

초등학교 5학년 기초학력 진단검사

국 어

제 1 교시

() 초등학교 5학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

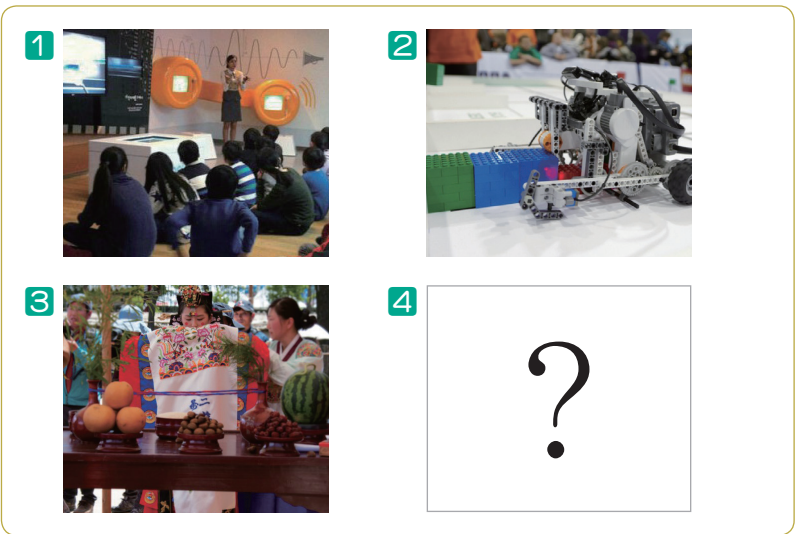
[1~2] 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



- 1 이 대화의 상황으로 알맞은 것은? ()
- ① 기억에 남는 일 말하기
 - ② 자신의 주장에 대한 의견 말하기
 - ③ 즐거웠던 일에 대한 경험 말하기
 - ④ 같은 일에 대해 생각이 달랐던 경험 말하기

- 2 ㉠에서 ‘나’와 친구가 영화 주인공에 대해 한 생각으로 알맞지 않은 것은? ()
- ① ‘나’는 영화 주인공이 용감하다고 생각했다.
 - ② 친구는 영화 주인공이 겁이 없다고 생각했다.
 - ③ 친구는 영화 주인공이 위험한 행동만 한다고 생각했다.
 - ④ ‘나’와 친구는 같은 영화 주인공에 대해 서로 같은 생각을 했다.

[3~4] 다음 사진 자료를 보고, 물음에 답하십시오.



- 3 1~2과 같은 일을 떠올려 있었던 일을 정리할 때 알맞은 내용이 아닌 것은? ()
- ① 왜 했나요?
 - ② 무엇을 했나요?
 - ③ 어떤 일을 할 예정인가요?
 - ④ 언제 어디에서 있었던 일인가요?
- 4 다음은 3을 바탕으로 은서가 자신이 겪은 일을 떠올려 정리한 내용입니다. ㉠~㉣ 가운데 ‘의견’에 해당하는 것은? ()

㉠ 지난주 수요일에 우리 반은 에너지 박물관에 현장 체험 학습을 다녀왔다. 선생님께서는 평소 에너지 절약에 관심이 없는 우리들에게 에너지 절약의 중요성을 알려 주시기 위해 현장 체험 학습을 가는 것이라고 말씀하셨다.

㉡ 박물관에는 에너지 절약과 관련한 다양한 전시물과 대체 에너지 체험 기구들이 있었다. 처음 보는 대체 에너지 체험 기구들이 신기했다.

㉢ 선생님께서 겨울에 입는 내복 하나, 내가 뽑은 꽃개 하나, 종이 뒷면을 한 번 더 활용하는 습관 하나가 에너지를 아낄 수 있다고 말씀하셨다.

㉣ 에너지를 아껴 쓰는 방법이 의외로 간단하다고 생각했다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

[5~6] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

가 “와, 조금만 더 힘내요!”

그것은 수현이와 100미터 이상 떨어진 거리에서 쓰러질 듯 달려오는 한 친구에게 보내는 격려의 소리였습니다. 수현이는 꼴찌가 아니라는 사실에 안도하면서 조금씩 힘을 내기 시작했습니다.

‘이제 거의 다 왔어, 나도 조금만 더 힘을 내자!’

수현이는 숨이 턱까지 차오르고, 땀이 비 오듯 흘렸지만 마지막까지 온 힘을 다해 뛰기로 마음먹었습니다.

드디어 결승점에 도착했습니다!

나 그날 밤, 모두가 잠든 시각이었습니다. 안방 문틈 사이로 아빠의 낮은 신음 소리가 들렸습니다. 그리고 가느다란 엄마의 목소리도 들렸습니다.

“당신도 몸이 약한데, 수현이 뒤에서 함께 뛰다니……. 너무 무리한 것 같아요. 병원에 안 가도 되겠어요?”

수현이는 그제야 알았습니다. 자신 뒤에서 꼴찌로 달렸던 사람은 바로 ㉠ 였던 것입니다.

5 수현이가 결승점에 도착할 수 있었던 까닭으로 알맞은 것은? ()

- ① 달리기 경기에서 우승을 하고 싶어서
- ② 결승점에 도착하면 선물을 받을 수 있어서
- ③ 친구들과 동시에 결승점에 도착하고 싶어서
- ④ 자신의 뒤에서 꼴찌로 달리는 아이가 있어서

6 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은? ()

- ① 엄마
- ② 아빠
- ③ 강아지
- ④ 단짝 친구

[7~9] 다음 회의 내용을 보고, 물음에 답하시오.



사회자

학교생활을 안전하게 하려면 실천해야 할 일이 무엇인지 발표해 주십시오.

이정수 친구가 의견을 발표해 주십시오.



회의 참여자 3

안전 게시판을 만들면 좋겠습니다. 학교생활을 안전하게 하는 방법을 써 붙이면 안전 사고를 예방할 수 있습니다.



사회자

좋은 의견 고맙습니다. 다른 의견이 있으면 발표해 주십시오.

윤지호 친구가 의견을 발표해 주십시오.



회의 참여자 4

모둠별로 안전 지킴이 활동을 하면 좋겠습니다. 사고를 예방할 수 있기 때문입니다.



사회자

좋은 의견입니다. 다른 의견은 없습니까?



사회자

먼저, “안전 게시판을 만들자.”를 실천 내용으로 정하는 것에 찬성하시는 분은 손을 들어 주십시오.

27명 가운데 21명이 찬성했습니다.

다음, “안전 지킴이 활동을 하자.”를 실천 내용으로 정하는 것에 찬성하시는 분은 손을 들어 주십시오.

27명 가운데 9명이 찬성했으므로 실천 내용으로 채택하지 않겠습니다.

마지막으로, “안전한 생활을 위한 별점 제도를 만들자.”를 실천 내용으로 정하는 것에 찬성하시는 분은 손을 들어 주십시오.

27명 가운데 14명이 찬성했습니다.



기록자

(칠판이나 회의록에 내용을 기록한다.)



사회자

이번 주 학급 회의 주제는 “학교생활을 안전하게 하자.”이고, 실천 내용은 “안전 게시판을 만들자.”로 정했습니다.

7 이와 같은 회의에서 ‘사회자’가 해야 할 역할로 알맞은 것은? ()

- ① 의견을 발표한다.
- ② 회의 내용을 기록한다.
- ③ 말할 기회를 골고루 준다.
- ④ 회의가 열린 날짜와 장소를 기록한다.

8 이 회의에서 결정된 ‘실천 내용’으로 알맞은 것은? ()

- ① 안전 게시판을 만들자.
- ② 안전 지킴이 활동을 하자.
- ③ 학교생활을 안전하게 하자.
- ④ 안전한 생활을 위해 별점 제도를 만들자.

9 회의를 할 때 찬성과 반대 의견을 헤아려 다수결로 결정하는 절차를 의미하는 것은? ()

- ① 개회 ② 표결
③ 결과 발표 ④ 주제 선정

10 다음 낱말 가운데 형태가 바뀌는 낱말은? ()

- ① 꽃잎 ② 외계인
③ 색종이 ④ 찢으면

11 다음 낱말 가운데 국어사전에서 가장 나중에 실리는 낱말은? ()

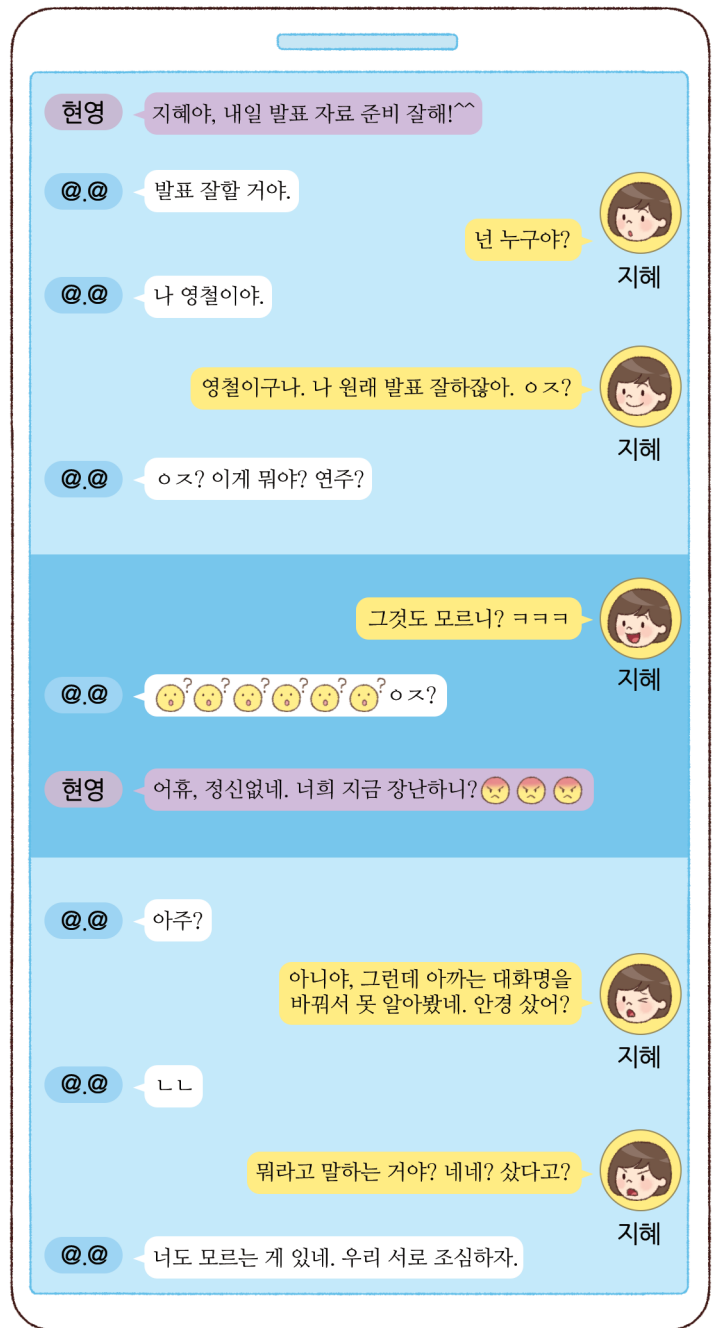
- ① 벽지 ② 갱지
③ 창호지 ④ 묶어서

12 다음 장면에서 할머니의 마음으로 알맞은 것은? ()



- ① 고추 맛이 어떨까 궁금한 마음
② 소년이 돌아오지 않을까 봐 두려운 마음
③ 매운 고추를 따라 먹는 소년이 귀여운 마음
④ 할머니의 마음을 몰라 주는 소년이 미운 마음

[13~15] 다음 온라인 대화를 보고, 물음에 답하십시오.



13 지혜가 영철이를 알아보지 못한 까닭으로 알맞은 것은? ()

- ① 영철이가 줄임말을 썼기 때문이다.
② 대화 참여자가 너무 많기 때문이다.
③ 영철이가 인사를 하지 않았기 때문이다.
④ 영철이가 대화명을 이름이 아닌 다른 것으로 썼기 때문이다.

14 이 대화를 볼 때 온라인 대화에서 줄임말을 지나치게 많이 쓰면 일어나는 일로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 대화가 잘 되지 않는다.
② 항상 새로운 말을 배워야 한다.
③ 무슨 뜻인지 잘 몰라서 오해가 생긴다.
④ 더 많은 사람들과 소통할 수 있게 된다.

15 예절을 지키며 온라인 대화를 하는 방법으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 바른 말을 사용한다.
- ② 상대를 존중하고 예의를 지킨다.
- ③ 그림말을 지나치게 사용하지 않는다.
- ④ 인사는 생략하고 용건만 간단히 말한다.

[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

가 그런데 어제 만강에 댐을 건설할 수 있는지 알아보려고 담당자들께서 우리 마을을 방문하셨습니다. 담당자들께서는 작년에 비가 많이 와서 만강 하류에 있는 도시에 물난리가 났다고 말씀하셨습니다. 그래서 ㉠ 홍수를 막으려면 우리 마을에 댐을 건설해야 한다고 하셨습니다.

하지만 저는 ㉠ 댐을 건설하는 것에 반대합니다. ㉡ 우리 상수리에 댐을 건설하면 숲에 사는 동물들이 살 곳을 잃고, 우리는 만강의 물고기들을 다시는 볼 수 없게 될 것입니다. 그리고 ㉢ 마을 어른들께서는 평생 살아온 고향을 떠나야 한다고 말씀하십니다. 우리 마을에 댐을 건설하기로 한 계획을 취소해 주시기를 부탁드립니다.

나 만강에 댐을 건설하면 여름철에 폭우로 생기는 문제를 막을 수 있습니다. 비가 내리는 대로 내버려 두면, 강 하류에서는 강물이 넘쳐서 논밭이 빗물에 잠기기도 합니다.

그리고 집과 길이 부서지고 심지어 사람이 목숨까지 잃을 만큼 위험합니다. 하지만 댐을 건설하면 홍수로 인한 이런 피해를 막을 수 있습니다.

상수리에 댐을 건설해야 합니다. 우리는 상수리 마을 주민들에게 피해가 가지 않도록 주민들이 이사하는 데 모든 지원을 아끼지 않을 것입니다.

16 ㉠~㉣ 가운데 글쓴이의 의견으로 알맞은 것은?
..... ()

- (1) (7)
- (2) (L)
- (3) (C)
- (4) (E)

17 글 **나**에서 글쓴이의 의견을 뒷받침하는 까닭으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 상수리에 댐을 건설하면 숲에 사는 동물들이 살 곳을 잃는다.
- ② 만강에 댐을 건설하면 여름철에 폭우로 생기는 문제를 막을 수 있다.
- ③ 폭우가 오면 집과 길이 부서지고 심지어 사람이 목숨까지 잃을 만큼 위험하다.
- ④ 비가 내리는 대로 내버려 두면, 강 하류에서는 강물이 넘쳐서 논밭이 빗물에 잠기기도 한다.

[18~19] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

주시경 선생님은 어떤 일을 하셨기에 본받고 싶다는 거니?

백 년 전만 해도 글을 읽지 못하는 사람들이 대부분이었는데, 주시경 선생님의 노력 덕분에 지금은 우리글을 쉽게 배울 수 있는 거래.

주시경 선생님은 왜 그런 노력을 하셨을까?

우리나라가 외세의 침략을 받지 않고 잘 살려면 우리글을 모두가 알아야 한다고 생각 하셨고, 그래서 누구나 쉽게 배울 수 있도록 문법을 연구하셨대.

석원 민지

18 민지가 주시경 선생님을 본받고 싶은 까닭으로 알맞은 것은?

- ① 우리나라의 독립에 힘쓰셨기 때문이다.
- ② 훈민정음을 만들어 생활을 편리하게 하였기 때문이다.
- ③ 장애에 대한 편견을 없애는 데 큰 역할을 하였기 때문이다.
- ④ 우리글을 쉽게 배울 수 있도록 문법을 연구하였기 때문이다.

- 19 본받고 싶은 인물을 소개할 때 말할 내용으로 알맞지 않은 것은? ()
- ① 인물이 한 일
 - ② 인물의 가족 수
 - ③ 본받고 싶은 까닭
 - ④ 인물이 살았던 시대 상황

- 20 ㉠~㉣ 가운데 어머니의 행동에 감동을 받은 아들의 마음이 잘 느껴지는 것은? ()
- ① ㉠
 - ② ㉡
 - ③ ㉢
 - ④ ㉣

[20~21] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

“자, 이제 이걸 신어라.”

㉠ 거기서 어머니는 품속에 넣어 온 새 양말과 새 신발을 내게 갈아 신겼다. 학교 가기 싫어하는 아들을 위해 아주 마음먹고 준비해 온 것 같았다.

“앞으로는 매일 털어 주마. 그러니 이 길로 곧장 학교로 가. 중간에 다른 데로 새지 말고.”

㉡ 그 자리에서 울지는 않았지만, 웬지 눈물이 날 것 같았다.

“아니, 내일부터 나오지 마. 나 혼자 갈 테니까.”

㉢ 다음 날도 그다음 날도 어머니가 매일 이슬을 털어 준 것은 아니었다. 그러나 어떤 날 가끔 어머니는 그렇게 아들 학꽂길에 이슬을 털어 주었다. ㉣ 또 새벽처럼 일어나 그 길의 이슬을 털어 놓고 올 때도 있었다.

어른이 된 지금도 나는 그렇게 생각한다. ㉤ 그때 어머니가 이슬을 털어 주신 길을 걸어 지금 내가 여기까지 왔다고.

- 21 ㉤의 의미로 알맞은 것은? ()
- ① 어머니께서 매일 내가 걸어가길의 이슬을 털어 주셨다.
 - ② 어머니께서 학교 가는 길을 알려주셔서 길을 헤매지 않았다.
 - ③ 어머니의 사랑과 희생 덕분에 내가 지금까지 잘 자랄 수 있었다.
 - ④ 어머니께서 새 양말과 새 신발을 사 주신 덕분에 학교에 갈 수 있었다.

[22~23] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

민서 바람직한 독서 방법은 여러 분야의 책을 읽는 것입니다. 여러 분야의 책을 읽으면 배경지식이 풍부해집니다. 풍부한 배경지식은 학교 공부를 하는 데 도움을 줍니다. ㉠한 분야의 책만 읽으면 시력이 나빠집니다. 제가 여러 분야의 책을 읽었을 때는 시력이 좋아졌는데 한 분야의 책만 읽었을 때는 시력이 나빠졌습니다. 따라서 여러 분야의 책을 읽는 것은 좋은 독서 방법입니다.

22 민서의 의견으로 알맞은 것은? ()

- ① 바람직한 독서 방법은 여러 분야의 책을 읽는 것이다.
- ② 바람직한 독서 방법은 자신이 좋아하는 책만 읽는 것이다.
- ③ 바람직한 독서 방법은 도서관의 편의 시설을 늘리는 것이다.
- ④ 바람직한 독서 방법은 책을 읽은 뒤 많은 사람들과 의견을 나누는 것이다.

23 ㉠이 믿을 만한 뒷받침 내용인지 판단한 내용으로 알맞은 것은? ()

- ① 민서의 개인적인 경험이기 때문에 믿을 만한 내용이 아니라고 생각해.
- ② 민서가 친구들에게 물어보지 않았으므로 믿을 만한 내용이 아니라고 생각해.
- ③ 민서가 인터넷에서 자료를 찾아 제시했기 때문에 믿을 만한 내용이라고 생각해.
- ④ 한 분야의 책만 읽으면 시력이 나빠진다는 것은 많은 사람들이 알고 있는 사실이므로 믿을 만하다고 생각해.

[24~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

가 동숙이는 소풍에 달걀이 들어간 김밥을 가져가고 싶었습니다.
나 어머니께서는 어려운 형편에 달걀이 들어간 김밥은 싸 줄 수 없다고 하였고, 동숙이는 쭉을 팔아서 달걀을 사려고 했지만 아무도 쭉을 사 주지 않았습니다.
다 동숙이는 선생님 김밥을 싸야 한다고 어머니께 말씀드려서 아버지의 병원비로 달걀 한 줄을 샀지만, 오다가 돌부리에 걸려 넘어지면서 달걀이 깨지고 말았습니다.
라 선생님께서는 김밥을 못 먹고 있는 동숙이가 안쓰러운 마음에 배탈이 났다고 말씀하시며 자신의 김밥을 동숙이에게 주셨습니다.

24 동숙이가 소풍에 가져가고 싶었던 음식으로 알맞은 것은? ()

- ① 쭉이 들어간 김밥
- ② 달걀이 들어간 김밥
- ③ 단무지가 들어간 김밥
- ④ 소시지가 들어간 김밥

25 장면 **나**에 대한 자신의 생각을 가장 잘 말한 친구는? ()

- ① 원석: 내가 동숙이라면 쭉이 팔리지 않아 속상했을 거야.
- ② 지원: 동숙이는 달걀 대신 쭉을 가져가기로 마음 먹었을 거야.
- ③ 민준: 동숙이는 사람들이 쭉을 사지 않아 다행이라고 생각했을 거야.
- ④ 예운: 동숙이는 쭉을 팔면서 아는 사람을 만날까 봐 부끄러웠을 거야.

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 5학년 기초학력 진단검사

사 회

제 2 교시

() 초등학교 5학년 () 반 () 번 이름 ()

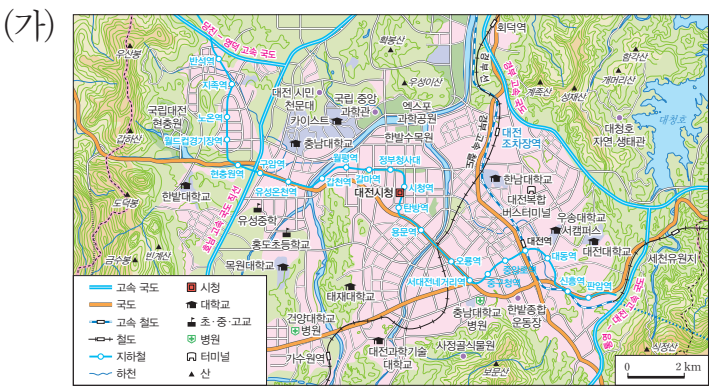
※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 ㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것은? ()

초·중·고교	경찰서	㉠
		

- ① 병원
- ② 시청
- ③ 우체국
- ④ 지하철

2 다음 두 지도에 대한 설명으로 알맞은 것은?
..... ()



- ① (가) 지도는 좁은 지역을 자세하게 보여준다.
- ② (가) 지도에서 1cm는 실제 거리 2km를 의미한다.
- ③ (나) 지도는 넓은 지역을 간략하게 보여준다.
- ④ (나) 지도에서 2cm는 실제 거리 500m를 의미한다.

3 다음 대화에 나타난 중심지의 기능으로 알맞지 않은 것은? ()

성연: 엄마, 어디 다녀오신 거예요?
엄마: 응, 우체국에 들어서 보내야 할 우편들을 보내고 시청에 들어서 행정 업무를 처리하고 왔단다. 그리고 새로 생긴 백화점에 들어서 물건을 사왔어. 이제 부소산성으로 출발해 볼까?
성연: 네. 오랜만에 떠나는 여행이라 기대돼요.

- ① 행정의 중심지
- ② 교육의 중심지
- ③ 관광의 중심지
- ④ 상업의 중심지

4 고장의 중심지를 답사하는 방법으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 사람들이 적게 모이는 장소를 답사한다.
- ② 지도를 이용해 중심지의 위치를 확인한다.
- ③ 인터넷을 이용해 중심지에 관한 자료를 검색해 본다.
- ④ 면담을 통해 중심지에서 사람들이 하는 일을 조사한다.

5 다음 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은? ()

등고선은 지도에서 ㉠을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선입니다.



- ① 높이가 같은 곳
- ② 마을이 있는 곳
- ③ 경사가 가파른 곳
- ④ 바다와 가까운 곳

6 다음 중 예술 활동이나 기술처럼 형태가 없는 문화유산으로 알맞은 것은? ()

①



▲ 불국사

②



▲ 강강술래

③



▲ 숭례문

④



▲ 다보탑

7 다음 밑줄 친 과정에서 할 수 있는 활동으로 알맞은 것은? ()

〈문화유산을 답사하는 과정〉

(1) 답사 계획을 세웁니다.

(2) 문화유산을 답사합니다.

(3) 답사 후 보고서를 작성합니다.

(4) 문화유산 소개 자료를 만듭니다.

- ① 관람이 허락된 곳에만 들어간다.
- ② 문화유산 그림을 그려 소개 책자를 만든다.
- ③ 답사하면서 보고 들은 내용을 정리해 보고서를 작성한다.
- ④ 날짜, 장소, 준비물 등이 들어가도록 답사 계획서를 작성한다.

8 다음은 장영실의 일생을 주제로 한 조사 계획서의 일부이다. ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은? ()

조사 주제	과학자 장영실의 일생
활동 기간	20△△년 △△월 △△일 ~ △△월 △△일, 2주간
㉠	• 지민: 장영실의 업적 정리하기 • 준우: 수집한 자료 정리하기 • 태연: 사진 찍기

- ① 활동 내용

③ 주의할 점
- ② 활동 방법

④ 역할 나누기

9 다음 중 공공 기관으로 알맞지 않은 것은? ()



10 다음 (가), (나)에 해당하는 공공 기관을 알맞게 짝지은 것은? ()

(가)



(나)



- | | |
|-------|-----|
| (가) | (나) |
| ① 소방서 | 보건소 |
| ② 소방서 | 교육청 |
| ③ 경찰서 | 보건소 |
| ④ 경찰서 | 소방서 |

11 다음 지역에서 발생할 수 있는 지역 문제에 해당하지 않는 것은? ()



- ① 소음 문제
② 안전 문제
③ 일손 부족 문제
④ 환경 오염 문제

12 지역 문제를 해결하기 위해 다음 두 사람이 가져야 할 태도로 알맞은 것은? ()



- ① 우리 지역의 이익만 주장해야 한다.
② 나와 관련 있는 문제에만 관심을 가져야 한다.
③ 지역 주민 모두에게 영향을 미치므로 적극적으로 참여해야 한다.
④ 다양한 의견을 하나로 모을 때에는 소수의 의견은 무시해도 된다.

13 촌락 (가)~(다)에 대한 설명으로 알맞은 것은?
..... ()



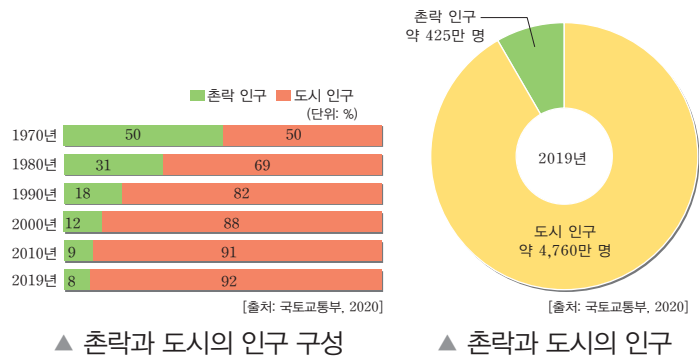
- ① (가): 주로 논이나 밭을 이용한 농업을 한다.
- ② (나): 주로 김과 미역을 기르는 어업을 한다.
- ③ (다): 주로 나무를 가꾸어 베는 임업을 한다.
- ④ (가), (나), (다): 계절에 관계없이 생활 모습이 같다.

14 다음 ㉠에 들어갈 내용으로 알맞지 않은 것은?
..... ()

〈도시 조사 보고서〉	
조사 지역	○○광역시청과 ○○역 일대
조사 일시	20△△년 △△월 △△일
조사 방법	• 지도와 사진 찾아보기 • 지역 소식 살펴보기 • 면담하기
조사 지역 모습	
조사 내용	㉠

- ① 공공 기관에서 일하는 사람이 많다.
- ② 바닷바람을 이용해 풍력 발전을 한다.
- ③ 높은 건물, 터미널, 시청을 볼 수 있다.
- ④ 버스 정류장, 지하철역 등의 교통 시설이 있다.

15 다음 그래프를 보고 알 수 있는 내용으로 알맞은 것은? ()



- ① 촌락에서는 인구 증가 문제가 발생한다.
- ② 도시에서는 일손 부족 문제가 나타난다.
- ③ 촌락에서는 일자리 부족 문제가 나타난다.
- ④ 도시에서는 교통 혼잡, 주택 부족 등의 문제가 발생한다.

16 다음과 관련 있는 것으로 알맞은 것은? ... ()



감자 캐기

지난 방학에 우리 가족은 농촌에 살고 계신 이모 댁에 가서 감자 캐기 체험을 했다.



백화점에서 물건 사기

지난 일요일, 이모네 가족은 서울에 있는 우리 집에 놀러 오셔서 백화점에 들러 필요한 물건들을 사셨다.

- ① 교류

③ 지역
- ② 축제

④ 발전

17 다음 ㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것은? ()

〈생산 활동의 종류 정리하기〉

공부한 날짜: 10월 6일



▲ 벼농사 짓기

▲ 물고기 잡기

▲ 버섯 따기

생산 활동 중 벼농사 짓기, 물고기 잡기, 버섯 따기와 같은 활동은 ㉠이다.

- ① 생활에 필요한 것을 만드는 활동
- ② 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동
- ③ 물건을 사거나 서비스를 이용하는 활동
- ④ 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동

18 다음과 같은 상황을 겪지 않기 위한 방법으로 알맞지 않은 것은? ()



- ① 용돈의 사용 계획을 미리 세운다.
- ② 꼭 필요한 곳에만 돈을 사용한다.
- ③ 예상하지 못한 일을 대비하기 위해 저축한다.
- ④ 다음 용돈을 받으면 사고 싶었던 것을 모두 산다.

19 우리 주변의 상품이 어디에서 왔는지 잘못 조사한 사람은?

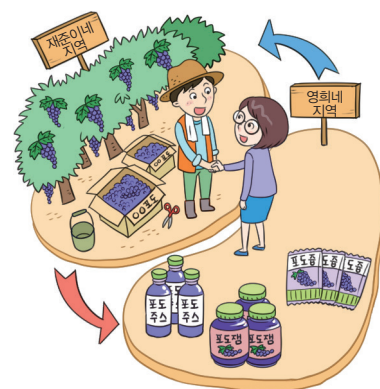


- ① 준호 ② 지수
③ 민희 ④ 민규

20 다음 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은? ()

㉠의 사례

재준이네 지역에서는 질 좋은 포도를 생산한다. 영희네 지역에서는 재준이가 사는 지역의 포도를 이용해 다양한 상품을 만들어 판매한다. 재준이네 지역은 영희네 지역에게 포도를 팔고 지역을 홍보할 수 있어 두 지역 모두 이익을 얻는다.



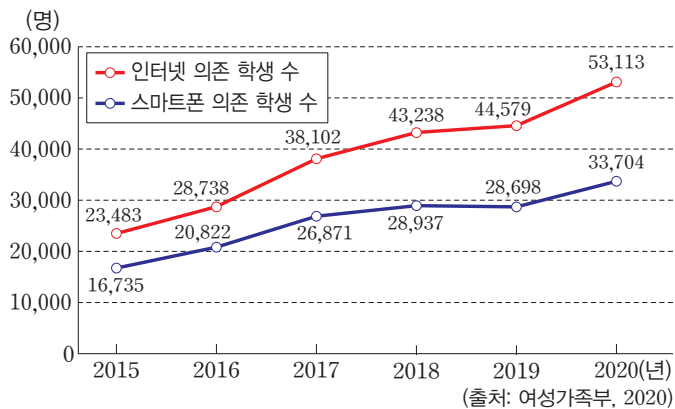
- ① 경제적 교류 ② 심리적 교류
③ 개인적 교류 ④ 정치적 교류

21 다음 상황과 관련하여 필요한 태도로 알맞지 않은 것은? ()



- ① 꼭 필요한 것인지 생각해 본다.
- ② 상품 정보를 수집하고 분석한다.
- ③ 물건의 가격과 품질을 따져 본다.
- ④ 비싸고 유명한 상품 위주로 산다.

22 다음 그래프에 나타난 문제를 해결하는 방안으로 알맞은 것은? ()



▲ 인터넷·스마트폰 의존 현상이 심한 초등학교 4학년 학생의 수

- ① 다른 사람의 저작물을 소중하게 생각한다.
- ② 인터넷은 절대로 사용하지 않도록 노력한다.
- ③ 자신의 개인 정보가 유출되지 않도록 주의한다.
- ④ 인터넷이나 스마트폰의 사용 시간을 정해 놓는다.

[23~24] 다음을 보고 물음에 답하시오.



23 위 그림 상황과 관련하여 알맞게 말한 사람은?

..... ()

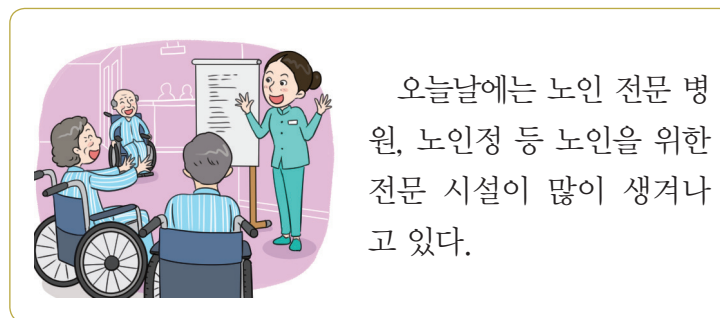
- ① 성훈: 장애가 있어 차별받는 모습이야.
- ② 태형: 정보화 사회의 문제점을 보여주고 있어.
- ③ 혜경: 세계화의 긍정적인 면을 보여주고 있어.
- ④ 수완: 일상생활에서 볼 수 있는 편견의 모습이야.

24 위와 같은 모습을 없앨 수 있는 방법으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 상대방의 입장에서 생각한다.
- ② 다른 문화도 우리 문화처럼 존중한다.
- ③ 한쪽으로 치우치는 생각을 갖도록 한다.
- ④ 다양한 문화를 가진 사람들이 어울리는 자리를 마련한다.

25 다음과 관련 있는 사회 변화로 알맞은 것은?

..... ()



- ① 세계화
- ② 고령화
- ③ 저출산
- ④ 정보화

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 5학년 기초학력 진단검사

수 학

제 3 교시

() 초등학교 5학년 () 반 () 번 이름 ()

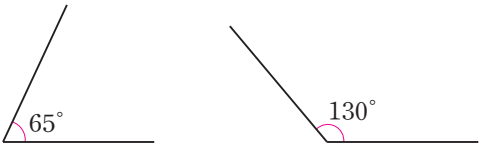
※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 조건에 알맞은 수는? ()

10000이 5개, 1000이 3개, 100이 4개,
10이 1개, 1이 9개

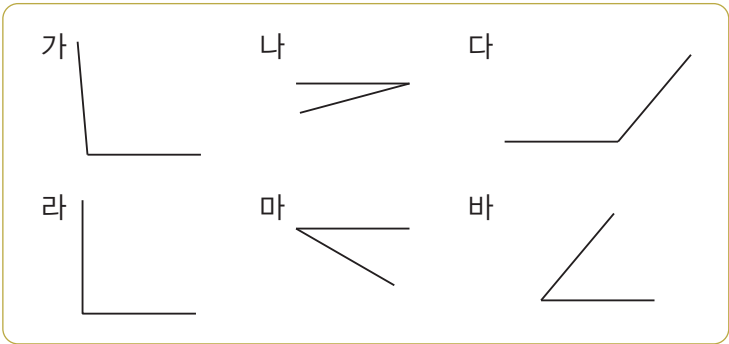
- ① 12530
- ② 51341
- ③ 53419
- ④ 34915

2 두 각도의 합과 차를 차례로 쓴 것은? ()



- ① 135°, 50°
- ② 195°, 65°
- ③ 205°, 45°
- ④ 300°, 20°

3 큰 각부터 순서대로 바르게 나타낸 것은? ()



- ① 가－나－다－라－마－바
- ② 나－마－바－라－가－다
- ③ 라－가－나－마－다－바
- ④ 다－가－라－바－마－나

4 계산이 바른 것은? ()

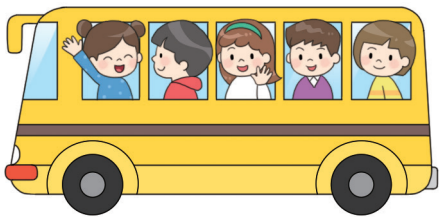
- ① $740 \times 10 = 7500$
- ② $265 \times 20 = 5200$
- ③ $350 \times 40 = 14000$
- ④ $730 \times 30 = 31900$

5 빈칸에 알맞은 수는? ()

$$\begin{array}{l} 341 \times 5 = 1705 \\ 341 \times 50 = \square \end{array}$$

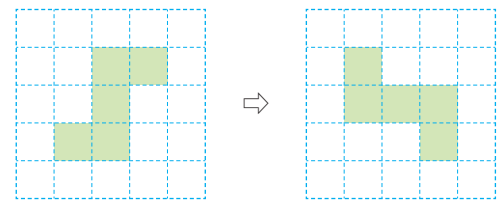
- ① 1700 ② 1900
③ 17005 ④ 17050

6 한 대에 14명이 탈 수 있는 버스가 있습니다. 학생 168명이 버스에 타기 위해 모둠을 만든다면 만들 수 있는 모둠의 수는? ()



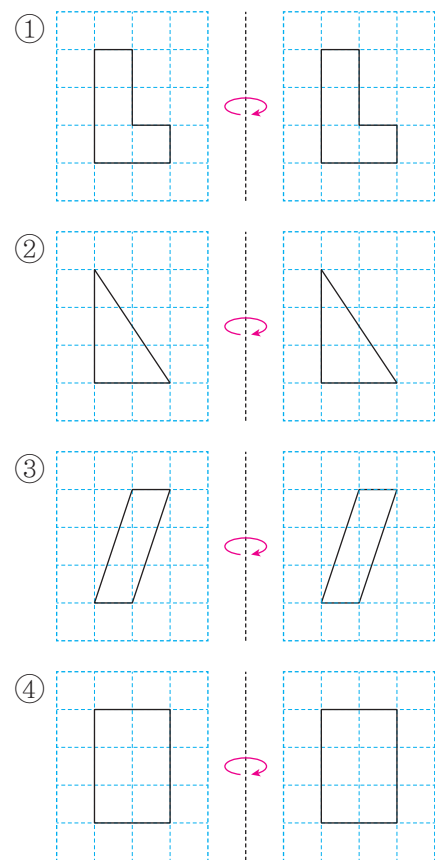
- ① 10 ② 11
③ 12 ④ 13

7 도형의 이동 방법을 바르게 설명한 것은? ()



- ① 위쪽으로 뒤집었다.
② 오른쪽으로 밀었다.
③ 시계 방향으로 90° 만큼 돌렸다.
④ 오른쪽으로 뒤집고 위쪽으로 뒤집었다.

8 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때의 도형을 바르게 나타낸 것은? ()



9 조사한 자료를 막대 모양으로 나타낸 그래프는?
..... ()

- ① 원그래프
- ② 막대그래프
- ③ 그림그래프
- ④ 꺾은선그래프

10 표를 막대그래프로 나타낼 때 막대의 길이로 알맞은 것은? ()

올림픽 경기 종목별 금메달 수

경기 종목	양궁	체조	유도	배구	합계
금메달 수(개)	4	2	1	2	9

- ①

양궁

경기 종목 / 금메달 수

0

5

(개)
- ②

체조

경기 종목 / 금메달 수

0

5

(개)
- ③

유도

경기 종목 / 금메달 수

0

5

(개)
- ④

배구

경기 종목 / 금메달 수

0

5

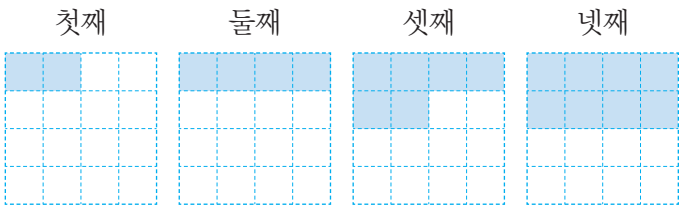
(개)

11 □ 안에 알맞은 수는? ()

순서	계산식
첫째	$123 + 99 = 222$
둘째	$234 + 99 = 333$
셋째	$345 + 99 = 444$
넷째	$456 + 99 = 555$
다섯째	□ + 99 = 666

- ① 567
- ② 678
- ③ 789
- ④ 890

12 도형의 배열에서 다섯째에 놓일 모양은?
..... ()



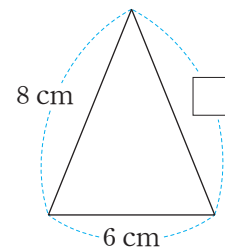
- ①
- ②
- ③
- ④

13 두 분수를 골라 더했을 때, 합이 가장 큰 경우는?
..... ()

$$2\frac{3}{5} \quad 1\frac{4}{5} \quad 3\frac{1}{5} \quad 4\frac{2}{5}$$

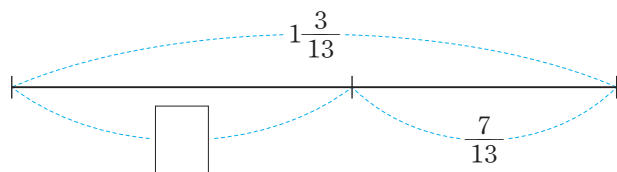
- ① $5\frac{4}{5}$ ② $6\frac{1}{5}$
③ $7\frac{3}{5}$ ④ $8\frac{3}{5}$

15 다음은 이등변삼각형입니다. □의 길이는?
..... ()



- ① 5 cm ② 6 cm
③ 7 cm ④ 8 cm

14 □ 안에 알맞은 수는? ()



- ① $\frac{6}{13}$ ② $\frac{7}{13}$
③ $\frac{8}{13}$ ④ $\frac{9}{13}$

16 다음은 삼각형의 세 각의 크기를 나타낸 것입니다.
둔각삼각형을 모두 고른 것은? ()

- ㉠ $60^\circ, 60^\circ, 60^\circ$
㉡ $30^\circ, 120^\circ, 30^\circ$
㉢ $70^\circ, 60^\circ, 50^\circ$
㉣ $35^\circ, 95^\circ, 50^\circ$

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢
③ ㉢, ㉣ ④ ㉡, ㉣

17 다음 중 9.58과 10.45 사이에 있는 수는 모두 몇 개인가? ()

9.01 9.99 10.54 10.01 9.85 10.33

- ① 2개 ② 3개
③ 4개 ④ 5개

18 ㉠과 ㉡의 계산 결과가 같을 때, □ 안에 들어갈 알맞은 수는? ()

㉠ $10.58 + 1.15$
㉡ $11.58 + \square$

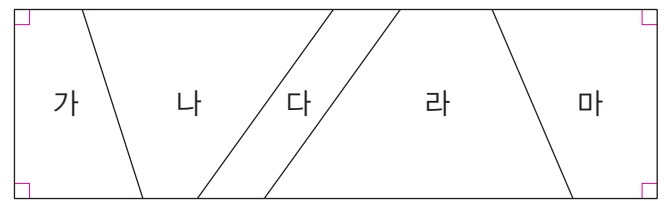
- ① 0.15 ② 1.15
③ 1.58 ④ 11.5

19 □ 안에 들어갈 수를 바르게 짝지은 것은? ()



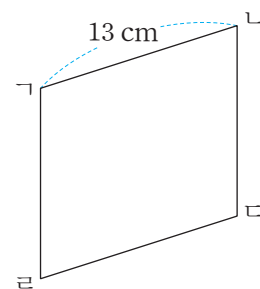
- ① 9.255, 9.259 ② 9.237, 9.277
③ 9.057, 9.457 ④ 7.257, 11.257

20 다음 도형 중 사다리꼴은 모두 몇 개인가? ()



- ① 2개 ② 3개
③ 4개 ④ 5개

21 다음 평행사변형의 네 변의 길이의 합이 50 cm일 때, 변 ㄱ의 길이는? ()



- ① 10 cm ② 11 cm
③ 12 cm ④ 13 cm

22 다음 설명 중 옳지 않은 것은? ()

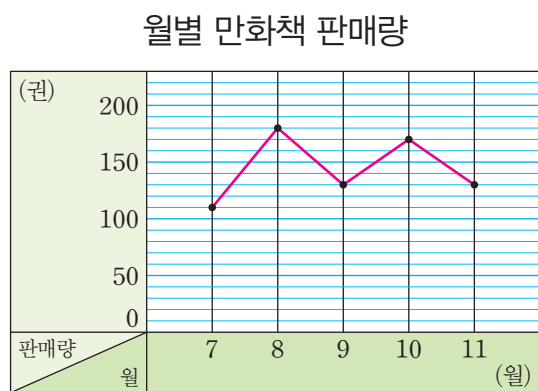
- ① 정사각형은 네 변의 길이가 같습니다.
- ② 직사각형은 평행사변형입니다.
- ③ 평행사변형은 사다리꼴입니다.
- ④ 마름모는 정사각형입니다.

24 다음이 설명하는 도형은? ()

- 대각선은 모두 5개입니다.
- 변의 길이가 모두 같습니다.

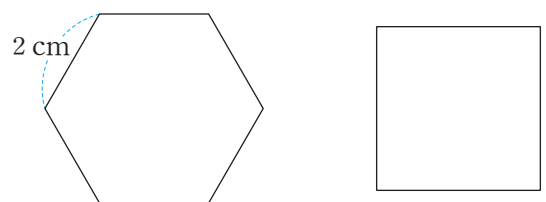
- ① 정오각형 ② 정육각형
- ③ 마름모 ④ 평행사변형

23 다음은 어느 서점의 월별 만화책 판매량을 나타낸 꺾은선그래프이다. 바르게 설명한 것은? ()



- ① 7월의 판매량은 120천원입니다.
- ② 9월과 10월의 판매량은 같습니다.
- ③ 5개월 중 8월에 최고 판매량을 기록하였다.
- ④ 8월에서 9월 사이에는 판매량이 증가하였다.

25 다음 정육각형과 정사각형의 둘레가 같을 때, 정사각형의 한 변의 길이는? ()



- ① 2 cm ② 3 cm
- ③ 4 cm ④ 6 cm

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

과학

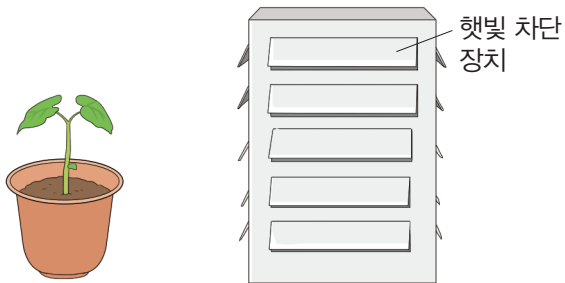
() 초등학교 5학년 ()반 ()번 이름 ()

초5 과학 19 제2회 온라인 모의고사

5 다음 에 들어갈 말로 옳은 것은? ()

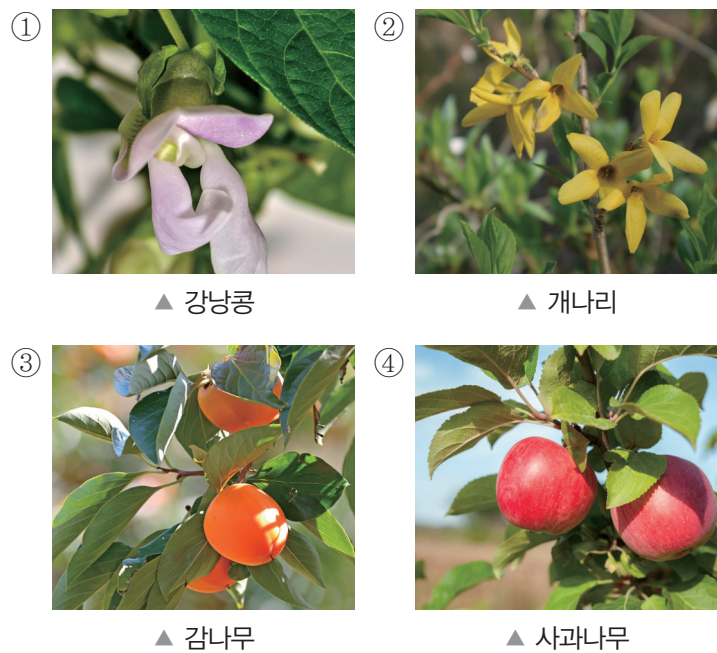
식물이 자라는 데 이/가 미치는 영향 알아보기

- ㄱ. 크기가 비슷한 강낭콩 화분 두 개를 준비하여 하나에만 햇빛 차단 장치를 씌운다.
ㄴ. 햇빛이 잘 드는 창가에 놓아두고 하루에 한 번씩 같은 양의 물을 주면서 변화를 관찰한다.



- ① 물 ② 흙
③ 빛 ④ 공기

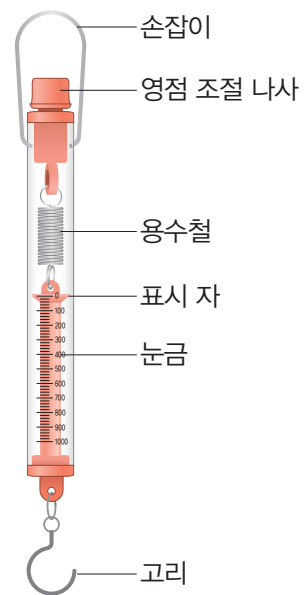
6 한해살이 식물은? ()



7 물체의 무게에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ()

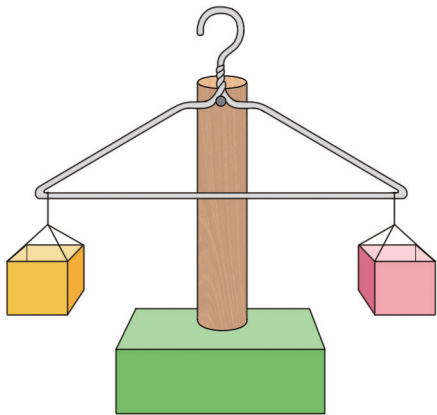
- ① ‘N’은 무게의 단위이며 ‘뉴턴’이라고 읽는다.
② 물체의 무게는 지구가 물체를 끌어당기는 힘의 크기이다.
③ 물체가 가벼울수록 지구가 물체를 끌어당기는 힘의 크기가 커진다.
④ 무게의 단위에서 ‘g중’, ‘kg중’을 ‘g’, ‘kg’으로 줄여서 사용하기도 한다.

8 다음 용수철저울의 사용 방법으로 옳지 않은 것은? ()



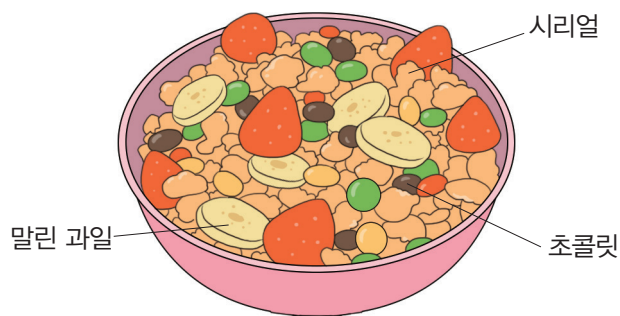
- ① 측정할 수 있는 무게의 범위가 정해져 있다.
② 눈금을 읽을 때에는 표시 자와 눈높이를 맞추어 읽는다.
③ 표시 자의 눈금이 움직이지 않을 때의 무게를 측정한다.
④ 고리에 무게를 측정하려는 물체를 걸어 놓은 다음, 영점을 조절한다.

- 9 다음은 생활 속 재료를 이용하여 만든 저울이다. 이 저울과 원리가 같은 저울은? ()



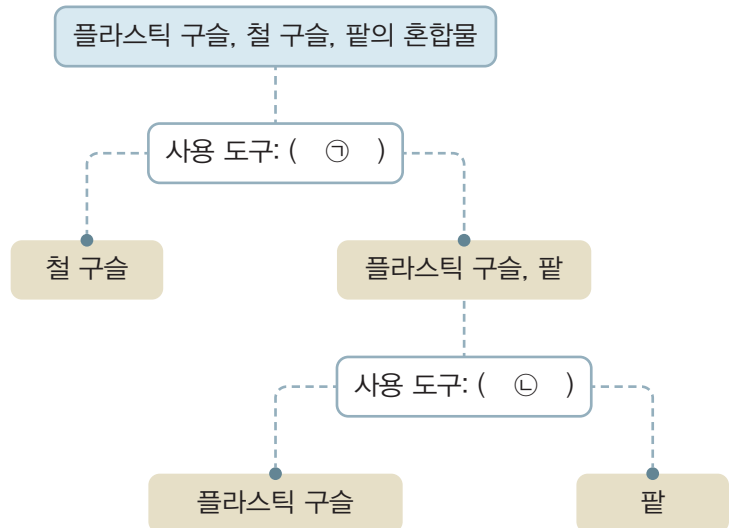
- ① 양팔저울
- ② 용수철저울
- ③ 바늘 달린 체중계
- ④ 바늘 달린 가정용 저울

- 10 다음과 같이 여러 가지 재료를 섞어서 만든 간식에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ()



- ① 혼합물이다.
- ② 각 재료를 서로 분리할 수 없다.
- ③ 두 가지 이상의 재료가 섞여 있다.
- ④ 섞기 전 각 재료의 맛은 섞은 후에도 변하지 않는다.

- 11 다음은 플라스틱 구슬, 철 구슬, 팔의 혼합물을 분리하는 실험을 정리한 것이다. ㉠, ㉡에 들어갈 말을 알맞게 짝 지은 것은? (단, 플라스틱 구슬과 철 구슬의 크기는 같고 팔보다 큼) ()



- | | ㉠ | ㉡ |
|---|-------|-------|
| ① | 체 | 자석 |
| ② | 자석 | 체 |
| ③ | 체 | 거름 장치 |
| ④ | 거름 장치 | 자석 |

- 12 다음과 같이 소금과 모래의 혼합물을 분리하기 위해 거름 장치를 사용할 때 물에 녹지 않는 물질을 걸러주는 역할을 하는 것은? ()



- ① 비커
- ② 깔때기
- ③ 거름종이
- ④ 유리 막대

13 식물의 잎을 관찰하기 위해 잎을 채집할 때 주의할 점으로 옳지 않은 것은? ()

- ① 땅에 떨어진 잎을 채집한다.
- ② 잎은 필요한 만큼만 채집한다.
- ③ 다른 가지나 잎이 다치지 않도록 한다.
- ④ 높은 곳에 있는 잎은 나무에 올라가서 채집한다.

14 들이나 산에서 사는 풀과 나무에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ()

- ① 풀은 모두 한해살이 식물이다.
- ② 나무는 모두 여러해살이 식물이다.
- ③ 나무는 대부분 풀보다 키가 더 크게 자란다.
- ④ 나무는 대부분 풀보다 줄기가 더 굵게 자란다.

15 사는 곳이 나머지와 다른 식물은? ()

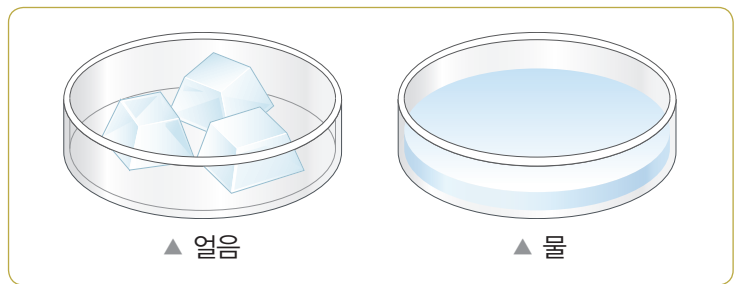
①  ▲ 용설란

②  ▲ 개구리밥

③  ▲ 기둥선인장

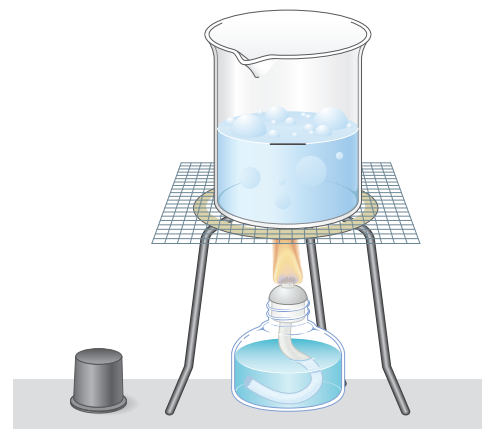
④  ▲ 바오바브나무

16 다음 얼음과 물의 특징으로 옳지 않은 것은? ()



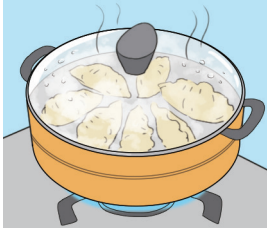
- ① 얼음은 일정한 모양이 없지만, 물은 일정한 모양이 있다.
- ② 손에 묻은 물은 시간이 지나면 증발하여 눈에 보이지 않게 된다.
- ③ 얼음을 손바닥에 올려놓으면 시간이 지남에 따라 녹아서 물이 된다.
- ④ 얼음은 손으로 잡을 수 있고 차가우며 단단하지만, 물은 손에 잡히지 않는다.

17 다음과 같이 비커의 물을 가열하여 물이 끓을 때 관찰할 수 있는 모습이 아닌 것은? ()



- ① 기포가 올라와 터진다.
- ② 물 표면이 울퉁불퉁해진다.
- ③ 큰 기포가 연속해서 생긴다.
- ④ 시간이 지남에 따라 물의 높이가 점점 높아진다.

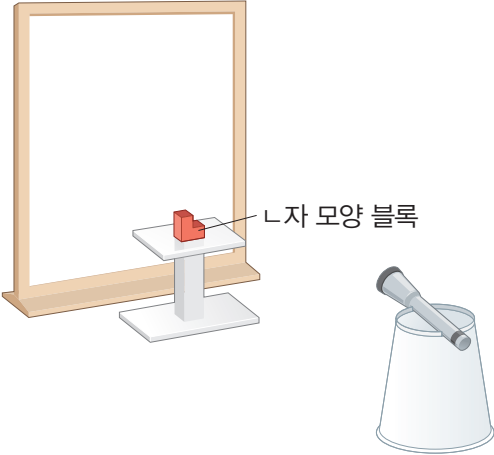
18 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 알맞게 짝 지은 것은?
..... ()



위와 같이 음식을 찌는 것은 물질의 상태 변화 중
㉠이/가 ㉡(으)로 변하는 것을 이용한다.

- | ㉠ | ㉡ |
|-------|-----|
| ① 물 | 얼음 |
| ② 물 | 수증기 |
| ③ 수증기 | 물 |
| ④ 수증기 | 얼음 |

19 다음 L자 모양 블록에 손전등의 빛을 비췄을 때 스크린에 생기는 그림자의 모양은? ()



L자 모양 블록

①



②



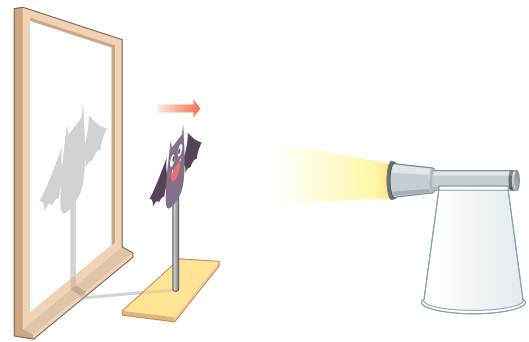
③



④



20 다음과 같이 물체를 손전등에 점점 가까이 할 때 그림자의 크기 변화로 옳은 것은? ()



- ① 그림자의 크기가 점점 커진다.
- ② 그림자의 크기가 점점 작아진다.
- ③ 그림자의 크기가 작아졌다가 다시 커진다.
- ④ 그림자의 크기가 커졌다가 다시 작아진다.

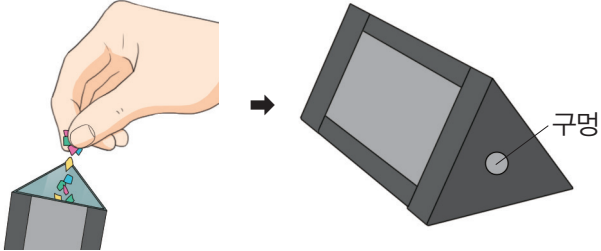
21 다음은 여러 가지 모양의 무늬를 관찰할 수 있는 만화경을 만드는 방법이다. 이때 이용하는 거울의 성질은? ()

만화경 만들기

ㄱ. 아크릴 거울 세 장을 거울이 있는 면이 안쪽으로 향하게 하여 테이프로 붙여서 밑면이 삼각형인 기둥을 만든다.

ㄴ. 기둥의 밑면에 반투명 종이를 붙이고, 색종이 조각을 기둥의 안쪽에 넣는다.

ㄷ. 기둥의 윗면에 작은 구멍을 뚫은 검은색 도화지를 붙여 완성한다.



구멍

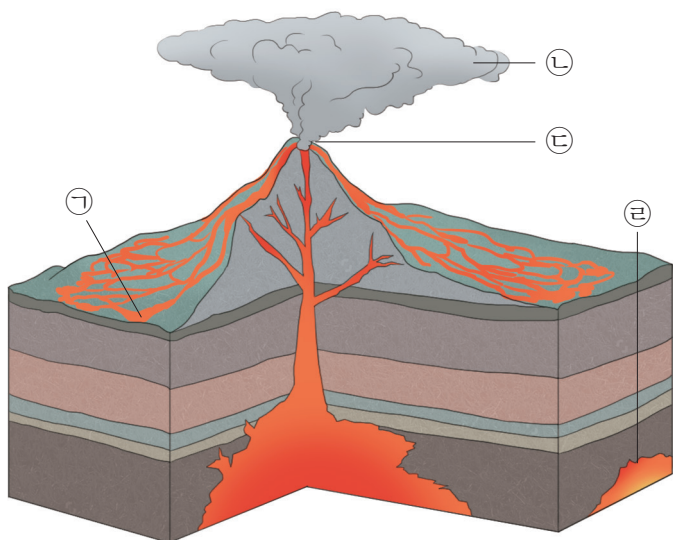
- ① 빛을 흡수하는 성질
- ② 빛을 반사하는 성질
- ③ 빛을 휘게 하는 성질
- ④ 빛을 통과시키는 성질

22 다음 ㉠~㉣에 들어갈 말을 알맞게 짝 지은 것은?
..... ()

화산이 분출하면서 나오는 물질을 **화산 분출물**이라고 한다. 화산 분출물에는 ㉠인 화산 가스, ㉡인 용암, ㉢인 화산재와 화산 암석 조각 등이 있다.

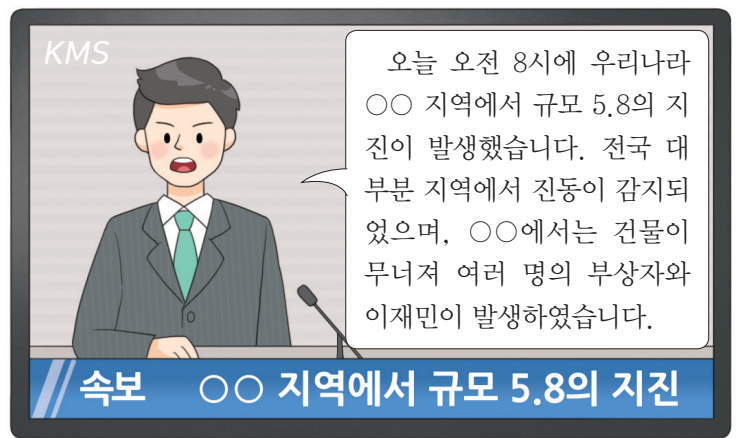
- | | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
|---|----|----|----|
| ① | 기체 | 고체 | 액체 |
| ② | 기체 | 액체 | 고체 |
| ③ | 액체 | 기체 | 고체 |
| ④ | 고체 | 액체 | 기체 |

23 다음에서 화강암이 만들어지는 장소를 고른 것은?
..... ()



- | | |
|-----|-----|
| ① ㉠ | ② ㉡ |
| ③ ㉢ | ④ ㉣ |

24 다음 뉴스를 보고 알 수 있는 사실로 옳지 않은 것은? ()



- ① 지진은 땅이 흔들리는 현상이다.
- ② 지진에 의해 인명 피해가 발생할 수 있다.
- ③ 우리나라도 지진에 안전한 지역이 아니다.
- ④ 지진의 규모는 인명 피해의 정도를 숫자로 나타낸 것이다.

25 물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ()

- ① 물은 전기를 만들 수 있게 한다.
- ② 물은 농작물을 기를 수 있게 한다.
- ③ 물은 생명체의 생명 유지에 필요하다.
- ④ 우리가 마신 물은 몸 밖으로 나오지 않기 때문에 지구의 물은 점점 줄어든다.

♣수고하셨습니다.♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 5학년 기초학력 진단검사



제 5 교시

영어

() 초등학교 5학년 ()반 ()번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰십시오.

1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 녹음 내용을 잘 듣고, 물음에 답하기 바랍니다. 내용은 한 번만 들려줍니다.

1 그림을 보고, 가장 알맞은 대화를 고르시오.
..... ()

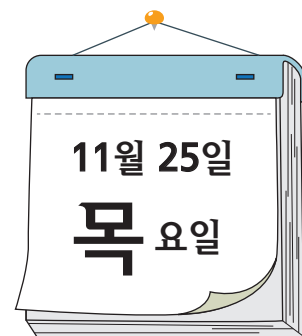


- ①  ②  ③  ④ 

2 다음을 듣고, 이어질 대답으로 알맞지 않은 것을 고르시오. ()

- ①  ②  ③  ④ 

3 그림을 보고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르
시오. ()

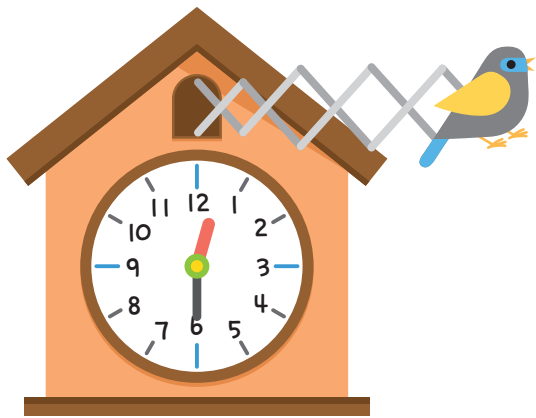


- ①  ②  ③  ④ 

4 대화를 듣고, 여자 어린이가 할머니께 소개하고 있는 사람을 고르시오. ()

- ① 언니 ② 오빠
③ 친구 ④ 선생님

5 그림을 보고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오. ()



- ① ② ③ ④

7 그림을 보고, 가장 알맞은 대화를 고르시오. ()

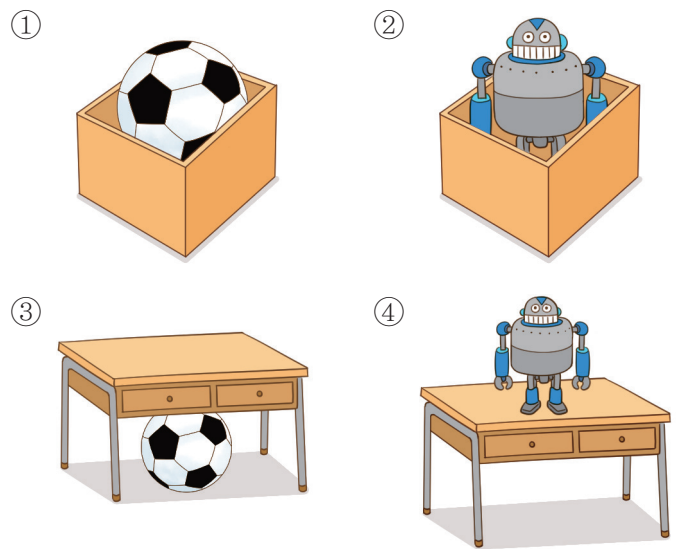


- ① ② ③ ④

6 대화를 듣고, 여자 어린이 엄마의 직업으로 알맞은 것을 고르시오. ()

- ① 식당 요리사 ② 학교 선생님
③ 비행기 조종사 ④ 패션 디자이너

8 대화를 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르시오. ()



9 그림을 보고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오. ()



- ① ② ③ ④

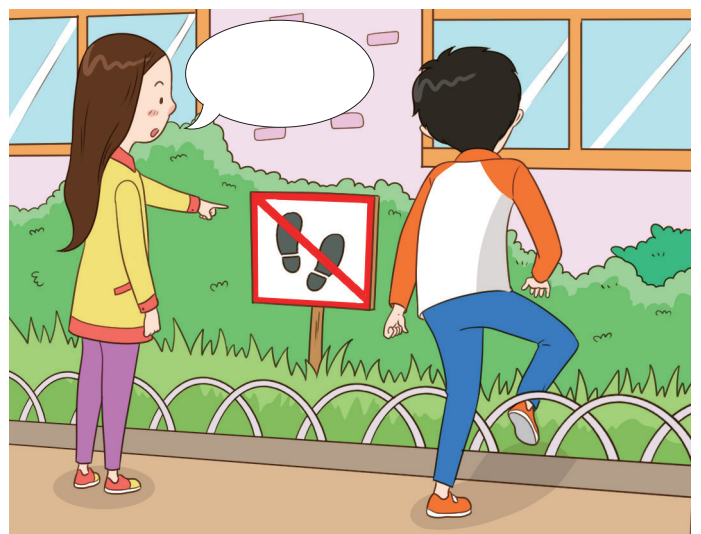
10 대화를 듣고, 알맞은 그림을 고르시오. ()

- ① ② ③ ④

11 대화를 듣고, 두 사람이 함께 할 일을 고르시오. ()

- ① 공부 ② 농구
③ 야구 ④ 청소

12 그림을 보고, 여자 어린이가 할 말로 가장 알맞은 것을 고르시오. ()

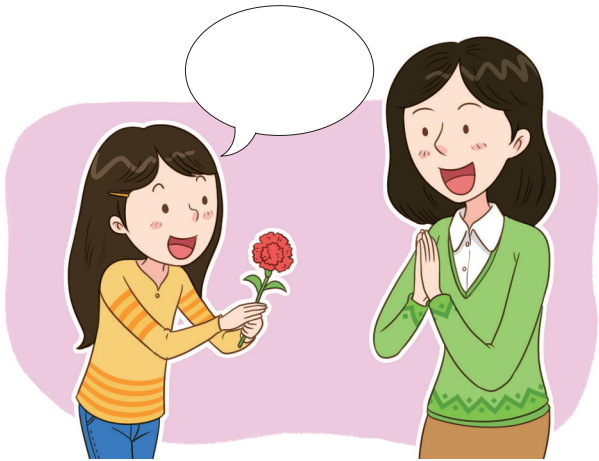


- ① ② ③ ④

13 대화를 듣고, 보미가 사려는 물건과 가격을 바르게 짝 지은 것을 고르시오. ()

	물건	가격
①	신발	30달러
②	신발	20달러
③	치마	30달러
④	치마	20달러

14 그림을 보고, 여자 어린이가 할 말로 가장 알맞은 것을 고르시오. ()



- ①
- ②
- ③
- ④

15 대화를 듣고, 미나가 할 일을 고르시오. ... ()

- ① 잠자기 ② 아침 먹기
- ③ 저녁 먹기 ④ 학교 가기

16 그림을 보고, 가장 알맞은 대화를 고르시오. ()



- ①
- ②
- ③
- ④

17 다음을 듣고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오. ()

- ①
- ②
- ③
- ④

이제 듣기 문제가 모두 끝났습니다. 18번부터는 검사지의 지시에 따라 답하기 바랍니다.

18 다음 그림의 낱말과 첫소리가 같은 것을 고르시오.
..... ()



__irt

- | | |
|----------|-----------|
| ① bread | ② shoes |
| ③ cheese | ④ thirsty |

19 다음 그림과 낱말을 바르게 짝 지은 것을 고르시오.
..... ()

①



dad

②



sister

③



grandpa

④



brother

20 다음 중 직업을 나타내는 낱말이 아닌 것을 고르시오. ()

- | | |
|----------|-----------|
| ① cook | ② doctor |
| ③ soccer | ④ teacher |

21 다음을 읽고, 내용에 알맞은 것을 고르시오.
..... ()

Let's play baseball.

①



②



③



④



22 다음을 읽고, 내용과 그림이 일치하는 것을 고르시오. ()

① 
I'm cleaning.

② 
I'm reading.

③ 
I'm cooking.

④ 
I'm drawing.

23 다음을 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 알파벳을 고르시오. ()



_uesday

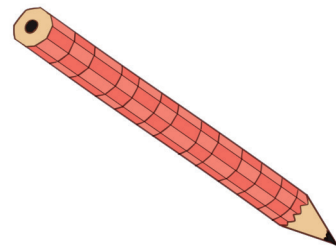
- ① t

③ s

② T

④ S

24 그림을 보고, 다음 알파벳을 바르게 배열하여 쓴 것을 고르시오. ()



c	n	i	l	p	e
---	---	---	---	---	---

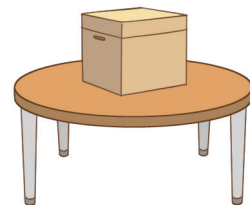
- ① cenpil

③ pencil

② clinep

④ penlic

25 다음을 보고, 상자의 위치를 나타내는 표현이 되도록 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 고르시오. ()



_____ the table

- ① in

③ under

② on

④ behind

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.