정답 한눈에 보기

● 제2회 온라인 모의고사

국어 1~6쪽

1 ④	2 ④	3 ③	4 ④
5 ④	6 ②	7 ③	8 ①
9 ②	10 ④	11 ③	12 ③
13 ④	14 ④	15 ④	16 ②
17 ①	18 ④	19 ②	20 ②
21 ③	22 ①	23 ①	24 ②
25 ①			

사회 7~12쪽

1 ①	2 ②	3 ②	4 ①
5 ①	6 ②	7 ①	8 ④
9 ③	10 ①	11 ③	12 ③
13 ①	14 ②	15 ④	16 ①
17 ④	18 ④	19 ④	20 ①
21 ④	22 ④	23 ④	24 ③
25 ②			

수학 13~18쪽

1 ③	2 ②	3 ④	4 ③
5 ④	6 ③	7 ③	8 ④
9 ②	10 ①	11 ①	12 ①
13 ③	14 ④	15 ④	16 ④
17 ③	18 ①	19 ②	20 ④
21 ③	22 ④	23 ③	24 ①
25 ②			

과학 19~24쪽

1 ③	2 ①	3 ②	4 ②
5 ③	6 ①	7 ③	8 ④
9 ①	10 ②	11 ②	12 ③
13 ④	14 ①	15 ②	16 ①
17 ④	18 ②	19 ③	20 ①
21 ②	22 ②	23 ④	24 ④
25 ④			

영어 25~30쪽

1 ④	2 ③	3 ②	4 ③
5 ④	6 ③	7 ①	8 ①
9 ②	10 ④	11 ②	12 ①
13 ④	14 ①	15 ③	16 ②
17 ①	18 ②	19 ④	20 ③
21 ④	22 ①	23 ②	24 ③
25 ②			

인용 사진 출처

ⓒ국가유산청 강강술래 8쪽

ⓒAndy Selinger / Alamy Stock Photo 기둥선인장 22쪽

제2회 온라인 모의고사

국어

문항 번호	학년–학기–단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기 · 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	4–1–1	생각이나 느낌이 서로 다른 까닭 말하기	○					④
2	4–1–1	생각이나 느낌이 서로 다른 까닭 말하기	○					④
3	4–1–4	사실에 대한 의견 쓰기			○			③
4	4–1–4	사실에 대한 의견 쓰기			○			④
5	4–1–5	이야기의 흐름 이해하기					○	④
6	4–1–5	이야기의 흐름 이해하기					○	②
7	4–1–6	회의 절차와 참여자 역할 익히기	○					③
8	4–1–6	회의 절차와 참여자 역할 익히기	○					①
9	4–1–6	회의 절차와 참여자 역할 익히기	○					②
10	4–1–7	낱말의 뜻 짐작하기				○		④
11	4–1–7	낱말의 뜻 짐작하기				○		③
12	4–1–10	인물의 마음을 짐작하며 만화 영화 보기					○	③
13	4–2–3	온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절 알기				○		④
14	4–2–3	온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절 알기				○		④
15	4–2–3	온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절 알기				○		④
16	4–2–5	자신의 의견을 제시하는 글 쓰기			○			②
17	4–2–5	자신의 의견을 제시하는 글 쓰기			○			①
18	4–2–6	본받고 싶은 인물 소개하기	○					④
19	4–2–6	본받고 싶은 인물 소개하기	○					②
20	4–2–7	글을 읽고 감동받은 부분에 대한 생각이나 느낌 쓰기		○				②
21	4–2–7	글을 읽고 감동받은 부분에 대한 생각이나 느낌 쓰기		○				③
22	4–2–8	글쓴이의 의견을 평가하는 방법 알기		○				①
23	4–2–8	글쓴이의 의견을 평가하는 방법 알기		○				①
24	4–2–9	이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기					○	②
25	4–2–9	이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기					○	①

1 제시된 대화 상황에서는 '나'와 누나, '나'와 친구가 같은 일에 대해 생각이 달랐던 경험을 이야기하고 있습니다.

2 '나'와 친구는 같은 영화 주인공에 대해 서로 다르게 생각했습니다.

3 '어떤 일을 할 예정인지'는 미래의 일이므로 있었던 일을 정리할 때에는 알맞지 않습니다.

4 의견은 대상이나 일에 대한 생각을 말합니다. ㉣은 선생님의 말씀을 듣고 글쓴이가 생각한 내용이므로 의견에 해당합니다.

5 수현이는 자신이 꼴찌가 아니라는 사실에 안도하면서 조금씩 힘을 내어 마지막까지 온 힘을 다해 뛰었습니다.

6 수현이에게 용기를 주려고 뒤에서 함께 달린 사람은 수현이의 아빠입니다.

7 회의에서 사회자는 말할 기회를 골고루 주고 회의 절차를 안내합니다. ①은 회의 참여자의 역할이고, ②, ④는 기록자의 역할입니다.

8 결과 발표 부분에서 실천 내용으로 채택된 것은 "안전 게시판을 만들자."입니다.

9 회의의 절차 중 찬성과 반대 의견을 헤아려 다수결로 결정하는 것을 '표결'이라고 합니다.

10 '찢으면'의 기본형은 '찢다'로, '찢다'는 '찢으면, 찢어서, 찢으니' 등과 같이 형태가 바뀌는 낱말입니다.

11 주어진 낱말이 국어사전에 실리는 순서는 '갱지 → 묶어서 → 벽지 → 창호지'입니다.

12 할머니는 매운 고추를 따라 먹고 매워 하는 소년을 귀엽게 느끼셨을 것입니다.

13 지혜는 영철이가 대화명을 이름이 아닌 다른 것으로 썼기 때문에 영철이를 알아보지 못했습니다.

14 온라인 대화에서 줄임말을 지나치게 많이 쓰면 사람들과 소통하는 데 방해가 됩니다.

15 온라인 대화를 할 때에는 상대가 보이지 않더라도 대화하기 전에 인사를 하고 대화가 끝난 때에도 인사를 해야 합니다.

16 ㉡이 글쓴이의 의견에 해당합니다. ㉠은 문제 상황, ㉢, ㉣은 의견을 뒷받침하는 까닭입니다.

17 ①은 글 가에서 글쓴이가 댐 건설을 반대하는 의견에 대한 까닭으로 쓴 내용입니다.

18 민지는 주시경 선생님께서 문법을 연구하신 노력 덕분에 지금 우리글을 쉽게 배울 수 있게 되어서 본받고 싶다고 하였습니다.

19 본받고 싶은 인물을 소개할 때에는 본받고 싶은 까닭, 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일을 중심으로 말하면 좋습니다.

20 ㉡에서 글쓴이가 '왠지 눈물이 날 것 같았다.'라고 한 것으로 보아 어머니의 행동에 감동받았음을 알 수 있습니다.

21 '어머니가 이슬을 털어 주신 길'은 어머니의 희생을 의미하고, '지금 내가 여기까지 왔다고'는 글쓴이가 지금의 모습으로 잘 자란 것을 의미합니다.

22 민서는 바람직한 독서 방법은 여러 분야의 책을 읽는 것이라고 하였습니다.

23 ㉠은 민서의 개인적인 경험이므로 믿을 만한 내용이 아닙니다.

24 동숙이는 소풍에 달걀이 들어간 김밥을 가져가고 싶었습니다.

25 장면 나는 동숙이가 쑥을 팔아서 달걀을 사려고 했지만 아무도 쑥을 사 주지 않아서 속상해하는 장면입니다.

제2회 온라인 모의고사

사회

문항 번호	학년–학기–단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	4–1–1	지도의 기호 이해하기	○			①
2	4–1–1	지도의 축척 이해하기	○			②
3	4–1–1	중심지의 기능 파악하기	○			②
4	4–1–1	중심지의 답사 방법 알기	○			①
5	4–1–1	등고선 의미 이해하기	○			①
6	4–1–2	유형 문화유산과 무형 문화유산 알기		○		②
7	4–1–2	문화유산 답사 과정 이해하기		○		①
8	4–1–2	역사적 인물 조사 계획서 알기		○		④
9	4–1–3	공공 기관 알기			○	③
10	4–1–3	공공 기관의 종류와 하는 일 이해하기			○	①
11	4–1–3	지역 문제 이해하기			○	③
12	4–1–3	주민 참여의 바람직한 태도 알기			○	③
13	4–2–1	촌락의 종류 이해하기	○			①
14	4–2–1	도시의 특징 이해하기	○			②
15	4–2–1	촌락과 도시 문제 이해하기	○			④
16	4–2–1	교류의 의미 파악하기	○			①
17	4–2–2	생산 활동의 종류 이해하기			○	④
18	4–2–2	현명한 소비 생활 알기			○	④
19	4–2–2	상품의 원산지를 조사하는 방법 이해하기			○	④
20	4–2–2	경제적 교류의 의미 이해하기			○	①
21	4–2–2	현명한 선택을 하는 방법 이해하기			○	④
22	4–2–3	정보화 사회의 문제점과 해결 방안 파악하기			○	④
23	4–2–3	편견과 차별 이해하기			○	④
24	4–2–3	편견과 차별을 없애려는 노력 이해하기			○	③
25	4–2–3	고령화의 영향 이해하기			○	②

1 땅이나 건물의 모습을 나타낼 때에는 약속된 기호를 사용합니다. ㉠은 병원입니다.

2 (가) 지도는 넓은 지역을 간략하게 보여주고 있으며, (나) 지도는 (가) 지도보다 좁은 지역을 자세하게 보여주고 있습니다. ④ (나) 지도에서 1cm는 실제 거리 500m, 2cm는 실제 거리 1km를 의미합니다.

3 시청에 들러 행정 업무를 처리하고, 백화점에 들러서 물건을 구입하고, 문화유산 관람을 위해 이동하는 것을 통해 행정의 중심지, 상업의 중심지, 관광의 중심지 기능을 알 수 있습니다.

4 중심지는 건물과 사람이 많아 복잡한 곳이므로, '사람이 적게 모이는 장소를 답사한다'는 것은 적절하지 않습니다.

5 지도에서 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선을 등고선이라고 합니다.

6 예술 활동이나 기술처럼 형태가 없는 문화유산은 무형 문화유산입니다. 무형 문화유산에 해당하는 것은 강강술래입니다.

7 문화유산을 답사할 때에는 관람이 허락된 곳에만 들어가야 합니다.

8 조사 주제와 관련하여 모둠원들이 각자 역할을 나눈 모습입니다.

9 약국은 공공 기관이라고 할 수 없습니다.

10 소방서는 화재를 진압하고 응급 환자를 구조하며 보건소는 감염병과 질병을 예방하고 치료합니다.

11 일손 부족 문제는 도시가 아닌 촌락에서 발생합니다.

12 지역 문제는 지역의 모든 주민에게 영향을 미치기 때문에 지역 주민이 지역 문제 해결에 앞장서는 태도를 가져야 합니다.

13 (가)는 농촌, (나)는 산지촌, (다)는 어촌입니다. 촌락은 계절이나 날씨에 따라 생활 모습이 달라집니다.

14 바닷바람을 이용한 풍력 발전은 어촌에서 볼 수 있는 모습입니다.

15 도시에서는 인구가 늘어 교통 혼잡, 주택 부족, 환경 오염 등의 문제가 발생합니다.

16 제시된 자료의 가족과 이모네는 촌락과 도시의 교류 모습을 보여주고 있습니다.

17 생산 활동의 종류 중 벼농사 짓기, 물고기 잡기 등은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.

18 사고 싶었던 물건을 모두 사는 것은 현명한 소비 생활을 위한 방법이라고 할 수 없습니다.

19 물건을 구입한 장소는 상품의 원산지라고 할 수 없으므로 잘못 조사한 것입니다.

20 제시된 자료는 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위해 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 '경제적 교류'의 사례를 나타내고 있습니다.

21 물건을 살 때는 물건의 가격, 필요성, 품질 등을 충분히 고민하고 선택해야 합니다.

22 인터넷이나 스마트폰의 사용 시간을 정함으로써 인터넷, 스마트폰 의존 현상을 해결할 수 있습니다.

23 식사 방법과 옷차림에 대해 가지는 편견 모습이 나타난 상황입니다.

24 편견과 차별을 없애기 위해서 나와 다른 생각이 있는 사람도 존중하려고 노력해야 합니다.

25 고령화로 인해 노인 전문 병원, 노인 전문 시설이 생겨나고 있습니다.

제2회 온라인 모의고사

수학

문항 번호	학년–학기–단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	4–1–1	다섯 자리 수 알아보기	○					③
2	4–1–2	각도의 합과 차 구하기			○			②
3	4–1–2	각의 크기 비교하기			○			④
4	4–1–3	(세 자리 수)×(몇십) 계산하기	○					③
5	4–1–3	(세 자리 수)×(몇십) 계산하기	○					④
6	4–1–3	(세 자리 수)÷(두 자리 수) 계산하기	○					③
7	4–1–4	평면도형 돌리기		○				③
8	4–1–4	평면도형 뒤집기		○				④
9	4–1–5	막대그래프 알아보기					○	②
10	4–1–5	자료를 막대그래프로 나타내기					○	①
11	4–1–6	계산식의 배열에서 규칙 찾기				○		①
12	4–1–6	도형의 배열에서 규칙 찾기				○		①
13	4–2–1	분모가 같은 (대분수)+(대분수) 계산하기	○					③
14	4–2–1	분모가 같은 (대분수)–(진분수) 계산하기	○					④
15	4–2–2	이등변삼각형의 성질 알아보기		○				④
16	4–2–2	둔각삼각형의 성질 알아보기		○				④
17	4–2–3	소수 두 자리 수 알아보기	○					③
18	4–2–3	소수 두 자리 수의 덧셈 계산하기	○					①
19	4–2–3	소수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	○					②
20	4–2–4	사다리꼴의 성질 알아보기		○				④
21	4–2–4	평행사변형의 성질 알아보기		○				③
22	4–2–4	여러 가지 사각형의 성질 이해하기		○				④
23	4–2–5	꺾은선그래프의 특징 이해하기					○	③
24	4–2–6	다각형 이해하기		○				①
25	4–2–6	정다각형 이해하기		○				②

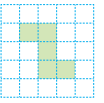
2 합: $65^\circ+130^\circ=195^\circ$
차: $130^\circ-65^\circ=65^\circ$

4 ① $740\times10=7400$
② $265\times20=5300$
④ $730\times30=21900$

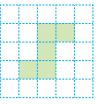
5 341×5는 1705이므로 341×50은 1705의 10배인 17050입니다.

6 $168\div14=12$(모둠)

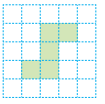
7 ① 위로 뒤집기:



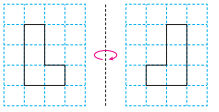
② 오른쪽으로 밀기:



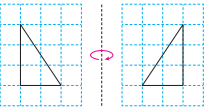
④ 오른쪽으로 뒤집고 위쪽으로 뒤집기:



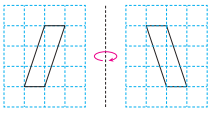
8 ①



②



③

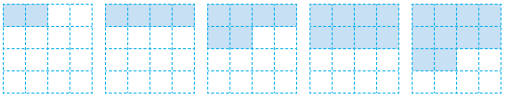


9 막대그래프는 조사한 자료를 막대 모양으로 나타냅니다.

10 종목별 메달 수에 알맞게 막대를 그립니다.

11 123 → 234 → 345 → 456으로 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 수가 모두 1씩 늘어나므로 다음에 올 수는 567입니다.

12 색칠한 부분이 오른쪽과 아래쪽으로 번갈아가며 2칸씩 늘어나고 있습니다.



13 가장 큰 수는 $4\frac{2}{5}$, 다음으로 큰 수는 $3\frac{1}{5}$이므로 $4\frac{2}{5}+3\frac{1}{5}=7\frac{3}{5}$입니다.

14 $1\frac{3}{13}-\frac{7}{13}=\frac{16}{13}-\frac{7}{13}=\frac{9}{13}$

15 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.

16 둔각삼각형은 한 각이 둔각이고 나머지 두 각이 예각입니다.

17 $9.58<\square<10.45$에서 $\square$에 들어갈 수 있는 수는 9.85, 9.99, 10.01, 10.33입니다.

18 $10.58+1.15=11.73$이므로 $11.58+\square=11.73$입니다. $\square=11.73-11.58=0.15$

19 $9.257-0.02=9.237$
$9.257+0.02=9.277$

20 사다리꼴은 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형입니다. ⇨ 가, 나, 다, 라, 마

21 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 변 ㄷㄹ의 길이는 13 cm입니다.
$50-(13+13)=24$ (cm)이며 이를 둘로 나누면 12 cm이므로 변 ㄱㄹ과 변 ㄴㄷ의 길이는 각각 12 cm입니다.

22 마름모는 네 각의 크기가 모두 같지 않을 수 있으므로 정사각형이 아닙니다.

23 ① 7월의 판매량은 110권입니다.
② 9월의 판매량은 130권, 10월의 판매량은 170권입니다.
④ 8월과 9월 사이에는 판매량이 180권에서 130권으로 50권 감소하였습니다.

24 정오각형은 대각선이 5개이며, 변의 길이가 모두 같습니다.

25 정육각형의 한 변의 길이가 2 cm이므로 둘레의 길이는 $2\times6=12$ (cm)입니다. 정사각형의 둘레의 길이도 12 cm이므로 한 변의 길이는 $12\div4=3$ (cm)입니다.

제2회 온라인 모의고사

과학

문항 번호	학년–학기–단원	평가 요소	내용 영역				정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	
1	4–1–2	여러 가지 모양의 지층 이해하기				○	③
2	4–1–2	퇴적암을 분류하고 특징 알기				○	①
3	4–1–2	화석의 특징과 이용 이해하기				○	②
4	4–1–3	식물의 한살이 관찰을 위해 씨 심는 방법 알기			○		②
5	4–1–3	식물이 자라는 데 필요한 조건을 알아보는 실험 설계하기			○		③
6	4–1–3	한해살이 식물과 여러해살이 식물 구분하기			○		①
7	4–1–4	물체의 무게에 대해 알기	○				③
8	4–1–4	용수철저울의 사용 방법 알기	○				④
9	4–1–4	저울에 이용된 원리 알기	○				①
10	4–1–5	혼합물의 의미 알기		○			②
11	4–1–5	혼합물을 분리하는 방법 알기		○			②
12	4–1–5	혼합물을 거름 장치로 분리하는 방법 알기		○			③
13	4–2–1	식물의 잎을 채집하는 방법 알기			○		④
14	4–2–1	들이나 산에서 사는 식물의 특징 알기			○		①
15	4–2–1	사막에서 사는 식물의 종류 알기			○		②
16	4–2–2	얼음과 물의 특징 알기		○			①
17	4–2–2	물을 가열하면 나타나는 변화 알기		○			④
18	4–2–2	물의 상태 변화를 이용하는 예 알기		○			②
19	4–2–3	물체 모양과 그림자 모양 비교하기	○				③
20	4–2–3	그림자의 크기를 변화시키는 방법 알기	○				①
21	4–2–3	거울을 이용한 장난감의 원리 알기	○				②
22	4–2–4	화산이 분출할 때 나오는 물질 알기				○	②
23	4–2–4	화강암의 특징 알기				○	④
24	4–2–4	지진에 대해 알기				○	④
25	4–2–5	물을 이용하는 경우 알기				○	④

1 지층에 줄무늬가 생기는 까닭은 지층을 이루고 있는 자갈, 모래, 진흙의 알갱이의 크기와 색깔이 서로 다르기 때문입니다.

2 이암은 진흙과 같이 작은 알갱이로 되어 있어 표면의 느낌이 부드러운 편입니다. 또한 색깔은 연한 갈색, 노란색 등 다양합니다.

3 생물의 몸체에 단단한 부분이 있으면 화석으로 만들어지기 쉽습니다.

4 식물의 한살이 관찰을 위해 씨를 심을 때는 (나)－(가)－(라)－(다)의 순서를 지켜야 합니다.

5 식물이 자라는 데 빛이 미치는 영향을 알아보는 실험에서는 다른 조건은 모두 같게 하고, 식물 하나는 빛을 받게 하고 다른 하나는 빛을 받지 않게 하여 실험해야 합니다.

6 한해살이 식물에는 벼, 강낭콩, 옥수수, 호박 등이 있습니다.

7 물체가 무거울수록 지구가 물체를 끌어당기는 힘의 크기가 커집니다.

8 용수철저울로 물체의 무게를 측정할 때는 영점을 조절한 후 고리에 물체를 걸고, 표시 자가 가리키는 눈금의 숫자를 단위와 같이 읽습니다.

9 '옷걸이를 이용한 저울'은 수평 잡기의 원리를 이용하여 만들어졌습니다. 이와 비슷하게 양팔저울도 수평 잡기의 원리를 이용한 저울입니다.

10 혼합물의 각 물질은 서로 분리할 수 있습니다.

11 플라스틱 구슬, 철 구슬, 팥의 혼합물을 분리할 때 ㉠에서는 자석을 사용하고, ㉡에서는 체를 사용하여 분리할 수 있습니다.

12 거름 장치에서 거름종이는 물에 녹는 물질과 물에 녹지 않는 물질을 분리합니다.

13 식물의 잎을 채집할 때 나무와 같이 높은 곳에 올라가는 위험한 행동은 하지 않도록 합니다.

14 풀은 대부분 한해살이 식물이지만 모든 풀이 한해살이 식물인 것은 아닙니다.

15 용설란, 기둥선인장, 바오바브나무는 사막에서 사는 식물입니다. 개구리밥은 강이나 연못에서 사는 식물로 물에 떠서 사는 특징이 있습니다.

16 얼음은 모양이 일정하고 손으로 만졌을 때 차갑고 단단합니다. 물은 일정한 모양이 없고 흐르며, 손에 잡히지 않습니다.

17 물을 계속 가열하면서 끓이면 물의 높이는 점점 낮아집니다.

18 음식을 찌는 것은 물이 수증기로 상태가 변화되는 것을 이용하는 예입니다.

19 손전등을 켜서 스크린에 ㄴ자 모양 블록의 그림자를 만들면, ㄴ자 모양 블록과 스크린에 생긴 그림자 모양은 서로 같습니다.

20 스크린과 손전등을 그대로 두고 물체를 손전등에 점점 가깝게 하면 그림자의 크기는 점점 커집니다.

21 만화경은 거울이 빛을 반사하는 성질을 이용하여 만듭니다.

22 화산 분출물에는 기체인 화산 가스, 액체인 용암, 고체인 화산재와 화산 암석 조각 등이 있습니다.

23 화강암은 마그마가 땅속 깊은 곳에서 서서히 식어서 만들어지며 알갱이의 크기가 맨눈으로 구별할 수 있을 정도로 큽니다.

24 지진의 규모는 지진의 세기를 나타내는 것으로, 인명 피해의 정도를 나타내는 것은 아닙니다. 지진을 대비한 정도에 따라 같은 규모의 지진이라도 피해의 정도가 다를 수 있습니다.

25 우리가 마신 물은 몸속 곳곳을 순환하며 이용되고 일부는 땀이나 오줌을 통해 몸 밖으로 나옵니다. 우리 몸 밖으로 나온 물은 계속 지구를 순환하게 됩니다.

제2회 온라인 모의고사

영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	인사하는 표현 이해하기	○			④
2	안부를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
3	요일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
4	다른 사람을 소개하는 표현 이해하기	○			③
5	시각을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
6	직업을 나타내는 표현 이해하기	○			③
7	음식을 권하고 답하는 표현 이해하기	○			①
8	사물의 위치를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
9	물건의 주인을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
10	감정을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
11	제안하고 응답하는 표현 이해하기	○			②
12	금지하는 표현 이해하기	○			①
13	가격을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
14	선물을 줄 때 사용하는 표현 이해하기	○			①
15	시간과 관련된 표현 이해하기	○			③
16	허락을 요청하고 답하는 표현 이해하기	○			②
17	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
18	소리와 철자(sh)의 관계를 이해하여 낱말 읽기		○		②
19	가족을 나타내는 낱말 읽고 의미 이해하기		○		④
20	직업을 나타내는 낱말 읽고 의미 이해하기		○		③
21	제안하는 문장(Let's play baseball.) 읽고 의미 이해하기		○		④
22	지금 하고 있는 일에 관련된 문장 읽고 의미 이해하기		○		①
23	요일(Tuesday)을 나타내는 낱말 완성하여 쓰기			○	②
24	사물(pencil)을 나타내는 낱말 완성하여 쓰기			○	③
25	위치와 관련된 어구(on the table) 완성하여 쓰기			○	②

1

듣기 대본

① B : Good afternoon. 안녕.
G : Good afternoon. 안녕.
② B : Good morning. 안녕.
G : Good morning. 안녕.
③ B : Good night. 잘 자.
G : Good night. 잘 자.
④ B : Good evening. 안녕.
G : Good evening. 안녕.

해설

저녁 7시에 할 수 있는 인사말은 ④가 알맞습니다.

오답 해설

① 오후에 하는 인사말입니다.
② 오전에 하는 인사말입니다.
③ 늦은 저녁이나 잠들기 전에 하는 인사말입니다.

낱말·어구

- good 좋은, 괜찮은, 즐거운
- afternoon 오후
- morning 아침, 오전
- night 밤
- evening 저녁

2

듣기 대본

G : How are you? 어떻게 지내니?
B : ① I'm fine. 잘 지내.
② I'm great. 잘 지내.
③ I'm Jennie. 나는 제니야.
④ Not so good. 별로야.

해설

안부를 묻는 말의 대답으로 적절하지 않은 것은 자신을 소개하는 말인 ③입니다. 잘 지낼 때는 I'm fine., I'm good., I'm great. 등으로 말하고, 잘 지내지 못할 때는 Not so good.(별로야.) 등으로 말합니다.

낱말·어구

- fine 좋은, 괜찮은, 건강한
- great 아주 좋은, 건강한
- so 그렇게, 그리
- good 좋은, 괜찮은, 즐거운

3

듣기 대본

B : What day is it today? 오늘이 무슨 요일이니?
G : ① It's Tuesday. 화요일이야.
② It's Thursday. 목요일이야.
③ It's eight o'clock. 8시 정각이야.
④ It's eleven thirty. 11시 30분이야.

해설

달력에 제시된 요일이 Thursday(목요일)이므로 ②가 정답입니다.

오답 해설

① 요일을 말하고 있으나, 그림에 제시된 요일과 일치하지 않아 오답입니다.
③과 ④는 What time is it?(몇 시인가요?)에 알맞은 대답입니다.

낱말·어구

- what (묻는 문장에서) 무슨, 어떤
- day 하루, 날, 요일
- Tuesday 화요일
- Thursday 목요일
- eight 8, 여덟
- o'clock 정각
- eleven 11, 열하나
- thirty 30, 서른

4

듣기 대본

G : Grandma, this is my friend, Jiho.
할머니, 이 아이는 제 친구, 지호예요.
F : Nice to meet you, Jiho.
만나서 반갑구나, 지호야.
B : Nice to meet you, too.
저도 만나 뵈어서 반갑습니다.

해설

상대방에게 다른 사람을 소개할 때는 This is 뒤에 소개할 사람을 넣어 말합니다. 따라서 여자 어린이가 할머니께 소개하고 있는 사람은 friend(친구)이므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

① 언니를 소개할 때는 This is my sister.입니다.
② 오빠를 소개할 때는 This is my brother.입니다.
④ 선생님을 소개할 때는 This is my teacher.입니다.

낱말·어구

- grandma 할머니
- this (소개할 때) 이분, 이 사람, 이 아이
- my 나의
- friend 친구
- nice 좋은, 즐거운, 멋진
- meet 만나다
- sister 여자 형제(언니, 누나, 여동생)
- brother 남자 형제(오빠, 형, 남동생)
- teacher 선생님

5

듣기 대본

B: What time is it, Mom? 몇 시인가요, 엄마?
F: ① It's seven o'clock. 7시 정각이야.
② It's eight thirty. 8시 30분이야.
③ It's nine o'clock. 9시 정각이야.
④ It's twelve thirty. 12시 30분이야.

해설

그림 속 시각은 12시 30분이므로 ④가 이어질 대답으로 알맞은 것입니다.

낱말·어구

- what time 몇 시
- seven 7, 일곱
- o'clock 정각
- eight 8, 여덟
- thirty 30, 서른
- nine 9, 아홉
- twelve 12, 열둘

6

듣기 대본

G: Look at this. 이것 봐.
This is my dad. 이분은 나의 아빠야.
He is a teacher. 그는 선생님이야.
B: Who is she? 그녀는 누구니?
G: She is my mom. 그녀는 나의 엄마야.
She is a pilot. 그녀는 (비행기) 조종사야.

해설

대화에서 여자 어린이는 아빠와 엄마를 소개하며 직업을 말하고 있습니다. 아빠의 직업은 teacher(선생님), 엄마의 직업은 pilot(비행기 조종사)이라고 하였으므로 정답은 ③입니다.

오답 해설

① 요리사는 cook입니다.
② 선생님은 teacher입니다.
④ 디자이너는 designer입니다.

낱말·어구

- look 보다
- this (가까이 있는 것을 가리키며) 이것
- my 나의
- dad 아빠
- he 그, 그 남자
- teacher 선생님
- who (묻는 문장에서) 누구
- she 그녀, 그 여자
- mom 엄마
- pilot (비행기) 조종사

7

듣기 대본

① M: Do you want some ice cream?
아이스크림 좀 먹을래?
G: Yes, please. 네, 주세요.
② M: Where is my watch? 내 손목시계 어디 있니?
G: It's under the desk.
그것은 책상 아래에 있어요.
③ M: Are you happy? 너는 행복하니?
G: No, I'm not. 아니요, 그렇지 않아요.

④ M : Can you play tennis? 너 테니스 칠 수 있니?
G : Yes, I can. 네, 할 수 있어요.

해설

여자 어린이에게 아이스크림을 권유하는 상황이므로 ①이 가장 알맞은 대화입니다.

오답 해설

② 물건의 위치를 묻고 답하는 대화입니다.
③ 감정이나 기분을 묻고 답하는 대화입니다.
④ 할 수 있는지 묻고 답하는 대화입니다.

낱말·어구

- want 원하다
- some (음식을 권유할 때) 좀
- please 부디, 제발(남에게 정중하게 무엇을 부탁하거나 하라고 할 때 덧붙이는 말)
- where 어디에
- my 나의
- watch 손목시계
- under ~ 아래에
- desk 책상
- happy 행복한
- can 할 수 있다, 할 줄 알다
- play tennis 테니스를 치다

8

듣기 대본

G: Where is my ball? 내 공 어디 있니?
B: It's in the box. 그것은 상자 안에 있어.
G: In the box? 상자 안에?
Thank you. 고마워.

해설

물건의 위치를 묻고 답하는 대화입니다. 찾는 물건은 ball(공)이며, 그것의 위치는 in the box(상자 안에)라고 하였으므로 일치하는 그림은 ①입니다.

오답 해설

② 로봇 장난감이 상자 안에 있으므로 It's in the box.이며, 물건의 위치는 대화와 일치하나 찾는 물건이 달라 오답입니다.
③ 축구공이 책상 아래에 있으므로 It's under the desk.이며, 찾는 물건은 대화와 일치하나 위치가 달라 오답입니다.
④ 로봇 장난감이 책상 위에 있으므로 It's on the desk.이며, 찾는 물건과 위치가 모두 달라 오답입니다.

낱말·어구

- where 어디에
- my 나의
- ball 공
- in ~ 안에
- box 상자
- thank 고마워하다

9

듣기 대본

B: Jisu, is this your glove?
지수야, 이것이 너의 (야구) 글러브니?
G: ① Yes, it is. 응, 그래.
It's mine. 그것은 내 것이야.
② No, it isn't. 아니, 그렇지 않아.
It's not mine. 그것은 내 것이 아니야.
③ Sorry, you can't. 미안하지만, 안 돼.
④ It's time for lunch. 점심 식사할 시간이야.

해설

물건의 주인인지 묻는 말에 여자 어린이가 손으로 아니라는 표시를 하고 있으므로 부정으로 답하는 ②가 이어질 응답으로 가장 알맞습니다.

오답 해설

① 물건의 주인인지 묻는 말에 긍정의 대답을 하였으므로 그림과 달라 오답입니다.
③ Can I ~?와 같이 허락을 요청하는 말에 대한 부정 대답으로 적합한 말입니다.
④ 무엇을 할 시간인지 나타내는 말입니다.

낱말·어구

- this (가까이 있는 물건을 가리키며) 이것
- your 너의
- glove (야구) 글러브
- mine 나의 것
- time for lunch 점심 식사할 시간

10

듣기 대본

G: Taemin, are you sad? 태민아, 너는 슬프니?
B: No, I'm not. 아니, 그렇지 않아.
I'm tired. 나는 피곤해.

해설

감정이나 기분을 묻고 답하는 대화입니다. 슬프냐는 물음에 슬픈 것이 아니라 피곤하다고 말하고 있으므로 ④가 가장 알맞은 그림입니다.

오답 해설

① 행복한 모습이므로 I'm happy.가 어울립니다.
② 울고 있는 모습이므로 I'm sad.가 어울립니다.
③ 화를 내는 모습이므로 I'm angry.가 어울립니다.

낱말·어구

- sad 슬픈
- tired 피곤한
- happy 행복한
- angry 화가 난

11

듣기 대본

B: Sumi, what are you doing?
수미야, 너는 무엇을 하고 있니?
G: I'm cleaning my room. 내 방을 청소하고 있어.
B: Let's play basketball. 농구 하자.
G: Sounds great! 좋아!

해설

제안할 때는 「Let's+행동을 나타내는 말.」로 말합니다. 따라서 대화에서 play basketball(농구를 하다)을 제안하였고 여자 어린이가 그 제안을 받아들였으므로 두 사람이 함께 할 일은 ② 농구입니다.

오답 해설

① 공부하자고 제안할 때는 Let's study.라고 합니다.
③ 야구를 하자고 제안할 때는 Let's play baseball.이라고 말합니다.
④ 청소하기를 제안할 때는 Let's clean (the house).이라고 말합니다. 대화에서 청소하기는 여자 어린이가 지금 하고 있는 일이므로 오답입니다.

낱말·어구

- do (어떤 동작을) 하다
- clean 청소하다
- my room 나의 방
- let's ~하자(let us의 줄임말로 제안할 때 문장을 시작하는 말)
- play basketball 농구를 하다
- sound 소리; ~처럼 들리다, ~인 것 같다
- great 정말 좋은

12

듣기 대본

G: ① Don't enter. 들어가지 마.
② Don't eat. 먹지 마.
③ Don't touch. 만지지 마.
④ Don't push. 밀지 마.

해설

출입 금지 표지판을 가리키며 꽃밭에 들어가려는 몸동작을 취하고 있는 남자 어린이를 향해 여자 어린이가 할 수 있는 말로 가장 자연스러운 것은 ①입니다.

낱말·어구

- don't (금지의 표현에서) ~하지 마라(do not의 줄임말로 어떤 행동을 하지 말라고 금지할 때 문장의 앞에 쓰는 표현)
- enter 들어가다
- eat 먹다
- touch 만지다
- push 밀다

13

듣기 대본

M: What do you want, Bomi?
너는 무엇을 원하니, 보미야?
G: I want a skirt. 저는 치마를 원해요.
Wow! I like this skirt.
우와! 저는 이 치마가 좋아요.
How much is it? 그것은 얼마인가요?
M: It's twenty dollars. 그것은 20달러야.

해설

보미가 사려는 물건은 skirt(치마)이며 가격은 twenty dollars(20달러)이므로 정답은 ④입니다.

오답 해설

① 신발은 shoes, 30달러는 thirty dollars입니다.
② 신발은 shoes, 20달러는 twenty dollars입니다.
③ 치마는 skirt, 30달러는 thirty dollars입니다.

낱말·어구

- what (묻는 문장에서) 무엇, 어떤
- want 원하다
- skirt 치마
- like 좋아하다
- this (가까이 있는 물건을 가리키며) 이것
- how much (값이) 얼마
- twenty 20, 스물
- dollar 달러(미국의 화폐 단위)
- thirty 30, 서른

14

듣기 대본

G: ① This is for you.
이것은 당신(엄마)을 위한 것(선물)이에요.
② This is my sister. 이 사람은 내 여자 형제예요.
③ It's snowing. 눈이 내려요.
④ It's Sunday. 일요일이에요.

해설

엄마에게 꽃 한 송이를 드리며 할 수 있는 말로 가장 자연스러운 것은 ①입니다.

오답 해설

② 상대방에게 다른 사람을 소개할 때 하는 말입니다.
③ How is the weather?(날씨가 어떠니?)에 어울리는 대답입니다.
④ What day is it today?(오늘이 무슨 요일이니?)에 어울리는 응답입니다.

낱말·어구

- this (물건을 가리킬 때) 이것
(사람을 소개할 때) 이분, 이 사람, 이 아이
- my 나의
- sister 여자 형제(언니, 누나, 여동생)
- snow 눈; 눈이 내리다
- Sunday 일요일
- weather 날씨
- day 하루, 날, 요일
- today 오늘

15

듣기 대본

M: What are you doing, Mina?
너는 무엇을 하고 있니, 미나야?
G: I'm watching TV. 저는 텔레비전을 보고 있어요.
M: It's seven o'clock. 7시 정각이구나.
It's time for dinner. 저녁밥 먹을 시간이야.
G: Okay, Dad. 네, 아빠.

해설

무엇을 할 시간인지를 나타낼 때는 「It's time for+할 일을 나타내는 말.」로 말합니다. 대화에서 아빠가 It's time for dinner.이라고 말하고 있으므로 미나가 할 일은 ③입니다.

오답 해설

① 잠잘 시간이라고 말하는 표현은 It's time for bed.입니다.
② 아침 식사할 시간이라고 말하는 표현은 It's time for breakfast.입니다.
④ 학교 갈 시간이라고 말하는 표현은 It's time for school.입니다.

낱말·어구

- what (묻는 문장에서) 무엇, 어떤
- do (행동을) 하다
- watch 보다
- TV 텔레비전, television의 줄임말
- seven 7, 일곱
- o'clock 정각
- time for dinner 저녁 식사할 시간
- time for bed 잠잘 시간
- time for breakfast 아침 식사할 시간
- time for school 학교 갈 시간

16

듣기 대본

① G : Who is he? 그는 누구이신가요?
M: He is my brother. 그는 나의 남자 형제야.
② G : Can I come in? 제가 들어가도 될까요?
M: Sure. 물론이지.
③ G : What day is it today? 오늘이 무슨 요일인가요?
M: It's Saturday. 토요일이야.
④ G : How old are you? 연세가 어떻게 되시나요?
M: I'm forty years old. 나는 마흔 살이야.

해설

진찰실에 들어가기 전에 의사 선생님께 허락을 구하고 있는 상황이므로 ②가 가장 어울리는 대화입니다.

오답 해설

① 누구인지 묻고 답하는 대화입니다.
③ 요일을 묻고 답하는 대화입니다.
④ 나이를 묻고 답하는 대화입니다.

낱말·어구

- he 그, 그 남자
- brother 남자 형제
- come in 들어가다
- sure (대답할 때) 그럼요, 물론이죠
- what day 무슨 요일
- today 오늘
- Saturday 토요일
- old 나이가 ~인, 늙은
- forty 40, 마흔
- year 해, 년

17

듣기 대본

B: What are you doing now? 너는 지금 무엇을 하고 있니?
G: ① I'm cooking. 나는 요리하고 있어.
② I'm Jimin. 나는 지민이야.
③ I'm a singer. 나는 가수야.
④ I'm happy. 나는 행복해.

해설

What are you doing now?는 지금 무엇을 하는지 묻는 말입니다. 내가 지금 하고 있는 일은 「I'm+행동을 나타내는 말ing.」로 말하므로 이어질 대답으로 가장 알맞은 것은 ①입니다.

오답 해설

② 자신을 소개하는 말입니다.
③ What do you do?(너는 직업이 뭐니?)에 적절한 대답입니다.
④ 자신의 기분이나 감정을 나타내는 말입니다.

낱말·어구

- what (묻는 문장에서) 무엇, 무슨, 몇
- do (어떤 행동을) 하다
- now 지금
- cook 요리하다; 요리사
- singer 가수
- happy 행복한

18

해석

셔츠, shirt

① 빵 ② 신발 ③ 치즈 ④ 목마른

해설

'셔츠'를 의미하는 낱말은 shirt이므로 첫소리가 같은 낱말은 ② shoes입니다.

19

해석

① 아빠
② 여자 형제(언니, 누나, 여동생)
③ 할아버지
④ 남자 형제(오빠, 형, 남동생)

해설

그림과 낱말이 일치하는 것은 ④입니다.

오답 해설

① 낱말 dad는 아빠를 의미하나, 그림은 여성인 엄마이므로 오답입니다.
② 낱말 sister는 여자 형제를 의미하나, 남성인 아빠 그림이므로 오답입니다.

③ 낱말 grandpa는 남성인 할아버지를 의미하나, 여자 어린이 그림이 제시되어 있으므로 오답입니다.

20

해석

① 요리사 ② 의사 ③ 축구 ④ 선생님

해설

①, ②, ④는 모두 직업을 나타내는 낱말이나 ③은 '축구'라는 운동 경기를 의미하는 낱말이므로 ③이 정답입니다. 축구선수라는 직업을 나타내는 낱말은 soccer player입니다.

21

해석

야구 하자.

해설

「Let's+행동을 나타내는 말.」은 Let's 뒤에 나오는 것을 함께 하자고 제안하는 말입니다. 따라서 제시된 문장은 야구를 함께 하자는 의미이므로 ④가 알맞은 그림입니다.

오답 해설

① 농구 하기를 제안할 때는 Let's play basketball.이라고 말합니다.

② 배드민턴 치기를 제안할 때는 Let's play badminton.이라고 말합니다.

③ 축구 하기를 제안할 때는 Let's play soccer.이라고 말합니다.

낱말·어구

- let's ~하자(let us의 줄임말로 제안할 때 쓰는 표현)
- play baseball 야구를 하다
- play basketball 농구를 하다
- play badminton 배드민턴을 치다
- play soccer 축구를 하다

22

해석

① 나는 청소하고 있다.

② 나는 (책을) 읽고 있다.

③ 나는 요리하고 있다.

④ 나는 (그림을) 그리고 있다.

해설

그림과 문장이 일치하는 것은 ①입니다.

오답 해설

②는 요리를 하는 모습이므로 I'm cooking.입니다.

③은 그림을 그리는 모습이므로 I'm drawing.입니다.

④는 책을 읽는 모습이므로 I'm reading.입니다.

낱말·어구

- clean 청소하다
- read (책을) 읽다
- cook 요리하다; 요리사
- draw (그림을) 그리다

23

해석

화요일, Tuesday

해설

제시된 그림 속 요일은 화요일이며 요일의 첫 글자는 항상 대문자로 써야 하므로 빈칸에 들어갈 알파벳은 ② 대문자 T입니다.

24

해석

연필, pencil

연필을 의미하는 낱말은 'pencil'이므로 ③이 알맞은 철자입니다.

25

해석

탁자 위에

① ~ 안에 ② ~ 위에

③ ~ 아래에 ④ ~ 뒤에

해설

그림 속 상자가 있는 위치인 '탁자 위에'라는 어구를 완성하는 데 필요한 낱말은 '~ 위에'라는 뜻을 지닌 ② on입니다.