 되찾습니다. 그러나 중국군의 개입으로 다시 한강 이남으로 후퇴한 후 전선이 고착되었고, 휴전 협상이 진행되었습니다.



수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	5-1-1	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	○					③
2	5-1-1	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	○					②
3	5-1-2	약수와 배수 관계 알고 문제 해결하기	○					②
4	5-1-2	최대공약수, 최소공배수 의미 알고 구하기	○					①
5	5-1-3	대응 관계를 이해하고 문제 해결하기				○		①
6	5-1-4	분수의 성질 이용하여 크기가 같은 분수 만 들기	○					④
7	5-1-4	분모가 다른 분수의 크기 비교하기	○					③
8	5-1-5	대분수의 뺄셈 원리 이해하고 계산하기	○					④
9	5-1-6	평면도형의 둘레 구하기			○			③
10	5-1-6	넓이의 단위 관계 이해하기			○			④
11	5-1-6	평행사변형의 넓이 구하기			○			④
12	5-2-1	수의 범위 이해하기			○			③
13	5-2-1	올림, 버림, 반올림의 의미 알고 문제 해결하기			○			④
14	5-2-2	분수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					①
15	5-2-2	분수의 곱셈 원리 이해하고 문제 해결하기	○					③
16	5-2-2	분수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					①
17	5-2-3	합동인 도형의 성질 이해하기		○				②
18	5-2-3	선대칭도형의 성질 이해하기		○				①
19	5-2-4	소수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					②
20	5-2-4	소수의 곱셈 원리 이해하고 계산하기	○					②
21	5-2-5	정육면체의 성질 이해하기		○				②
22	5-2-5	정사각형의 넓이 구하는 방법 이해하기			○			①
23	5-2-6	평균과 관련된 실생활 문제 해결하기					○	④
24	5-2-6	평균과 관련된 실생활 문제 해결하기					○	③
25	5-2-6	실생활에서 가능성과 관련된 문제 해결하기					○	②



1 $\ominus 7 + (11 - 7) \times 2 = 7 + 4 \times 2 = 7 + 8 = 15$
 $\textcircled{L} 50 + 24 \div 3 - 44 = 50 + 8 - 44 = 58 - 44 = 14$

2 (팔빵 1개의 가격) - (크림빵 1개의 가격)
 $= (3800 \div 2) - (2700 \div 3)$
 $= 1900 - 900$
 $= 1000(\text{원})$

3 $4 \times 7 = 28$

4
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 24 \ 60} \\ 2 \overline{) 12 \ 30} \\ 3 \overline{) 6 \ 15} \\ \hline 2 \quad 5 \end{array}$$

24와 60의 최대공약수: $2 \times 2 \times 3 = 12$

24와 60의 최소공배수: $2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 5 = 120$

5 첫째: 1개, 둘째: 3개, 셋째: 5개, 넷째: 7개
로 바둑돌이 2개씩 늘어납니다.
 다섯째에 놓을 바둑돌은 $7 + 2 = 9(\text{개})$ 입니다.

6 $\frac{2}{7} = \frac{2 \times 2}{7 \times 2} = \frac{4}{14}$, $\frac{2}{7} = \frac{2 \times 3}{7 \times 3} = \frac{6}{21}$
 $\frac{2}{7} = \frac{2 \times 4}{7 \times 4} = \frac{8}{28}$

7 $\frac{7}{10} = \frac{77}{110}$, $\frac{8}{11} = \frac{80}{110} \Rightarrow \frac{7}{10} < \frac{8}{11}$

8 $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{4} = 3\frac{8}{20} - 2\frac{5}{20} = 1\frac{3}{20}$

9 $\ominus 13 \times 3 = 39(\text{cm})$
 $\textcircled{L} 11 \times 4 = 44(\text{cm})$
 $\textcircled{E} 4 \times 12 = 48(\text{cm})$

10 $1\text{m}^2 = 10000\text{cm}^2 \Rightarrow 5\text{m}^2 = 50000\text{cm}^2$
 $1\text{km}^2 = 1000000\text{m}^2 \Rightarrow 700000\text{m}^2 < 7\text{km}^2$

11 가: $3 \times 3 = 9(\text{cm}^2)$, 나: $3 \times 3 = 9(\text{cm}^2)$
 다: $3 \times 3 = 9(\text{cm}^2)$, 라: $2 \times 3 = 6(\text{cm}^2)$

12 5 이상 10 이하인 수와 5 초과 10 미만인 수의 범위를 공통으로 만족하는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

수	소수 첫째 자리까지 나타내기		
	올림	버림	반올림
1.362	1.4	1.3	1.4

14 $\ominus \frac{4}{7} \times \frac{5}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{7} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{14}$

$\textcircled{L} \frac{3}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{1} \times \frac{5}{7} = \frac{1}{7} \left(= \frac{2}{14} \right)$

$\Rightarrow \frac{1}{14} < \frac{2}{14}$

15 $10 \times 1\frac{1}{6} = 10 \times \frac{7}{6} = \frac{35}{3} = 11\frac{2}{3}(\text{km})$

16 $360 \times \frac{3}{8} = 45 \times 3 = 135(\text{쪽})$

$360 \times \frac{2}{6} = 60 \times 2 = 120(\text{쪽})$

$\Rightarrow 135 + 120 = 255(\text{쪽})$

17 (각 $\angle \text{BOB}$) = (각 $\angle \text{COC}$)
 $= 180^\circ - 80^\circ - 60^\circ = 40^\circ$

18 (선분 BC) = (선분 CD) = 4 cm,
 (변 BC) = (변 CD) = 9 cm
 $\Rightarrow (\text{둘레}) = 9 + 4 + 4 + 9 = 26(\text{cm})$

19 $0.56 \times 3 = \frac{56}{100} \times 3 = \frac{168}{100} = 1.68$

20 $0.8 > 0.6 > 0.43 > 0.25$
 $\Rightarrow 0.8 \times 0.25 = 0.2$

21 서로 마주 보는 면은 평행합니다.
 서로 마주 보는 면의 눈의 수의 합이 7인 경우
 2와 마주 보는 면의 눈의 수는 5입니다.

22 주사위가 정육면체이므로 주사위의 한 면은 정사각형입니다.
 (정사각형의 넓이) = $3 \times 3 = 9(\text{cm}^2)$

23 (수확한 전체 포도의 무게) = $15 \times 5 = 75(\text{kg})$

24 $75 - (16 + 12 + 10 + 8) = 75 - 46 = 29(\text{kg})$

25 초록색 선물 상자가 4개, 빨간색 선물 상자가 4개로 같기 때문에 일이 일어날 가능성을 수로 표현하면 $\frac{1}{2}$ 입니다.



과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	통합	
1	5-1-2	물체의 종류에 따라 적절한 온도계 선택하기	○					④
2	5-1-2	고체에서의 열의 이동 알기	○					③
3	5-1-2	액체에서의 열의 이동 알기	○					②
4	5-1-2	온도가 다른 물질에서 열의 이동 알기	○					④
5	5-1-3	태양이 생물과 우리 생활에 미치는 영향 알기				○		③
6	5-1-3	태양계의 행성을 크기에 따라 분류하기				○		④
7	5-1-3	태양계의 행성을 거리에 따라 분류하기				○		②
8	5-1-4	용액의 성질 알기		○				③
9	5-1-4	용액의 진하기 비교하기		○				③
10	5-1-4	온도에 따른 용해되는 양의 차이 알기		○				③
11	5-1-5	균류의 종류 알기			○			①
12	5-1-5	원생생물의 종류 알기			○			④
13	5-1-5	세균의 특징 알기			○			④
14	5-2-2	생태계의 의미 알기			○			③
15	5-2-2	환경 보호 방법 알기			○			③
16	5-2-2	먹이 사슬과 먹이 그물 이해하기			○			③
17	5-2-3	응결의 위치에 따른 생활 속 사례 구분하기				○		①
18	5-2-3	육풍과 해풍이 발생하는 까닭 알기				○		④
19	5-2-3	우리나라에 오는 계절별 공기 덩어리의 성질 알기				○		③
20	5-2-4	물체의 운동의 의미 알기	○					②
21	5-2-4	속력을 비교하는 방법 알기	○					④
22	5-2-4	생활 속 교통안전 수칙 알기	○					①
23	5-2-5	분류 기준에 따라 용액 분류하기		○				④
24	5-2-5	용액에 따른 지시약의 반응 알기		○				①
25	5-2-5	산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화 알기		○				②



- 1 알코올 온도계를 사용하여 액체의 온도를 측정할 때는 액체에 온도계를 넣고 충분한 시간이 지난 후 온도를 읽어야 정확합니다.
- 2 고체에서의 열의 이동은 전도라고 합니다. 대류는 액체와 기체에서 일어나는 열의 이동입니다.
- 3 액체에서의 열의 이동은 대류라고 합니다. 따뜻한 액체는 위로 올라가고 차가운 액체는 아래로 내려갑니다.
- 4 온도가 다른 두 물질이 접촉할 때는 온도가 높은 물질에서 온도가 낮은 물질로 열이 이동합니다. 따라서 온도가 높은 물질은 온도가 낮아지고, 온도가 낮은 물질은 온도가 높아져 점점 두 물질의 온도가 비슷해집니다.
- 5 태양은 지구를 따뜻하게 하여 우리가 살아가기에 알맞은 환경을 만들어 주고 식물이 양분을 만들 수 있게 해 줍니다. 또한 지구에 있는 물이 순환하는 데 필요한 에너지를 끊임없이 공급해 줍니다. 태양이 없으면 지구에는 생물이 살기 어렵습니다.
- 6 태양계 행성 중 지구보다 큰 행성은 목성, 토성, 천왕성, 해왕성입니다.
- 7 지구에서 가장 가까운 행성은 금성입니다.
- 8 된장찌개에는 된장이 완전히 섞여 있지 않고 거름종이로 걸렀을 때 걸리는 물질이 생기기 때문에 용액이 아닙니다.
- 9 흑설탕은 색깔이 있기 때문에 용액의 색깔의 진하기를 비교하여 용액의 진하기를 알 수 있습니다. 따라서 용액의 진하기는 ㉠, ㉡, ㉢의 순서대로 진합니다.
- 10 용질의 종류와 물의 양이 같을 때, 온도가 높아짐에 따라 설탕이 더 많이 녹는 것을 알 수 있습니다.
- 11 대장균은 균류가 아닌 세균입니다.
- 12 짙신벌레와 해감은 원생생물입니다.
- 13 세균은 크기가 매우 작아 현미경을 통해 관찰할 수 있으며, 생김새에 따라 공 모양, 막대 모양, 나선 모양 등으로 구분할 수 있습니다. 또한 살기에 알맞은 조건이 되면 짧은 시간 안에 많은 수로 늘어날 수 있습니다. 세균은 요구르트와 같은 음식을 만들 때 도움을 주기도 하고, 죽은 생물이나 배설물을 작게 분해하여 자연으로 되돌려 보내는 이로운 영향도 줍니다.
- 14 어떤 장소에서 서로 영향을 주고받는 생물 요소와 비생물 요소를 생태계라고 합니다.
- 15 환경 보호를 위해 일회용품 사용을 줄여야 합니다.
- 16 ㉠은 먹이 사슬, ㉡은 먹이 그물입니다.
- 17 차가운 컵 표면에 물방울이 맺히는 현상은 이슬과 관련이 깊습니다. 안개는 공기 중 수증기가 응결하여 지표면 근처에 떠 있기 때문에 이슬과는 관련이 적습니다.
- 18 물은 모래보다 천천히 데워져 온도가 더 낮습니다. 그러므로 물 위 공기는 고기압이 되고, 모래 위 공기는 저기압이 됩니다. 따라서 향 연기는 물에서 모래 방향으로 움직이는 것입니다.
- 19 가을에는 남서쪽 대륙에서 따뜻하고 건조한 공기 덩어리가 옵니다.
- 20 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변할 때 물체가 운동한다고 합니다. 따라서 햄스터의 위치가 변했으므로 운동하고 있는 물체는 햄스터입니다.
- 21 일정한 거리를 이동한 물체의 빠르기는 물체가 이동하는 데 걸리는 시간을 비교하여 걸린 시간이 더 짧은 경우 빠르기가 더 빠릅니다. 걸린 시간이 같은 물체의 빠르기는 이동 거리를 비교하여 이동 거리가 더 긴 경우 빠르기가 더 빠릅니다.
- 22 자동차를 탈 때는 전 좌석 안전띠를 착용하는 것이 안전합니다. 자전거를 타고 횡단보도를 건널 때는 자전거에서 내려 끌고 가야 하고 킥보드를 탈 때도 안전모를 착용해야 합니다. 또한 신호등이 없는 횡단보도에서는 꼭 좌우를 살펴 자동차가 지나가지 않을 때 건너야 합니다.
- 23 투명하지 않은 용액은 팻젯비누 물과 레몬즙이고, 나머지 용액은 모두 투명합니다.
- 24 페놀프탈레인 용액에 산성 용액을 넣으면 아무 반응이 없으며, 염기성 용액을 넣으면 붉게 변합니다. 식초는 산성 용액이므로 아무 반응이 없습니다.
- 25 산성 물질인 염산에 염기성 물질인 소석회를 뿌리면 염산의 산성이 약해집니다.



영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
2	집 내부를 소개하는 표현 이해하기	○			①
3	제안하고 응답하는 표현 이해하기	○			④
4	좋아하는 과목을 나타내는 표현 이해하기	○			③
5	앞으로 할 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
6	좋아하는 일을 나타내는 표현 이해하기	○			③
7	도움을 제안하고 답하는 표현 이해하기	○			②
8	길을 안내하는 표현을 듣고 위치 파악하기	○			④
9	출신 국가를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
10	지시하는 표현 이해하기	○			④
11	과거에 한 일에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
12	물건의 주인을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
13	일과를 나타내는 표현 이해하기	○			②
14	여가 활동에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
15	하고 싶은 일을 나타내는 표현 이해하기	○			②
16	생김새와 옷차림을 묘사하는 표현 이해하기	○			③
17	허락을 요청하고 답하는 표현 이해하기	○			①
18	길을 안내하는 짧은 글을 읽고 이해하기		○		④
19	과거에 한 일에 관한 짧은 글 읽고 이해하기		○		②
20	제안하고 답하는 짧은 글 읽고 이해하기		○		③
21	앞으로 할 일에 관한 짧은 글을 읽고 중심 내용 이해하기		○		①
22	허락을 요청하는 문장을 어법에 맞게 고쳐 쓰기			○	③
23	물건의 주인을 묻고 답하는 문장 완성하기			○	④
24	생김새와 옷차림을 묘사하는 문장 완성하기			○	③
25	좋아하는 것을 나타내는 문장 완성하기			○	②



1

듣기 대본

M: What are you doing? 너는 무엇을 하고 있니?

G: I'm reading a book. 저는 책을 읽고 있어요.

해설

What are you doing?은 지금 하고 있는 일이 무엇인지 묻는 말입니다. 대답은 'I'm+행동을 나타내는 낱말의 현재형(-ing).」로 말합니다. I'm reading a book.이라고 대답했으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① I am watching TV.
- ③ I am using my phone.
- ④ I am shopping.

낱말·어구

- read a book 책을 읽다

2

듣기 대본

B: Welcome to my house.

우리 집에 온 걸 환영합니다.

This is the living room. 여기는 거실이에요.

There are two tables and a big sofa.

탁자 2개가 있고 큰 소파가 있어요.

해설

집의 내부를 소개하는 상황입니다. 「This is+장소.」와 같이 소개합니다. 여기에서는 This is the living room.이라고 했으므로 거실임을 알 수 있습니다. 탁자, 소파를 함께 언급하면서 거실에 대한 보충설명을 하였습니다. 따라서 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ② 주방 kitchen
- ③ 침실 bedroom
- ④ 욕실(화장실) bathroom

낱말·어구

- welcome 환영하다
- house 집
- living room 거실
- table 탁자
- sofa 소파

3

듣기 대본

B: Mom, let's try that together.

엄마, 저것을 함께 타요.

F: ① Well done. 잘 했구나.

② No, it's not mine. 아니, 그것은 내 것이 아니야.

③ Yes, I can play soccer.

응, 나는 축구를 할 수 있어.

④ Sorry, I can't. 미안, 나는 안 돼.

해설

「Let's+행동을 나타내는 말.」은 상대방에게 함께 하자고 제안할 때 사용되는 표현입니다. 그림에서 엄마에게 놀이기구를 함께 타자고 제안하는 모습이나, 엄마는 거절하는 표정이므로 정답은 ④입니다.

낱말·어구

- try 시도하다
- mine 나의 것
- play soccer 축구하다

4

듣기 대본

B: We have P.E. today. 우리는 오늘 체육 수업이 있어.

G: Do you like P.E.? 너는 체육을 좋아하니?

B: Yes, it's my favorite subject.

응, 그것은 내가 매우 좋아하는 과목이야.

How about you? 너는 어때?

G: My favorite subject is English.

내가 매우 좋아하는 과목은 영어야.

해설

「My favorite subject is+과목명.」은 매우 좋아하는 과목을 나타내는 표현입니다. 남자 어린이는 P.E.(체육)라고 말했고, 여자 어린이는 English(영어)라고 대답했으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① 국어(Korean), 영어(English)
- ② 국어(Korean), 음악(music)
- ④ 체육(P.E.), 음악(music)

낱말·어구

- P.E. 체육



- favorite 매우 좋아하는
- subject 과목
- English 영어

5

듣기 대본

G: What will you do this weekend?

너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?

B: I'll visit my grandfather.

나는 할아버지 댁을 방문할 거야.

What will you do? 너는 무엇을 할 거니?

G: ① I will play baseball. 나는 야구를 할 거야.

② He is my grandfather. 그는 나의 할아버지야.

③ Today is Friday. 오늘은 금요일이야.

④ I went to the zoo. 나는 동물원에 갔어.

해설

앞으로 할 일을 물어볼 때는 What will you do?라고 표현합니다. 이어질 대답은 「I will + 행동을 나타내는 말.」로 말합니다. ①에서 I will play baseball.이라고 알맞게 말했으므로 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ②는 누구인지 소개하는 말입니다.
- ③은 오늘의 요일을 나타내는 말입니다.
- ④는 과거에 한 일을 표현하는 말입니다.

날말·어구

- weekend 주말
- visit 방문하다
- baseball 야구
- zoo 동물원

6

듣기 대본

B: I have a new bike. 나는 새 자전거가 생겼어.

G: It looks great. 좋아 보인다.

B: Thanks. I like to ride a bike.

고마워. 나는 자전거 타는 것을 좋아해.

해설

「I like to + 행동을 나타내는 말.」은 자신이 좋아하는

일을 표현하는 문장입니다. 남자 어린이는 I like to ride a bike.라고 말했으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① I like to watch movies.
- ② I like to read comic books.
- ④ I like to play the piano.

날말·어구

- It looks ~. 그것은 ~하게 보인다.

7

듣기 대본

① G: Can I sit here? 내가 여기 앉아도 돼?

B: Sorry, you can't. 미안하지만, 안 돼.

② G: Can I help you? 내가 도와줄까?

B: Yes, please. 응, 부탁해.

③ G: Can I touch this cat?

내가 이 고양이를 만져봐도 될까?

B: Yes, you can. 응, 그래도 돼.

④ G: Can I watch TV? 내가 텔레비전을 봐도 될까?

B: Sure, you can. 물론, 그래도 돼.

해설

제시된 그림은 물건을 떨어트린 아이를 도와주려는 상황입니다. 상대방에게 도움을 제안할 때는 Can I help you?라고 말하면서 상대방의 의사를 먼저 물어봅니다. 도와달라고 할 경우에 Yes, please.로 대답하므로 정답은 ②입니다. 도움이 필요 없을 때는 I'm okay, thanks.로 대답합니다.

날말·어구

- sit 앉다
- touch 만지다
- watch TV 텔레비전을 보다

8

듣기 대본

B: Excuse me. 실례합니다.

Where is the post office?

우체국은 어디에 있나요?

F: Go straight and turn right.

똑바로 간 다음에 오른쪽으로 도세요.

B: Go straight and turn right?

똑바로 간 다음에 오른쪽으로 돌라고요?

F: Yes. it's on your right.

네, 그것은 당신의 오른쪽에 있어요.

It's next to the library. 그것은 도서관 옆에 있어요.

B: Thank you. 감사합니다.

해설

길을 안내하는 상황입니다. 출발점에서 Go straight.(똑바로 가세요.) → Turn right.(오른쪽으로 도세요.) → It's on your right.(그것은 당신의 오른쪽에 있어요.) → It's next to the library.(그것은 도서관 옆에 있어요.)의 안내를 따르면 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ①에 도착하려면 Go straight. → Turn left. → It's on your right. → It's next to the park.
 ②에 도착하려면 Go straight. → Turn right. → It's on your left. → It's next to the museum.
 ③에 도착하려면 Go straight. → Turn left. → It's on your left. → It's next to the flower shop.

낱말·어구

- post office 우체국
- go straight 똑바로 가다
- turn right 오른쪽으로 돌아
- on your right 당신의 오른쪽에
- next to ~ 옆에

9

듣기 대본

G: Nice to meet you. 만나서 반가워.

B: Nice to meet you. too. 나 역시 만나서 반가워.

G: Where are you from? 너는 어디 출신이니?

B: ① It's on the desk. 그것은 책상 위에 있어.

② I have lunch at twelve.

나는 12시에 점심을 먹어.

③ I'm from Australia.

나는 오스트레일리아 출신이야.

④ I visited my uncle in France.

나는 프랑스에 계신 삼촌을 방문했어.

해설

Where are you from?은 출신지(국가)가 어디인지 묻는 말입니다. 대답은 「I'm from+나라(지역) 이름.」으로 말합니다. ③에서 I'm from Australia.라고 알맞게 말했으므로 정답은 ③입니다.

낱말·어구

- where 어디에
- Australia 오스트레일리아(호주)
- France 프랑스

10

듣기 대본

G: Mom. what are those?

엄마, 저것들은 뭐예요?

F: They are your new shoes.

그건 너의 새 신발이야.

Try on these shoes. Sumin.

이 신발을 신어보렴, 수민아.

해설

지시하는 말에 대한 문제입니다. 지시하는 말은 행동을 나타내는 말이 문장의 맨 앞에 옵니다. 여기에 서는 try(시도하다)라는 지시어를 썼으므로 수민이가 할 행동은 신발을 신어보는 것입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ① 방을 청소하라고 할 때는 Clean your room.
 ② 세수하라고 할 때는 Wash your face.
 ③ 먹어보라고 할 때는 Try this.

낱말·어구

- those that(그것)의 복수형
- shoes 신발
- try 시도하다

11

듣기 대본

B: How was your weekend? 너의 주말은 어땠니?

G: It was fun. 재미있었어.

B: What did you do? 너는 무엇을 했니?



G: ① I made chocolate cookies.

나는 초콜릿 쿠키를 만들었어.

② I don't like to dance.

나는 춤추는 것을 좋아하지 않아.

③ I'm from New Zealand.

나는 뉴질랜드 출신이야.

④ You're welcome. 천만에.

해설

What did you do?는 과거에 한 일을 묻는 문장이므로 대답을 할 때도 과거형 표현을 사용해야 합니다. ①에서 made(make의 과거형)를 써서 I made chocolate cookies.라고 말했으므로 정답은 ①입니다.

날말·어구

- weekend 주말
- fun 재미있는, 즐거운
- chocolate cookies 초콜릿 쿠키
- New Zealand 뉴질랜드

12

듣기 대본

M: Jinho, are these your scissors?

진호야, 이게 너의 가위니?

B: No, they are Yuna's scissors.

아니요, 그건 유나의 가위예요.

M: Then, whose pencil is this?

그럼, 이것은 누구의 연필이니?

B: It's mine. 그건 제 것이예요.

Thanks. 고맙습니다.

해설

물건의 주인을 찾는 상황입니다. 가위에 대해서는 Yuna's scissors(유나의 가위)라고 말했고 pencil(연필)은 mine(나의 것)이라고 말했으므로 진호의 물건은 연필입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

날말·어구

- scissors 가위
- whose 누구의
- mine 나의 것

13

듣기 대본

B: ① I get up at seven o'clock.

나는 7시에 일어나.

② I go to school at eight thirty.

나는 8시 30분에 학교에 가.

③ I have dinner at six.

나는 6시에 저녁 식사를 해.

④ I go to bed at ten. 나는 10시에 잠자리에 들어.

해설

일과를 표현할 때는 「I+하는 일+at 시각.」으로 말합니다. ②의 그림을 보면 8시 30분에 학교에 가는 모습이고 I go to school at eight thirty.라고 말하였으므로 그림과 내용이 일치합니다. 따라서 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① I get up at seven thirty. 나는 7시 30분에 일어나.
- ③ I have dinner at seven. 나는 7시에 저녁을 먹어.
- ④ I go to bed at nine. 나는 9시에 잠자리에 들어.

날말·어구

- get up 일어나다
- go to school 학교에 가다
- have dinner 저녁을 먹다
- go to bed 잠자리에 들다

14

듣기 대본

G: What do you do on Sundays?

너는 일요일에 무엇을 하니?

B: I go skating with my sister.

나는 누나(여동생)와 스케이트를 타러 가.

How about you? 너는 어때?

G: I clean my room. 나는 내 방을 청소해.

해설

일요일에 하는 일을 물을 때에는 What do you do on Sundays?라고 말합니다. 대답으로 「I+행동을 나타내는 말.」과 같이 말합니다. 여자 어린이는 I clean my room.이라고 말했으므로 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ② I ride my bike. 나는 자전거를 타.
 ③ I play the piano. 나는 피아노 연주를 해.
 ④ I go skating. 나는 스케이트를 타러 가.

날말·어구

- on Sundays 일요일에
- skate 스케이트를 타다
- clean 청소하다
- room 방

15

듣기 대본

B: I will go to Jeju-do this winter.

나는 이번 겨울에 제주도에 갈 거야.

I want to ride a horse there.

나는 거기에서 말을 타고 싶어.

해설

하고 싶은 일을 말할 때에는 「I want to+행동을 나타내는 말.」로 표현합니다. 여기에서는 I want to ride a horse.(나는 말을 타고 싶어.)라고 말했으므로 정답은 ②입니다.

오답 해설

- ① I want to walk. 나는 걷고 싶어.
 ③ I want to go skiing. 나는 스키를 타고 싶어.
 ④ I want to visit a museum. 나는 박물관에 가고 싶어.

날말·어구

- Jeju-do 제주도
- winter 겨울
- I want to ~. 나는 ~을 하고 싶어.
- ride a horse 말을 타다

16

듣기 대본

G: Look! She's my mom.

봐! 그녀는 나의 엄마이셔.

B: What does she look like?

그녀(너의 엄마)는 어떻게 생겼니?

G: She has short curly hair.

그녀(우리 엄마)는 짧은 곱슬머리이셔.

She is wearing a skirt.

치마를 입고 계셔.

해설

생김새와 옷차림을 설명하는 상황입니다. 머리가 길거나 짧을 때는 He/She has long/short hair.로 표현합니다. 옷차림을 말할 때 wear(입다)는 옷 이외에도 몸에 걸치는 것(안경, 모자, 신발 등)과 함께 씁니다. 여기에서는 short curly hair(짧은 곱슬 머리)와 wearing a skirt(치마를 입고 있는)라고 말했으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

- ① She has long straight hair. She is wearing a dress. 그녀는 긴 생머리를 갖고 계셔. 그녀는 드레스를 입고 있어.
 ② She has long curly hair. She is wearing pants. 그녀는 긴 곱슬머리를 갖고 계셔. 그녀는 바지를 입고 있어.
 ④ She has short straight hair. She is wearing pants. 그녀는 짧은 생머리를 갖고 계셔. 그녀는 바지를 입고 있어.

날말·어구

- look like ~하게 보이다
- short 짧은
- curly hair 곱슬머리
- skirt 치마

17

듣기 대본

B: Dad. can I have this ice cream?

아빠, 저 이 아이스크림을 먹어도 돼요?

M: ① Sure, you can. 물론, 그래도 돼.

② This is a kitchen. 이곳은 주방이야.

③ I will join a ski camp.

나는 스키 캠프에 참가할 거야.

④ I like to make snowmen.

나는 눈사람 만드는 것을 좋아해.

해설

「Can I+허락받고자 하는 일?」은 상대방에게 허락을 구할 때 사용하는 표현입니다. 허락은 Yes/



Sure, you can.(응/물론, 돼.)으로, 거절은 Sorry, you can't.(미안하지만, 안 돼.)와 같이 응답합니다.
①에서 아빠가 Sure, you can.으로 대답했으므로 정답은 ①입니다.

날말·어구

- ice cream 아이스크림
- sure 물론
- kitchen 주방
- snowman 눈사람

18

해석

똑바로 세 블록을 가다가 왼쪽으로 도세요.
그것은 당신의 오른쪽에 있습니다.

해설

찾는 장소(보물이 있는 곳)로 가려면, 똑바로 세 블록 가기 → 왼쪽으로 돌기 → 당신의 오른쪽에 위치함.의 안내를 따라 이동하면 됩니다. 정답은 ④입니다.

오답 해설

- ①에 가려면 Go straight two blocks and turn left.
→ Go straight. → It's on your right.
②에 가려면 Go straight two blocks and turn left.
→ Go straight. → It's on your left.
③에 도착하려면 Go straight three blocks and turn right. → It's on your left.

날말·어구

- go straight 똑바로 가다
- block 사각형 덩어리, 블록
- turn left 왼쪽으로 돌다

19

해석

지민이의 일기

2021. 10. 16. 토요일

나는 가족과 함께 캠핑을 갔다.
나는 거기에서 키 큰 나무들을 많이 보았다.
우리는 함께 재미있는 게임을 했다.

해설

일기이므로 went, saw, played와 같은 과거형 표현이 사용되었습니다. 지민이는 I saw tall trees.라는 말은 했지만 꽃(flower)에 대해서는 언급하지 않았으므로 지민이가 한 일이 아닌 것은 꽃을 본 것입니다. 그러므로 정답은 ②입니다.

날말·어구

- went go(가다)의 과거형
- saw see(보다)의 과거형
- tall tree 키 큰 나무
- played play(놀다)의 과거형

20

해석



안녕, Emma.

안녕, Paul.



너는 뭐하고 있니?

나는 영화를 보고 있어.



오늘 오후에 스케이트 타러 가자.

재미있겠다. 3시에 만나자.



좋아.

해설

「Let's+행동을 나타내는 말.」은 상대방에게 무엇인가를 함께 하자고 제안할 때 사용되는 표현입니다. Paul이 Emma에게 Let's go skating this afternoon.이라고 제안했고 Emma는 Let's meet at three.라고 말하며 약속시간을 3시로 제안했습니다. Paul이 Okay.로 수락했으므로 정답은 ③입니다.

날말·어구

- meet 만나다
- at three 3시에

21

해석

설날에는 ...

1. 나는 조부모님 댁을 방문할 것이다.
2. 나는 사촌들과 놀 것이다.
3. 나는 떡국을 먹을 것이다.

해설

문장들을 보면 모두 'I will ~'의 형태로 쓰였으므로 미래에 할 일이라는 것을 알 수 있습니다. 또한 New Year's Day는 새해의 날(설날)이므로 이 글에는 ① 설날 계획이라는 제목이 알맞습니다. 따라서 정답은 ①입니다.

오답 해설

- ② 가족을 소개하는 글이 아니므로 오답입니다.
- ③ 직업에 대한 언급은 없으므로 오답입니다.
- ④ 과거가 아니라 미래에 대한 글이므로 오답입니다.

날말·어구

- New Year's Day 설날
- cousin 사촌
- rice cake soup 떡국

22

해석

제가 여기 앉아도 될까요?

해설

문장의 맨 앞에 오는 철자는 대문자로 써야 하므로 can → Can으로 고쳐야 하고, i는 문장 어디에서 쓰이든 대문자 I로 써야 합니다. Can I ~?는 허락을 요청하는 표현이므로 문장의 끝에 ?(물음표)가 와야 합니다. 따라서 Can I sit here?가 올바른 문장이므로 정답은 ③입니다.

날말·어구

- sit here 여기에 앉다

23

해석

- A: 이것은 너의 모자이니?
 B: 아니, 그것은 나의 것이 아니야.
 A: 이것은 누구의 모자이니?
 B: 그것은 Tom의 것이야.

해설

물건의 주인을 묻고 답할 때 「Whose+물건+is this/are these?」로 묻고 「It's/They're+주인 이름's (+물건).」으로 답합니다. 그러므로 질문은 Whose

cap is this?가 되며 빈칸에 들어갈 낱말은 Whose입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

날말·어구

- cap (야구) 모자

24

해석

그는 바지를 입고 있습니다.
 그녀는 머리가 깎입니다.

	㉠	㉡
①	치마	긴
②	치마	짧은
③	바지	긴
④	바지	짧은

해설

생김새와 옷차림에 대한 설명입니다. 남자 어린이가 입고 있는 것은 바지이므로 빈칸 ㉠에는 pants, 여자 어린이는 머리가 길기 때문에 빈칸 ㉡에는 long이 알맞습니다. 그러므로 정답은 ③입니다.

날말·어구

- wear ~을 착용하다
- long hair 긴 머리

25

해석

나는	책들	~(것)을/를
좋아하다	읽다	.

해설

좋아하는 일을 문장으로 나타낼 때에는 「I like to+행동을 나타내는 말.」로 표현합니다. 여기에서는 '나는 책 읽는 것을 좋아한다.'의 의미이므로 I like to read books.로 문장을 완성할 수 있습니다. 따라서 정답은 ②입니다.

날말·어구

- like to ~하는 것을 좋아하다
- read a book 책을 읽다