

초등학교 5학년 기초학력 진단검사

국어

제 1 교시

( ) 초등학교 5학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.  
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

[1~2] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

**가** 어찌다가 노마는 유리구슬 한 개를 잃어버렸습니다. 아주 이쁘게 생긴 파란 구슬인데요, 어디서 어떻게 하다 잃었는지 아무리 생각해도 모르겠습니다.

**나** 그러다가 노마는 담 모퉁이에서 기동이를 만났습니다. 그리고 노마는 기동이 아래위를 보다가 입을 열어 물었습니다.

“너, 내 구슬 봤니?”

“무슨 구슬 말야?”

“파란 유리구슬 말야.”

“난 못 봤다.”

그러나 노마는 그 말을 정말로 듣지 않나 봅니다. 여전히 기동이 조끼 주머니를 보고, 두 손을 보고 합니다.

그러다가 노마는 입을 열어 또 물었습니다.

“너, 구슬 가진 것 좀 보자.”

“그건 봐 뭣 해.”

“보면 어때.”

“봐 뭣 해.”

하고 기동이는 조끼 주머니를 손으로 가립니다.

정말 기동이가 그 구슬을 얻어 제 것처럼 가졌나 봅니다. 아니면 선선하게 보이지 못할 게 뭇니까.

노마는 더욱  ㉠ 이(가) 났습니다.

1 글 **가**에서 노마에게 일어난 일로 알맞은 것은? ..... ( )

- ① 유리구슬 한 개를 잃어버렸다.
- ② 기동이에게 유리구슬을 빼앗겼다.
- ③ 담 모퉁이에서 유리구슬을 주웠다.
- ④ 기동이와 술래잡기를 하고 놀았다.

2 ㉠에 들어갈 낱말로 알맞은 것은? ..... ( )

- ① 땀
- ② 소문
- ③ 의심
- ④ 기운

3 다음 그림 1~4에서 말하는 학생에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )



- ① 1: 어색하고 예의 없게 말하고 있다.
- ② 2: 긴장해서 표정이 굳어 있다.
- ③ 3: 듣는 사람을 바르게 서서 바라보고 있다.
- ④ 4: 비뚤게 서서 손으로 머리를 긁적이고 있다.

4 상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투를 사용하면 좋은 점으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 느낌을 잘 표현할 수 있다.
- ② 듣는 사람이 잘 알아들을 수 있다.
- ③ 자신의 생각을 분명하게 전달할 수 있다.
- ④ 말하는 내용을 과장해서 표현할 수 있다.

5 다음 두 친구의 대화에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )



- ① 김홍도의 그림에 대해 이야기하고 있다.
- ② 정우는 그림에 대한 자신의 의견을 말하고 있다.
- ③ 석원은 대상이나 일에 대한 생각을 말하고 있다.
- ④ 석원이가 가장 마음에 들었던 것은 씨름을 하는 장면을 그린 그림이다.

[6~8] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

일요일 아침이라 더 자고 싶었는데 엄마가 깨웠다.  
 “수아야, 오늘이 무슨 요일인지 알지? 가족 봉사 활동 가기로 한 일요일이잖아. 얼른 일어나.”  
 나는 다시 이불을 뒤집어썼지만 곧 엄마에게 빼앗기고 말았다. 우리 가족이 간 곳은 할머니, 할아버지들이 계시는 요양원이었다.  
 뭘 해야 할까 두리번거리고 있을 때 안경 쓴 할머니가 나에게 오라고 손짓을 했다.  
 “여기 책 좀 읽어 줄래? 내가 이래 봐도 예전에는 문학 소녀여서 책을 많이 읽었는데 요즘은 눈이 ㉠침침해서 글씨가 잘 안 보이는구나.”  
 할머니는 낡은 책 한 권을 내미셨다. 다른 책이 없어서 같은 책만 스무 번을 넘게 읽으셨다고 했다. 할머니는 눈을 감고 책 읽는 내 목소리에 귀를 기울이셨다.  
 “할머니, 다음에 올 때 재미있는 ㉡책을 가지고 올게요.”  
 나는 할머니와 약속을 했다.  
 일주일 뒤, 골라 놓은 ㉢동화책을 가지고 요양원에 갈 준비를 했다.

6 수아가 할머니와 한 약속으로 알맞은 것은? ..... ( )

- ① 친구를 데리고 오겠다.
- ② 할머니 안경을 바꿔 드리겠다.
- ③ 재미있는 책을 가지고 오겠다.
- ④ 매일 할머니께 전화를 드리겠다.

7 ㉠ ‘침침하다’와 뜻이 반대인 낱말로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 밝다
- ② 선명하다
- ③ 흐릿하다
- ④ 또렷하다

8 ‘㉣ 책 - ㉤ 동화책’과 낱말의 관계가 같은 것은? ..... ( )

- ① 시작 - 끝
- ② 크다 - 작다
- ③ 넓다 - 좁다
- ④ 요일 - 월요일

[9~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

『당신의 1리터를 나누어 주세요』

물은 사람이 살아가는 데 매우 중요합니다. 우리는 어디에서든지 물을 쉽게 구할 수 있습니다. 그러나 동영상에 나오는 아이는 깨끗한 물을 구하지 못해 어려움을 겪고 있습니다. 많은 아이가 더러운 물을 마셔 생명이 위험할 수 있습니다.  
 깨끗한 물을 마시지 못하는 아이들을 위해 기부 운동에 참여합시다. 기부 운동에 참여하면 아프리카 어린이들이 깨끗한 물을 마시고 사용할 수 있습니다.

9 이 글에 포함된 내용으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 문제 상황
- ② 제안하는 내용
- ③ 제안하는 까닭
- ④ 문제가 생긴 원인

10 이와 같은 제안하는 글을 쓸 때 주의할 점으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 제안하게 된 적절한 까닭을 쓴다.
- ② 문제 상황이 무엇인지 자세하게 쓴다.
- ③ 사람들이 실천하기 어려운 내용도 제안한다.
- ④ 문제를 해결하기 위한 자신의 의견을 제안한다.

[11~12] 다음 만화를 보고, 물음에 답하시오.



11 장면 1에서 알 수 있는 용의 마음으로 알맞은 것은? ( )

- ① 반가운 마음
- ② 귀찮은 마음
- ③ 우울한 마음
- ④ 두려운 마음

12 장면 3의 인물의 마음을 실감나게 표현한 친구는? ( )

솔이: 소희를 칭찬하는 목소리로 말했어.  
 승진: 혼날까 봐 두려워하는 목소리로 말했어.  
 시연: 장난스러운 표정을 실감나게 흉내 냈어.  
 승은: 무서운 표정을 지으며 거친 말투로 말했어.

- ① 솔이
- ② 승진
- ③ 시연
- ④ 승은

[13~14] 다음 「우리들」 영화의 줄거리를 보고, 물음에 답하시오.

- 1 체육 시간에 피구를 하려고 편을 가르는데 선은 맨 마지막까지 선택을 받지 못한다.
- 2 언제나 혼자인 외톨이 선은 여름 방학을 시작하는 날, 전학생인 지아를 만나 친구가 된다.
- 3 지아와 선은 봉숭아 꽃물을 들이며 여름 방학을 함께 보내고 순식간에 세상 누구보다 친한 사이가 된다.
- 4 개학을 하고 학교에서 선을 만난 지아는 선을 따돌리는 보라 편에 서서 선을 외면한다.
- 5 선은 지아와 예전처럼 친해지려고 노력했지만 결국 크게 싸우고 만다.
- 6 선은 지아가 금을 밟지 않았다고 용기를 내어 친구들에게 말한다.

13 이 영화의 줄거리와 일치하지 않는 것은? ( )

- ① 선은 용기를 내어 지아를 도와준다.
- ② 지아는 선을 위해 보라와 싸워 주었다.
- ③ 선은 전학생 지아를 만나 친구가 되었다.
- ④ 지아와 선은 여름 방학 동안 더 친한 사이가 되었다.

14 장면 5에서 선의 마음으로 알맞은 것은? ( )

- ① 속상한 마음
- ② 고마운 마음
- ③ 즐거운 마음
- ④ 반가운 마음

[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

재환이는 새로운 동네로 이사를 왔습니다. 재환이는 이웃들에게 인사를 하기로 했습니다. 그래서 재환이가 사는 아파트 승강기 안에 편지를 붙였습니다.

안녕하세요? 저는 12층에 이사 온 열한 살 이재환입니다.  
 새로 만난 이웃들에게 인사를 드리고 싶어 편지를 씁니다. 저희 가족은 엄마, 아빠, 귀여운 동생 그리고 저, 이렇게 넷입니다. 저희는 아직 이사 온 지 얼마 되지 않아 다니는 길도, 사람들도 낯설기만 합니다. 그래도 저는 나무도 많고 놀이터가 있는 이곳이 마음에 듭니다. 앞으로 여러분과 좋은 이웃이 되고 싶습니다.

이재환 올림

하루, 이틀이 지날수록 재환이의 편지에는 신기한 일이 생겼어요.

이사 온 거 축하합니다. 앞으로도 자주 소통하는 이웃이 됩시다.

환영해요.

안녕하세요? 저도 12층에 살아요! 좋은 친구가 되었으면 좋겠네요.

친하게 지내요.

환영해요! 이렇게 먼저 인사해 줘서 고마워요. 참 예쁜 마음씨네요.

반가워!

좋은 이웃!

승강기를 탄 이웃 사람들이 편지를 보고 마음을 담은 쪽지를 붙인 것이었어요. 재환이도, 쪽지를 써서 붙인 이웃도 모두 훈훈한 마음이 한가득했습니다.

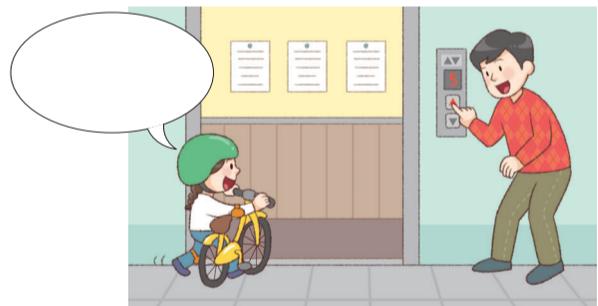
15 재환이가 승강기에 편지를 붙인 까닭으로 알맞은 것은? ( )

- ① 이웃들에게 답장을 받고 싶어서
- ② 재환이의 가족을 소개하고 싶어서
- ③ 이사를 오고 이웃들에게 인사하고 싶어서
- ④ 재환이 가족의 기쁜 소식을 알리고 싶어서

16 재환이의 편지를 읽은 이웃 사람들의 마음으로 알맞지 않은 것은? ( )

- ① 기쁜 마음
- ② 반가운 마음
- ③ 불편한 마음
- ④ 친하게 지내고 싶은 마음

17 다음 그림의 상황에서 아이가 할 말로 알맞은 것은? ( )



- ① 잠깐만 기다려 줘.
- ② 아저씨, 어디 가요?
- ③ 힘들 텐데 수고하셨어요.
- ④ 문을 열어 주셔서 고맙습니다.

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

가 윤아와 나는 교실 바닥에 엎드려 사물함 밑을 들여다 봤지만, 사물함 밑은 너무 캄캄해서 아무것도 보이지 않았어요.

“손을 넣어 볼까?”

“싫어. 그러다가 벌레라도 손에 닿으면 어떡해?”

㉠ 나는 윤아 입에서 ‘벌레’라는 말이 나오자마자 사물함 밑으로 반쯤 넣었던 손을 얼른 뺐어요.

나 “어! 나왔다!”

자 끝에는 분홍색 꽃 모양의 작은 공기 알이 살짝 걸려 있었어요. 작은 물방울무늬가 있는 빨간색 나비 핀도요. 우진이는 공기 알과 나비 핀을 손에 들고 먼지를 툭툭 털어 냈어요. 그리고는 우리에게 공기 알과 나비 핀을 속 내 밀었어요.

㉡ “여기 공기 알. 그리고 이 핀 가질래?”

나는 선뜻 손을 내밀지 못했어요. 어떻게 하면 좋을지 몰랐거든요.

그때 윤아가 얼굴을 찡그리며 말했어요.

㉢ “아유, 더러워! 그 핀을 어떻게 쓰냐?”

다 그런데 그때, ㉣ 창훈이가 다시 나타나 윤아와 나를 또 밀치고 지나가는 거예요. 윤아와 나는 하마터면 같이 넘어질 뻔했지요. 그런데 우진이가 갑자기 창훈이 팔을 팍 잡아채더니 윤아와 내 앞으로 창훈이를 돌려세웠어요.

18 윤아와 ‘나’가 교실 바닥에 엎드려 사물함 밑을 들여다본 까닭으로 알맞은 것은? ( )

- ① 창훈이를 놀리기 위해서
- ② 보물찾기를 하기 위해서
- ③ 떨어진 공기 알을 찾기 위해서
- ④ 교실 곳곳의 동전을 찾기 위해서

19 ㉠~㉣에서 알 수 있는 인물의 성격으로 알맞지 않은 것은? ( )

- ① ㉠: 소심하고 내성적이다.
- ② ㉡: 적극적이고 다정다감하다.
- ③ ㉢: 샘이 많고 승부욕이 강하다.
- ④ ㉣: 장난스럽고 배려심이 없다.

[20~21] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

어느 날, 고양이가 다리 하나를 다쳤다. 그 다리를 맡은 목화 장수는 고양이 다리에 산초기름을 발라 주었다. 그런데 마침 추운 겨울철이라, 아궁이 곁에서 불을 쬐던 고양이의 다리에 불이 붙고 말았다. 고양이는 얼른 시원한 광속으로 도망을 쳐서 목화 더미 위에서 굴렀다. 순식간에 목화 더미에 불이 번져 광 속의 목화가 몽땅 타 버리고 말았다.

㉠ 목화 장수 네 명은 뜻하지 않게 큰 손해를 보게 되었다. 그러자 고양이의 성한 다리를 맡았던 목화 장수 세 명이 투덜투덜 불평을 늘어놓았다.

“이번 불은 순전히 고양이의 아픈 다리를 맡았던 저 사람 때문이야. 하필이면 불이 잘 붙는 산초기름을 발라 줄 게 뭐야?”

“맞아, 그러니 목화값을 그 사람에게 물어 달라고 하자.”

세 사람은 고양이의 아픈 다리를 맡았던 사람에게 목화값을 물어내라고 했다. 억울한 그 목화 장수는 절대 목화값을 물어 줄 수 없다며 큰 싸움을 벌였다.

20 목화 장수 세 명이 고양이의 아픈 다리를 맡았던 사람에게 목화값을 물어내라고 한 까닭으로 알맞은 것은? ( )

- ① 고양이를 함께 책임지기로 했기 때문이다.
- ② 고양이를 기르자고 처음 제안한 사람이기 때문이다.
- ③ 고양이가 도망칠 때 성한 세 다리로 도망쳤기 때문이다.
- ④ 불이 잘 붙는 산초기름을 고양이에게 발라 주었기 때문이다.

21 ㉠의 문장을 두 부분으로 나눌 때, ‘누가’에 해당하는 부분으로 알맞은 것은? ( )

- ① 뜻하지 않게
- ② 목화 장수 네 명은
- ③ 큰 손해를 보게 되었다
- ④ 목화 장수 네 명은 뜻하지 않게

22 문장의 짜임을 생각할 때 ‘예지는’ 뒤에 이어질 내용으로 알맞은 것은? ( )

누가	무엇이다
예지는	

- ① 친절합니다.
- ② 초등학생입니다.
- ③ 과학자를 꿈꿉니다.
- ④ 열심히 공부를 합니다.

23 독서 감상문을 쓰는 방법 가운데 ㉔의 과정에서 생각해야 할 점으로 알맞은 것은? ( )

〈독서 감상문을 쓰는 방법〉

- ㉑ 독서 감상문을 쓸 책을 정한다.
- ㉒ 책 내용을 정리한다.
- ㉓ 생각이나 느낌을 쓴다.
- ㉔ 독서 감상문을 고쳐 쓴다.

- ① 인상 깊은 부분을 떠올린다.
- ② 제목이 잘 어울리는지 확인한다.
- ③ 새롭게 안 내용이 많은 책을 고른다.
- ④ 생각이나 느낌에 대한 까닭을 함께 쓴다.

[24~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

옛날 동쪽 바다에 멸치 대왕이 살고 있었어. 그런데 어느 날 아주 이상한 꿈을 꾸었지. 꿈속에서 멸치 대왕이 하늘을 오르락내리락, 구름 속을 왔다 갔다, 그러다가 갑자기 흰 눈이 펄펄 내리더니 추웠다가 더웠다가 하는 거야. 멸치 대왕은 무슨 꿈인지 몹시 궁금했어. 그래서 멸치 대왕은 넓적 가자미한테 꿈풀이를 잘한다는 망둥 할멈을 데려오라고 했지.

넓적 가자미는 너무나 졸려서 정말 가기 싫었지만 대왕님의 명령이라 어쩔 수 없었지. 넓적 가자미는 하루, 이틀, 사흘, 나흘 여러 날이 걸려서 망둥 할멈이 살고 있는 서쪽 바다에 도착했어. 넓적 가자미는 망둥 할멈을 데리고 또다시 하루, 이틀, 사흘, 나흘 그러저러 여러 날이 걸려 동쪽 바다로 돌아왔단다. 멸치 대왕은 먹을 것을 잔뜩 준비하고, 꼴뚜기, 메기, 병어 정승 들을 불렀지. 그리고 망둥 할멈을 반갑게 맞아들였어.

㉑ 하지만 넓적 가자미한테는 알은척도 하지 않고 먹을 것도 주지 않자 넓적 가자미는 잔뜩 화가 나서 토라져 버렸어. 멸치 대왕이 망둥 할멈에게 꿈 이야기를 해 주자 망둥 할멈은 벌떡 일어나 절을 하면서 “대왕마마, 용이 될 꿈입니다.”라고 말했어.

24 이 이야기에 등장하는 인물이 아닌 것은? ( )

- ① 멸치 대왕
- ② 망둥 할멈
- ③ 고등어 장수
- ④ 넓적 가자미

25 ㉑에서 알 수 있는 넓적 가자미의 성격으로 알맞은 것은? ( )

- ① 게으르다.
- ② 속이 좁다.
- ③ 변덕스럽다.
- ④ 아부를 잘한다.

♣ 수고하셨습니다. ♣  
 답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하십시오.

초등학교 5학년 기초학력 진단검사

사회

제 2 교시

( ) 초등학교 5학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 (가), (나)에 대한 설명으로 알맞은 것은?  
 ..... ( )

(가)

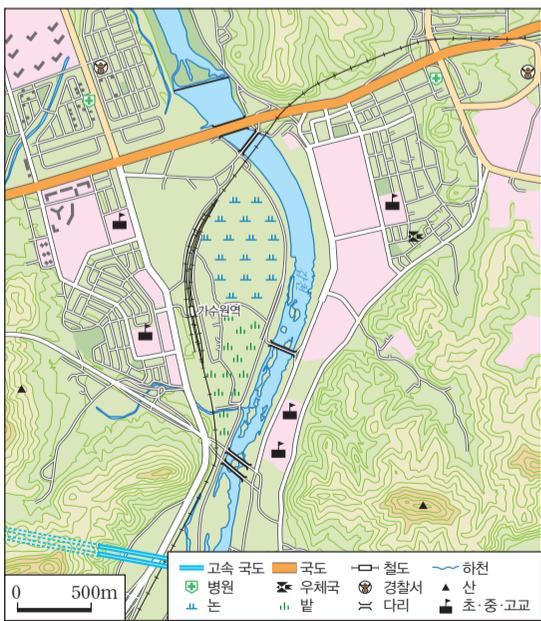


(나)



- ① (가)와 (나) 모두 사진이다.
- ② (나)는 정해진 약속대로 그 지역을 나타낸다.
- ③ (가)와 (나) 모두 아래에서 올려다본 모습이다.
- ④ (가)와 (나) 모두 그리는 사람의 마음대로 그리는 것이다.

2 다음 지도를 보고 알 수 없는 것은? ..... ( )



- ① 병원 위치
- ② 학교의 수
- ③ 기호의 의미
- ④ 지역의 인구수

3 다음 지도를 보고 나눈 대화로 알맞지 않은 것은?  
 ..... ( )



- ① 이 지도에서 1cm는 실제 거리 50km를 나타내.
- ② 광주광역시를 기준으로 경상남도는 동쪽에 있어.
- ③ 서울특별시를 기준으로 충청북도는 서쪽에 있어.
- ④ 제주특별자치도를 기준으로 전라남도는 북쪽에 있어.

4 지도에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ( )

- ① 등고선으로 지도에서 땅의 넓이를 비교할 수 있다.
- ② 지도에 방위표가 없으면 위쪽이 북쪽, 아래쪽이 남쪽이다.
- ③ 축척을 보면 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 알 수 있다.
- ④ 지도에 기호를 이용하면 쉽고 간단하게 정보를 나타낼 수 있다.

5 중심지의 특징으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 교통이 편리하다.
- ② 사람들이 많지 않다.
- ③ 다양한 시설이 모여 있다.
- ④ 높고 낮은 건물이 많이 있다.

6 다음 <보기>에서 유형 문화유산을 알맞게 고른 것은? ..... ( )

**보기**

가.  ▲ 농악	나.  ▲ 탈춤
다.  ▲ 읍성	라.  ▲ 석탑

- |        |        |
|--------|--------|
| ① 가, 나 | ② 가, 라 |
| ③ 나, 다 | ④ 다, 라 |

7 다음 내용과 관련된 자료로 알맞은 것은? ( )

문화유산을 답사하기 전 작성하는 거야.

날짜, 준비물을 쓸 수 있어.

필요한 준비물에는 필기도구, 기록장 등을 쓸 예정이야.

답사 가서 주의 깊게 볼 점도 쓰면 좋겠어.

- |          |            |
|----------|------------|
| ① 답사 계획서 | ② 답사 보고서   |
| ③ 조사 보고서 | ④ 문화유산 안내도 |

8 다음과 같은 문화유산 소개 활동을 통해 느낀 점에 대해 말한 것으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )



- ① 문화유산의 우수성을 알게 된 기회였다.
- ② 문화유산의 특징을 알 수 있는 시간이었다.
- ③ 잘 알려진 문화유산만 소중히 여겨야 한다.
- ④ 지역에 있는 중요한 문화유산의 위치를 잘 알게 되었다.

9 다음에서 소개하고 있는 공공 기관으로 알맞은 것은? ..... ( )

학생들에게 구강 검진과 예방 교육 등 건강과 관련된 다양한 교육을 합니다.

- |       |         |
|-------|---------|
| ① 경찰서 | ② 보건소   |
| ③ 소방서 | ④ 주민 센터 |

10 다음은 공공 기관 견학 계획서의 일부이다. 계획서에 들어갈 내용으로 알맞지 않은 것은? ... ( )

<견학 계획서>

견학 주제	도청의 각 부서에서 하는 일
견학 일시	20△△년 △△월 △△일, 10:00~12:00
견학 장소	경상남도청 • 주소: 경상남도 창원시 의창구 ×××

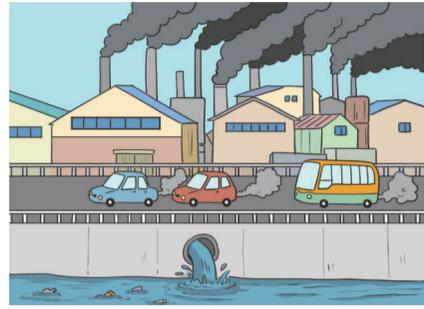
- ① 알고 싶은 점: 각 부서에서 하는 일
- ② 주의할 점: 공공질서와 예절 지키기
- ③ 알고 있는 점: 도청 공무원이 일하는 곳이다.
- ④ 알게 된 점: 우리가 요청한 일을 도청 공무원이 검토해 실행한다.

11 다음은 지역 문제를 해결하는 과정이다. 밑줄 친 부분에서 할 활동으로 알맞은 것은? ..... ( )

- 1단계: 지역 문제를 확인합니다.
- 2단계: 지역 문제의 원인을 파악합니다.
- 3단계: 지역 문제의 해결 방안을 탐색합니다.
- 4단계: 지역 문제의 해결 방안을 결정합니다.
- 5단계: 지역 문제의 해결 방안을 실천합니다.

- ① 다양한 자료를 수집한다.
- ② 다수결의 원칙으로 의견을 정한다.
- ③ 지역 문제가 소음 문제임을 확인한다.
- ④ 이웃과 지역 문제 해결 캠페인을 한다.

12 다음과 같은 지역 문제에 대한 해결 방안으로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 불법 주차를 단속한다.
- ② 주택을 새로 건설한다.
- ③ 폐수 정화 시설을 설치한다.
- ④ 자동차 경적 소리를 단속한다.

13 다음 모습을 주로 볼 수 있는 지역을 알맞게 짝지은 것은? ..... ( )

(가)

(나)



- |   |     |     |
|---|-----|-----|
|   | (가) | (나) |
| ① | 농촌  | 어촌  |
| ② | 농촌  | 산지촌 |
| ③ | 산지촌 | 농촌  |
| ④ | 산지촌 | 어촌  |

14 다음 지역에 대해 잘못 설명한 사람은? ... ( )



- ① 현지: 다양한 공공 기관을 볼 수 있어.
- ② 시현: 높은 건물이 많지 않고, 사람이 적게 살아.
- ③ 연재: 크고 작은 도로가 연결되어 있고 교통시설이 발달했어.
- ④ 준희: 물건이나 음식을 팔거나 다양한 서비스를 제공하는 곳이 많아.

16 다음과 같은 지역 축제를 통해 촌락에서 얻을 수 있는 장점으로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 공공 기관을 이용할 수 있다.
- ② 지역의 소득을 올릴 수 있다.
- ③ 대형 상점가를 이용할 수 있다.
- ④ 첨단 의료 시설을 이용할 수 있다.

15 다음 두 지역에 대한 비교 내용으로 알맞은 것은? ..... ( )

(가)



▲ 전라남도 해남군

(나)



▲ 울산광역시

- ① (가), (나) 모두 문화 시설이 많다.
- ② (가), (나) 모두 자연환경과 더불어 살아간다.
- ③ (가)는 (나)보다 주택과 아파트가 많다.
- ④ (나)보다 (가)에 사람들이 많이 모여 산다.

17 다음을 통해 알 수 있는 숙소 선택 시 고려할 내용으로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 외관이 예쁘기만 하면 된다.
- ② 가격이 제일 저렴한 곳으로 고른다.
- ③ 거리가 멀어도 시설이 좋으면 무조건 고른다.
- ④ 가격, 거리, 시설 등을 충분히 고려해서 정한다.

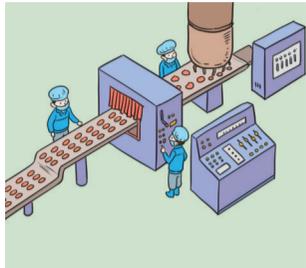
18 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동으로 알맞은 것은? ( )

①



▲ 공연하기

②



▲ 과자 만들기

③



▲ 물고기 잡기

④



▲ 진료하기

19 다음 사례와 같은 종류의 경제 활동을 하는 사람은? ( )

○○미용실의 디자이너 A씨는 매일 찾아오는 단골 손님들의 머리를 손질해 주는 일을 하며 생활하고 있다.



①



②



③



④



[20~21] 다음 자료를 보고 물음에 답하시오.

주제: 다양한 경제적 교류

보라 모둠

- 경제적 교류란?  
개인이나 지역, 국가 간에 경제적 이익을 얻기 위해 물건, 기술, 정보를 주고받는 것을 말한다.
- 경제적 교류로 얻을 수 있는 좋은 점:  ㉠



20 밑줄 친 '경제적 교류'가 발생하는 까닭으로 알맞은 것은? ( )

- ① 사는 곳의 자연환경이 다르기 때문에
- ② 사는 곳의 상품 광고가 다르기 때문에
- ③ 사는 곳의 인문 환경이 비슷하기 때문에
- ④ 사는 곳의 건물의 높이와 인구수가 다르기 때문에

21 ㉠에 들어갈 내용으로 알맞지 않은 것은? ( )

- ① 여러 가지 경제 정보를 주고받을 수 있다.
- ② 기술 협력으로 더 나은 상품을 개발할 수 있다.
- ③ 다른 지역의 우수한 기술을 몰래 가져올 수 있다.
- ④ 지역의 생산물을 소개하여 경제적 이득을 얻을 수 있다.

22 다음 ㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것은? ( )

제목:  ㉠

- 인터넷, 스마트폰, 홈쇼핑 등을 이용한다.
- 지역의 정보를 쉽게 알리고, 물건을 쉽고 편리하게 사고팔 수 있다.
- 장소나 시간에 관계없이 상품의 정보를 얻을 수 있다.



▲ 스마트폰

- ① 대중 매체를 이용한 경제적 교류
- ② 대형 시장을 이용한 경제적 교류
- ③ 문화 활동과 함께하는 경제적 교류
- ④ 촌락, 도시의 생산물에 따른 경제적 교류

23 다음과 관련 있는 사회 변화로 알맞은 것은? ( )



- ① 고령화
- ② 저출산
- ③ 세계화
- ④ 정보화

24 저출산 및 고령화로 변화된 생활 모습으로 알맞지 않은 것은? ( )

- ① 가족의 구성원 수가 늘어나고 있다.
- ② 출산을 도와주는 병원이 줄어들고 있다.
- ③ 노인을 위한 전문 시설이 많아지고 있다.
- ④ 노인들을 돕는 복지 제도가 마련되고 있다.

25 다음과 관련 있는 정보화 사회의 문제점으로 알맞은 것은? ( )



- ① 인터넷에서 나에 대한 근거 없는 거짓 소문이 퍼져서 힘들어요.
- ② 우리 아이가 새벽까지 인터넷 게임을 해서 걱정이예요.
- ③ 사람들이 제가 개발한 프로그램을 불법으로 내려받아 손해를 입고 있어요.
- ④ 아이가 스마트폰을 붙잡고 내려놓지 못하고 있어서 걱정이예요.

♣ 수고하셨습니다. ♣  
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 5학년 기초학력 진단검사

수 학

제 3 교시

( ) 초등학교 5학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 <보기>를 수로 나타냈을 때 0의 개수는? · ( )

보기

이십팔억 사천오백만

- ① 4개                      ② 5개
- ③ 6개                      ④ 7개

2 <보기>의 두 수의 크기를 알맞게 비교한 것은?  
 ..... ( )

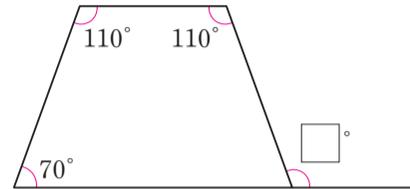
보기

4	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
		2	0	0	0
			7	0	0

4	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
		3	0	0	0
			1	0	0

- ①  $462710 > 463170$
- ②  $462700 = 463100$
- ③  $462700 > 463100$
- ④  $462700 < 463100$

3 □ 안에 알맞은 수는? ..... ( )



- ① 90                      ② 100
- ③ 110                    ④ 120

4 <보기>에서 직각을 나타내는 각도와 가장 작은 각도의 합과 차를 차례로 쓴 것은? ..... ( )

보기

30°    90°    120°    60°

- ① 90°, 30°                      ② 120°, 60°
- ③ 150°, 60°                    ④ 210°, 30°

5 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 가장 작은 두 자리 수와 가장 큰 두 자리 수를 만들어 곱한 값은?  
..... ( )

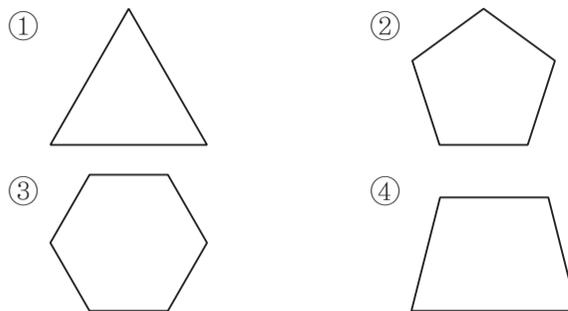


- ① 966                      ② 384
- ③ 768                      ④ 1066

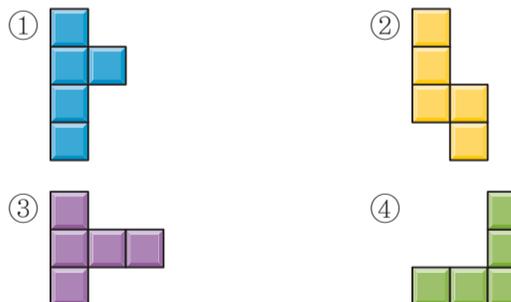
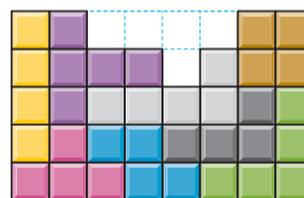
6 과수원에서 탄 450개의 사과를 한 상자에 30개씩 담는다면 필요한 상자의 수는? ..... ( )

- ① 10개                      ② 15개
- ③ 18개                      ④ 20개

7 처음 도형과 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 같은 것은? ..... ( )



8 조각을 움직여서 직사각형을 완성하려고 할 때 들어갈 수 있는 조각은? ..... ( )





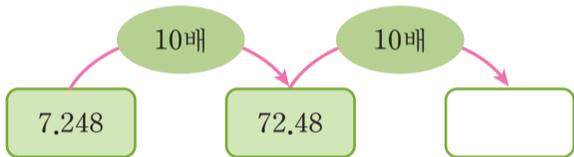


17 다음을 만족하는 소수는? ..... ( )

- 소수 세 자리 수입니다.
- 5보다 크고 6보다 작습니다.
- 소수 첫째 자리 숫자는 8입니다.
- 소수 둘째 자리 숫자는 7입니다.
- 소수 셋째 자리 숫자는 9입니다.

- ① 5.879                      ② 5.798
- ③ 6.879                      ④ 6.987

18 빈칸에 알맞은 수는? ..... ( )



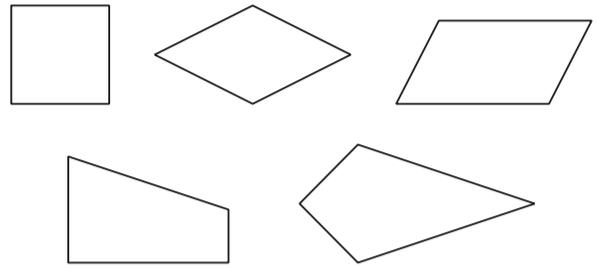
- ① 7.248                      ② 72.48
- ③ 724.8                      ④ 7248

19 다음을 바르게 계산했을 때 ㉠+㉡의 값은? ..... ( )

$$\begin{array}{r} 4.\textcircled{1}7 \\ -\textcircled{2}.22 \\ \hline 3.45 \end{array}$$

- ① 4                              ② 5
- ③ 6                              ④ 7

20 다음 도형 중 사다리꼴의 수는? ..... ( )



- ① 2개                              ② 3개
- ③ 4개                              ④ 5개

21 다음 도형은 마주 보는 두 쌍의 변의 길이가 같고 네 각이 모두 직각이다. 이 도형의 이름으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )



- ① 마름모                              ② 사다리꼴
- ③ 직사각형                              ④ 평행사변형

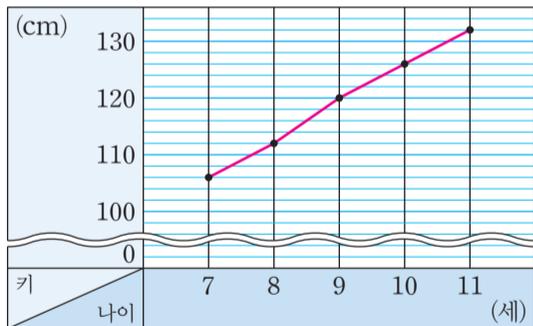
22 사각형의 성질을 잘못 설명하고 있는 사람은?  
..... ( )

은진: 마름모는 두 쌍의 변이 서로 평행해.  
재혁: 사다리꼴은 평행사변형이야.  
유리: 직사각형은 평행사변형이야.  
세호: 사다리꼴은 한 쌍의 변이 평행해.

- ① 은진                      ② 재혁
- ③ 유리                      ④ 세호

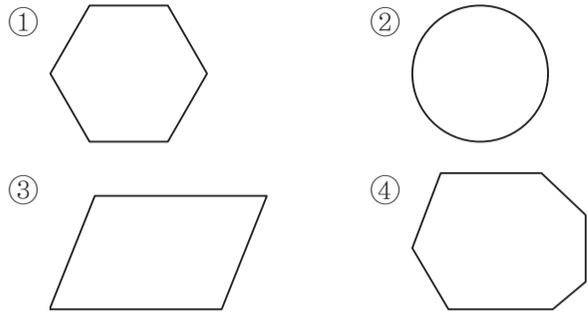
23 다음은 동진이의 키를 매년 측정하여 작성한 꺾은선 그래프입니다. 바르게 설명한 것은? ..... ( )

동진이의 키 변화

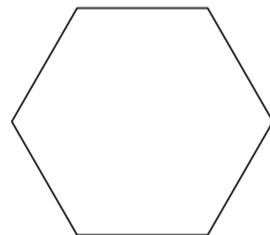


- ① 7세 때의 키는 100 cm이다.
- ② 12세에는 130 cm일 것이다.
- ③ 8세에서 9세 사이에 가장 많이 성장했다.
- ④ 11세 때의 키가 몇 cm인지는 알 수 없다.

24 다음 중 다각형이 아닌 도형은? ..... ( )



25 다음은 정육각형입니다. 정육각형 여섯 각의 크기의 합은? ..... ( )



- ① 480°                      ② 540°
- ③ 680°                      ④ 720°

♣ 수고하셨습니다. ♣  
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 5학년 기초학력 진단검사

과학

제 4 교시

( ) 초등학교 5학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

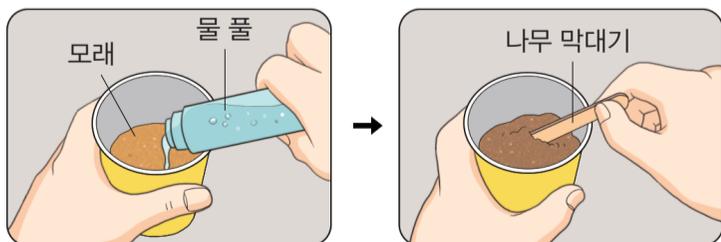
※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.  
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음은 여러 가지 모양의 지층이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ( )



- ① 지층마다 줄무늬가 보인다.
- ② 모두 암석이 층을 이루고 있다.
- ③ 각 층의 두께와 색깔이 모두 같다.
- ④ 층이 수평으로 쌓인 것, 휘어진 것, 끊어진 것이 있다.

2 다음은 모래로 퇴적암 모형을 만들 때 물풀을 넣고 섞는 모습이다. 이처럼 모래에 물풀을 넣는 까닭은? ( )



- ① 모래의 무게를 늘리기 위해서
- ② 모래를 부드럽게 만들기 위해서
- ③ 모래 알갱이 사이의 공간이 넓어지게 하기 위해서
- ④ 모래 알갱이 사이의 빈 곳을 채우고 서로 붙여 주기 위해서

3 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 알맞게 짝 지은 것은? ( )

화석 모형 만들기

〈활동 방법〉

- ㉠. 찰흙 반대기에 조개껍데기를 올려놓고 손으로 눌렀다가 떼어 낸다.
- ㉡. 찰흙 반대기에 생긴 조개껍데기 자국이 모두 덮이도록 알지네이트 반죽을 붓는다.
- ㉢. 알지네이트가 다 굳으면 알지네이트를 찰흙 반대기에서 떼어 낸다.

〈알 수 있는 점〉

화석 모형 만들기 활동 과정과 실제 화석이 만들어지는 과정을 비교해 보면 화석 모형 만들기 활동 과정에서 찰흙 반대기는 ㉠을, 조개껍데기는 ㉡을 의미한다.

- |   |            |            |
|---|------------|------------|
|   | ㉠          | ㉡          |
| ① | 지층         | 화석         |
| ② | 지층         | 옛날에 살았던 생물 |
| ③ | 옛날에 살았던 생물 | 지층         |
| ④ | 옛날에 살았던 생물 | 화석         |

4 다음과 같은 여러 가지 씨를 관찰하는 방법으로 옳지 않은 것은? ( )

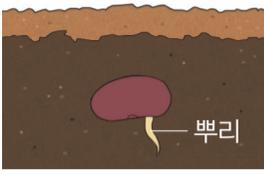


- ① 자로 씨의 크기를 재어 본다.
- ② 씨를 먹어 보며 맛을 느껴 본다.
- ③ 씨를 손으로 만져 보며 촉감을 느껴 본다.
- ④ 돋보기를 이용하여 씨의 모양과 색깔을 관찰한다.

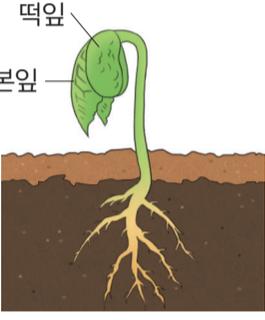
5 다음은 강낭콩이 싹 터서 자라는 과정이다. 이를 순서대로 나열한 것은? ( )

(가) 

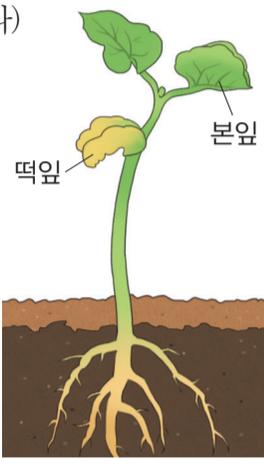
껍질이 벗겨지고 떡잎 두 장이 나온다.

(나) 

씨에서 뿌리가 나온다.

(다) 

떡잎 사이로 본잎이 나온다.

(라) 

떡잎이 시들고 본잎이 커진다.

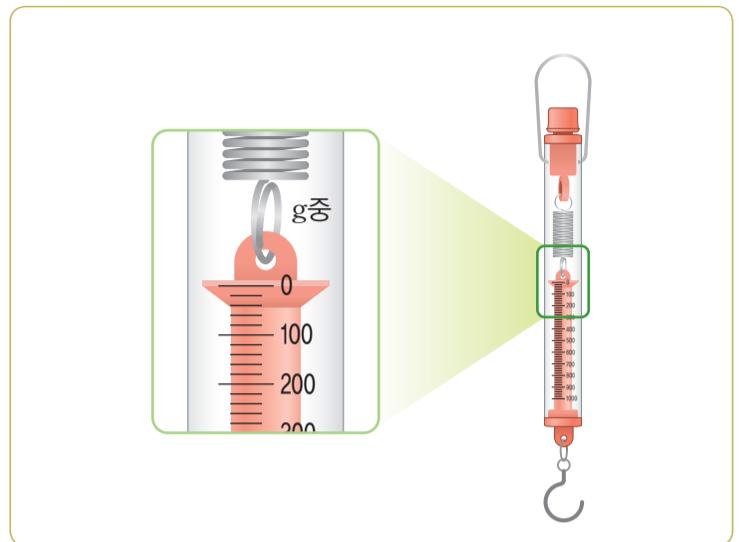
- ① (가) - (나) - (라) - (다)
- ② (나) - (가) - (다) - (라)
- ③ (나) - (다) - (가) - (라)
- ④ (다) - (나) - (가) - (라)

6 다음은 여러 날 동안 강낭콩 잎의 자람을 관찰하여 기록한 것이다. 이를 통해 알 수 있는 것은? ( )

측정한 날짜	잎의 개수	측정한 날짜	잎의 개수
4월 29일	4개	5월 19일	13개
5월 6일	7개	5월 23일	15개
5월 13일	10개	5월 25일	16개

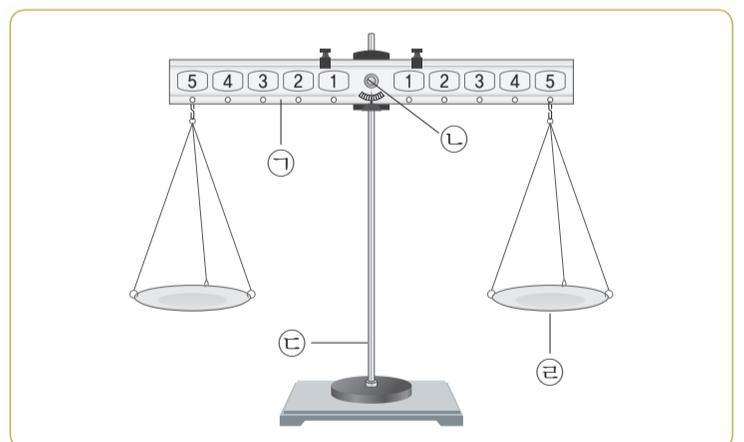
- ① 강낭콩의 잎이 점점 넓어진다.
- ② 강낭콩의 잎이 점점 길어진다.
- ③ 강낭콩의 잎이 점점 두꺼워진다.
- ④ 강낭콩의 잎의 개수가 점점 많아진다.

7 다음 용수철저울의 작은 눈금 하나가 나타내는 무게는? ( )



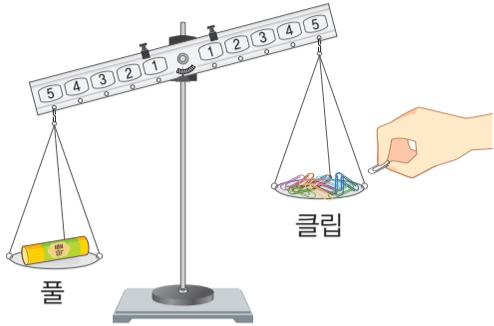
- ① 10 g중
- ② 20 g중
- ③ 50 g중
- ④ 100 g중

8 다음 양팔저울에서 받침대와 저울대가 만나는 부분인 받침점을 고른 것은? ( )



- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣

9 다음과 같이 무게가 일정한 클립으로 여러 가지 물체의 무게를 측정하여 표로 나타내었다. 표에서 가장 무거운 물체는? ( )

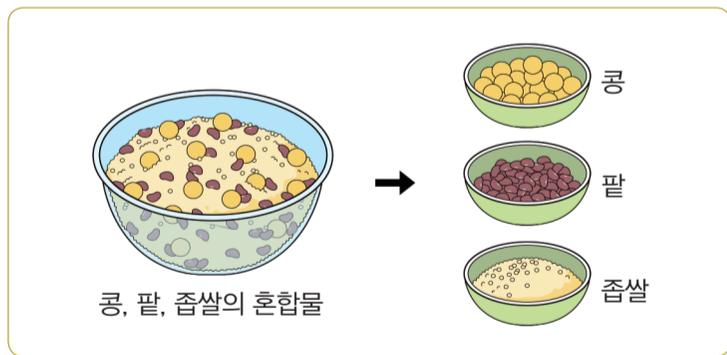


▲ 풀의 무게를 클립의 개수로 측정하기

물체	풀	가위	연필	지우개
클립의 개수(개)	37	42	10	29

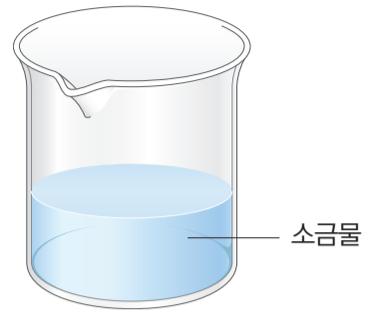
- ① 풀
- ② 가위
- ③ 연필
- ④ 지우개

10 다음과 같이 콩, 팥, 좁쌀의 혼합물을 분리하기 위해 체를 사용할 때 필요한 체의 최소 개수는? ( )



- ① 한 개
- ② 두 개
- ③ 세 개
- ④ 네 개

11 다음 소금물에서 소금을 분리하는 방법은? ( )



- ① 자석을 이용한다.
- ② 거름 장치로 거른다.
- ③ 눈의 크기가 작은 체에 붓는다.
- ④ 증발 접시에 붓고 알코올램프로 가열한다.

12 다음과 같이 고춧가루에 섞인 철 가루를 분리할 때와 같은 원리로 혼합물을 분리하는 경우는? ( )

**고춧가루에 섞인 철 가루 분리하기**

말린 고추를 기계를 사용하여 고춧가루로 만들 때 기계가 닳아 낚여 나오는 철 가루가 고춧가루와 섞이게 되는 경우가 있다. 이때 고춧가루를 자석으로 된 여러 개의 봉에 통과시켜 고춧가루에 섞여 있던 철 가루가 자석 봉에 붙게 한다.

- ① 찻잎을 따뜻한 물에 넣고 망으로 거른다.
- ② 메주와 소금물의 혼합물을 걸러 된장을 만든다.
- ③ 녹즙기의 거름망으로 찌꺼기와 녹즙을 분리한다.
- ④ 재활용을 하기 위해 자동 분리기로 철 캔과 알루미늄 캔을 분리한다.

13 다음과 같이 잎을 분류하였을 때 ㉠에 들어갈 말로 옳은 것은? ..... ( )

▲ 소나무      ▲ 토끼풀      ▲ 강아지풀

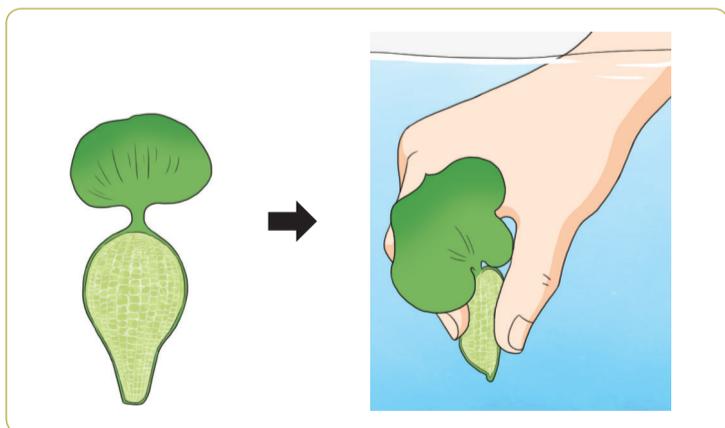
▲ 단풍나무      ▲ 은행나무

분류 기준: ( ㉠ )

그렇다.	그렇지 않다.
소나무, 강아지풀	토끼풀, 단풍나무, 은행나무

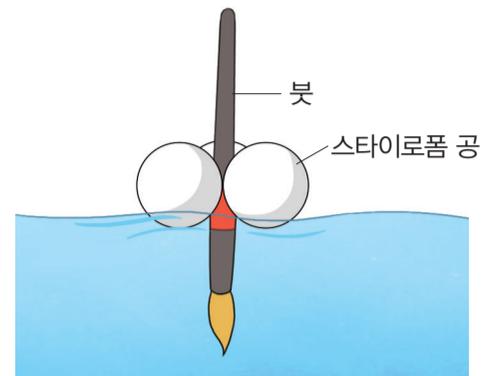
- ① 잎의 개수가 한 개인가?
- ② 잎의 끝 모양이 뾰족한가?
- ③ 잎의 전체적인 모양이 길쭉한가?
- ④ 잎의 가장자리가 톱니 모양인가?

14 다음과 같이 자른 부레옥잠의 잎자루를 물속에 넣고 손가락으로 눌렀을 때의 결과는? ..... ( )



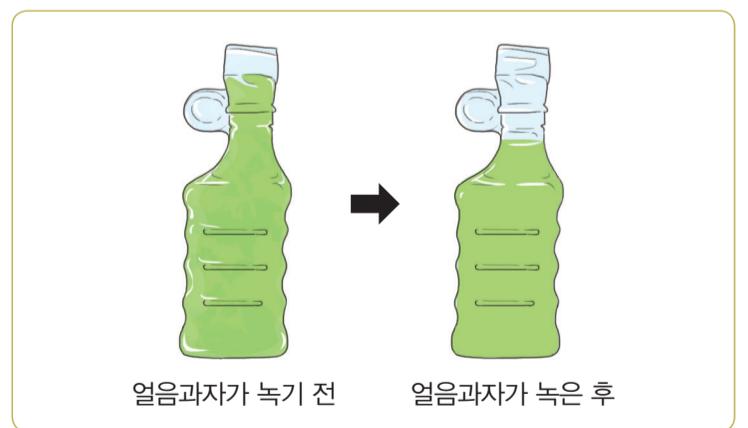
- ① 잎자루가 더 단단해진다.
- ② 공기 방울이 나와 위로 올라간다.
- ③ 잎자루가 풍선처럼 부풀어 오른다.
- ④ 작은 알갱이가 나와 바닥에 가라앉는다.

15 다음과 같이 물에 뜨는 붓을 만든다면 이때 활용하는 식물의 특징은? ..... ( )



- ① 굵은 줄기가 있는 선인장
- ② 공기주머니가 있는 부레옥잠
- ③ 가시 끝이 갈고리 모양인 도꼬마리 열매
- ④ 물기가 많으면 오므라들고, 물기가 적으면 벌어지는 솔방울

16 다음과 같이 튜브형 용기에 가득 찬 얼음과자가 녹으면 용기 안에 공간이 생기는 까닭은? ( )



- ① 얼음과자의 무게가 늘어나서
- ② 얼음과자의 부피가 늘어나서
- ③ 얼음과자의 무게가 줄어들어서
- ④ 얼음과자의 부피가 줄어들어서

17 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 알맞게 짝 지은 것은?  
..... ( )

액체인 물이 표면에서 ㉠인 ㉡(으)로 상태가 변하는 현상을 증발이라고 한다.

- |      |     |
|------|-----|
| ㉠    | ㉡   |
| ① 기체 | 수증기 |
| ② 기체 | 얼음  |
| ③ 고체 | 수증기 |
| ④ 고체 | 얼음  |

18 다음과 같은 변화가 생기는 까닭은? ..... ( )

**차가운 컵 표면에서 일어나는 변화**

플라스틱 컵에 주스와 얼음을 넣고 뚜껑을 덮은 뒤 은박 접시에 올려놓으면, 시간이 지나면서 컵 표면에 작은 물방울이 맺히고 은박 접시 위로 흘러 물이 고여서 컵의 무게가 무거워진다.

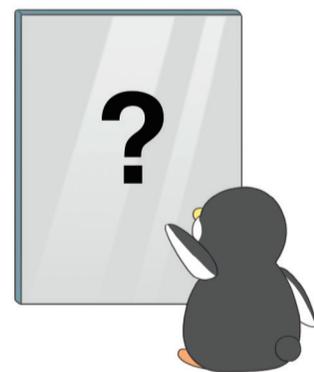
- ① 컵 안의 얼음이 녹아서
- ② 컵 안의 주스가 물로 변해서
- ③ 컵 안의 주스가 흘러나와 컵 표면에 맺혀서
- ④ 공기 중의 수증기가 물이 되어 차가운 컵 표면에 맺혀서

19 다음과 같이 두 컵에 손전등의 빛을 비췄을 때 스크린에 생기는 그림자의 진하기가 서로 다른 까닭은? (단, 빛의 세기, 스크린과 컵 사이의 거리, 컵과 손전등 사이의 거리는 모두 같음) ..... ( )



- ① 컵의 크기가 다르기 때문에
- ② 컵의 색깔이 다르기 때문에
- ③ 컵의 모양이 다르기 때문에
- ④ 빛이 컵을 통과하는 정도가 다르기 때문에

20 다음과 같이 거울 앞에 인형을 두었을 때, 거울에 비친 인형의 모습으로 옳은 것은? ..... ( )



- ① 더 크게 보인다.
- ② 상하가 바뀌어 보인다.
- ③ 좌우가 바뀌어 보인다.
- ④ 색깔이 더 진하게 보인다.

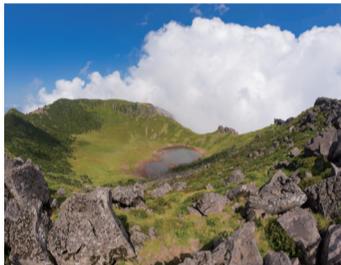
21 우리 생활에서 거울을 이용하는 경우로 옳지 않은 것은? ( )

- ① 미용실에서 자신의 머리 모양을 볼 때
- ② 옷 가게에서 자신이 옷 입은 모습을 볼 때
- ③ 무용실에서 무용하는 자신의 모습을 볼 때
- ④ 도서관에서 읽고 싶은 책의 위치를 확인할 때

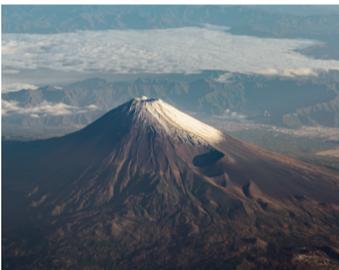
22 다음은 여러 화산의 모습이다. 화산에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ( )



▲ 백두산



▲ 한라산



▲ 후지산



▲ 시나봉산

- ① 크기와 생김새가 다양하다.
- ② 마그마가 분출하여 생긴 지형이다.
- ③ 꼭대기에 분화구가 있는 것이 있다.
- ④ 우리나라에 있는 산은 모두 화산이다.

23 지진에 의해 나타날 수 있는 현상이 아닌 것은? ( )

- ① 많은 비가 내릴 수 있다.
- ② 산사태가 일어날 수 있다.
- ③ 건물과 도로가 무너질 수 있다.
- ④ 사람이 다치거나 죽을 수 있다.

24 다음 우드록을 이용한 지진 발생 모형실험과 실제 지진을 비교하여 나타낸 표에서 옳지 않은 것을 고른 것은? ( )



지진 발생 모형 실험	실제 지진
우드록	㉠ 땅
양손으로 미는 힘	㉡ 지구 내부에서 작용하는 힘
㉢ 우드록의 휘어짐	지진
짧은 시간 동안 가해진 힘에 의한 현상	㉣ 오랫동안 받은 힘에 의한 현상

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣

25 다음 물의 순환 과정에서 ㉠~㉣에 들어갈 말을 알맞게 짝 지은 것은? ( )



- |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
|   | ㉠   | ㉡   | ㉢   |
| ① | 비   | 구름  | 수증기 |
| ② | 수증기 | 구름  | 비   |
| ③ | 수증기 | 비   | 구름  |
| ④ | 구름  | 수증기 | 비   |

♣ 수고하셨습니다. ♣  
 답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하십시오.

초등학교 5학년 기초학력 진단검사



제 5 교시

영 어

( ) 초등학교 5학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.  
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 녹음 내용을 잘 듣고, 물음에 답하기 바랍니다. 내용은 한 번만 들려줍니다.

1 그림을 보고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오.  
..... ( )

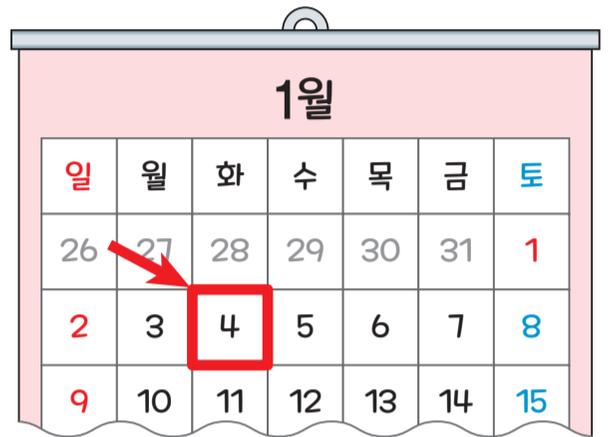


- ① ② ③ ④

2 대화를 듣고, 여자 어린이가 소개하고 있는 두 사람을 바르게 짝 지은 것을 고르시오. .... ( )

- ① 언니, 선생님  
② 오빠, 선생님  
③ 친구, 언니  
④ 친구, 오빠

3 그림을 보고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오. .... ( )



- ① ② ③ ④

4 대화를 듣고, 지아가 할 일을 고르시오. ... ( )

- ① 잠자기                      ② 음악 듣기  
③ 점심 먹기                  ④ 학교 가기

5 그림을 보고, 여자가 할 말로 가장 알맞은 것을 고르시오. ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

6 대화를 듣고, 태호 가족의 직업을 바르게 짝 지은 것을 고르시오. ( )

	할아버지	누나
①	가수	의사
②	가수	소방관
③	의사	경찰관
④	소방관	요리사

7 그림을 보고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오. ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

8 그림을 보고, 남자 어린이가 할 말로 가장 알맞은 것을 고르시오. ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

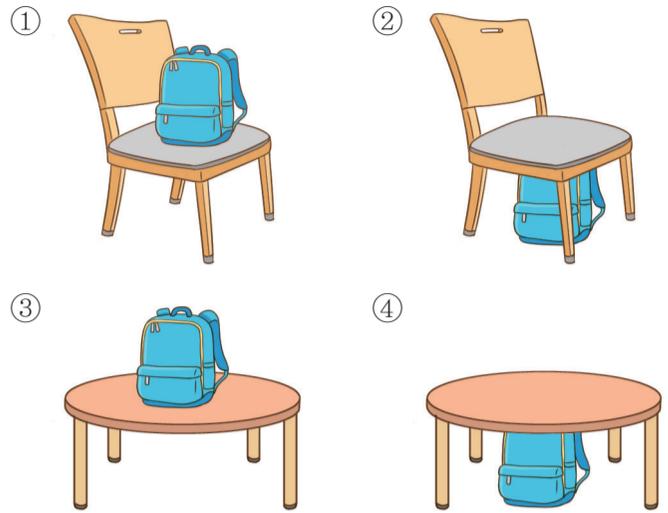
9 대화를 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르시오.  
..... ( )



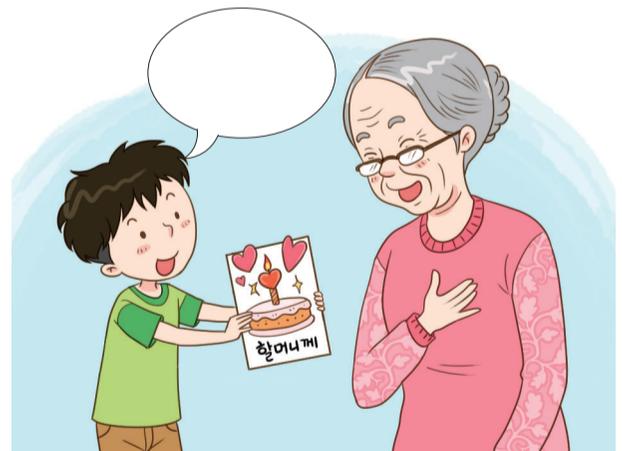
10 대화를 듣고, 두 사람이 함께 할 일을 고르시오.  
..... ( )

- ① 농구하기
- ② 보드게임
- ③ 영화 보기
- ④ 청소하기

11 대화를 듣고, 내용에 알맞은 그림을 고르시오.  
..... ( )



12 그림을 보고, 남자 어린이가 할 말로 가장 알맞은 것을 고르시오. .... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

13 그림을 보고, 이어질 대답으로 알맞은 것을 고르시오.  
..... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

14 그림을 보고, 선생님이 할 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.  
..... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

15 그림을 보고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오.  
..... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

16 대화를 듣고, 지금이 몇 시인지 고르시오.  
..... ( )

- ① 8시 20분
- ② 8시 30분
- ③ 9시 20분
- ④ 9시 30분

17 다음을 듣고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오.  
..... ( )

- ①
- ②
- ③
- ④

이제 듣기 문제가 모두 끝났습니다. 18번부터는 검사지의 지시에 따라 답하기 바랍니다.

18 다음을 보고, 빈칸에 들어갈 알파벳이 같은 낱말을 고르시오. .... ( )



c\_ke

- ① bike
- ② cute
- ③ name
- ④ rope

19 다음 그림과 낱말을 바르게 짝 지은 것을 고르시오. .... ( )



scarf



skirt



pants



shoes

20 다음 중 감정을 나타내는 낱말이 아닌 것을 고르시오. .... ( )

- ① cup
- ② sad
- ③ angry
- ④ happy

21 다음을 읽고, 토끼의 위치로 알맞은 것을 고르시오. .... ( )

under the desk

