



정답 한눈에 보기

● 제1회 온라인 모의고사

국어

1~6쪽

1 ①	2 ③	3 ①	4 ④
5 ②	6 ③	7 ③	8 ④
9 ④	10 ③	11 ①	12 ③
13 ②	14 ①	15 ③	16 ③
17 ④	18 ③	19 ③	20 ④
21 ②	22 ②	23 ④	24 ③
25 ②			

과학

19~24쪽

1 ③	2 ④	3 ②	4 ②
5 ②	6 ④	7 ②	8 ②
9 ②	10 ②	11 ④	12 ④
13 ③	14 ②	15 ②	16 ④
17 ①	18 ④	19 ④	20 ③
21 ④	22 ④	23 ①	24 ③
25 ②			

사회

7~12쪽

1 ②	2 ④	3 ③	4 ①
5 ②	6 ④	7 ①	8 ③
9 ②	10 ④	11 ①	12 ③
13 ①	14 ②	15 ②	16 ②
17 ④	18 ③	19 ②	20 ①
21 ③	22 ①	23 ②	24 ①
25 ③			

영어

25~30쪽

1 ④	2 ②	3 ③	4 ①
5 ②	6 ②	7 ③	8 ④
9 ③	10 ④	11 ①	12 ③
13 ④	14 ①	15 ③	16 ②
17 ②	18 ③	19 ①	20 ①
21 ②	22 ④	23 ②	24 ④
25 ①			

수학

13~18쪽

1 ③	2 ④	3 ③	4 ②
5 ③	6 ②	7 ③	8 ①
9 ④	10 ③	11 ③	12 ④
13 ①	14 ③	15 ③	16 ④
17 ①	18 ③	19 ④	20 ③
21 ①	22 ②	23 ③	24 ②
25 ④			

 인용 사진 출처

©김지호-한국관광공사 탈춤 8쪽



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	4-1-1	일어난 일에 대한 의견 말하기		○				①
2	4-1-1	일어난 일에 대한 의견 말하기		○				③
3	4-1-3	상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투의 효과 알기	○					①
4	4-1-3	상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투의 효과 알기	○					④
5	4-1-4	사실과 의견의 차이점 알기		○				②
6	4-1-7	사전에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계 알기		○				③
7	4-1-7	사전에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계 알기				○		③
8	4-1-7	사전에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계 알기				○		④
9	4-1-8	제안하는 글을 쓰는 방법 알기			○			④
10	4-1-8	제안하는 글을 쓰는 방법 알기			○			③
11	4-1-10	만화를 읽고 인물의 마음을 표현하기					○	①
12	4-1-10	만화를 읽고 인물의 마음을 표현하기					○	③
13	4-2-1	영화를 감상하는 방법 알기	○					②
14	4-2-1	영화를 감상하는 방법 알기	○					①
15	4-2-2	마음을 담아 불임쪽지 쓰기			○			③
16	4-2-2	마음을 담아 불임쪽지 쓰기			○			③
17	4-2-3	대화 예절을 지키며 대화하는 방법 알기	○					④
18	4-2-4	사건의 흐름을 생각하며 이야기 읽기					○	③
19	4-2-4	사건의 흐름을 생각하며 이야기 읽기					○	③
20	4-2-5	문장의 짜임에 맞게 문장 쓰기				○		④
21	4-2-5	문장의 짜임에 맞게 문장 쓰기				○		②
22	4-2-5	문장의 짜임에 맞게 말하기				○		②
23	4-2-7	독서 감상문을 쓰는 방법 알기			○			④
24	4-2-9	이야기를 읽고 다른 사람에게 들려주기					○	③
25	4-2-9	이야기를 읽고 다른 사람에게 들려주기		○				②

- 1 글 ㉡에서 노마는 이쁘게 생긴 파란 유리구슬 한 개를 잃어버렸습니다.
- 2 노마는 기동이가 조끼 주머니 속을 보여 주지 않자 자기가 잃어버린 구슬을 기동이가 가져갔다고 의심하기 시작했습니다.
- 3 그림 1의 학생은 밝게 웃는 표정으로 자신 있게 말하고 있습니다.
- 4 상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투를 사용하면 말하는 내용을 과장하기보다는 자연스럽게 표현할 수 있습니다.
- 5 정우는 박물관에 단원 김홍도의 그림이 있었다는 사실만을 이야기하고 있습니다.
- 6 수아는 다음에 올 때 재미있는 책을 가지고 오겠다고 할머니와 약속했습니다.
- 7 ㉠ ‘침침하다’는 ‘눈이 어두워 물건이 툭툭히 보이지 아니하고 흐릿하다.’라는 뜻이므로 ‘흐릿하다’는 뜻이 비슷한 낱말입니다.
- 8 ‘㉢ 책-㉣ 동화책’은 한 낱말이 다른 낱말을 포함하는 관계에 있습니다. 이와 같은 낱말 관계를 보이는 것은 ‘요일-월요일’입니다.
- 9 제시된 글의 문제 상황은 ‘동영상에 나오는 아이가 깨끗한 물을 구하지 못해 어려움을 겪고 있는 것’인데, 이 문제 상황의 원인은 나와 있지 않습니다.
- 10 제안하는 글을 쓸 때에는 사람들이 실천할 수 있는 내용을 써야 합니다.
- 11 장면 1에서 용은 오랜만에 찾아온 손님을 반가워하며 용궁으로 초대하고 있습니다.
- 12 장면 3은 남자아이가 소희를 놀리는 장면이므로 장난스러운 표정을 지으며 실감 나게 표현할 수 있습니다.
- 13 개학을 하고 학교에서 선을 만난 지아는 선을 따돌리는 보라 편에 서서 지아를 외면했습니다.
- 14 선은 지아와 예전처럼 친해지려고 노력했지만 크게 싸우고 말았으므로 속상한 마음이 들었을 것입니다.
- 15 재환이는 새로운 동네로 이사를 온 후 이웃들에게 인사를 하고 싶어서 승강기 안에 편지를 붙였습니다.
- 16 이웃 사람들이 붙인 쪽지의 내용을 보았을 때 기쁜 마음과 반가운 마음, 친하게 지내고 싶은 마음을 느낄 수 있습니다.
- 17 그림의 상황에서는 “고맙습니다.”라고 마음을 직접적으로 표현해야 합니다. 참고로, 웃어른께 “수고하셨어요.”라고 말하는 것은 대화 예절에 어긋납니다.
- 18 윤아와 ‘나’는 떨어진 공기 알을 찾기 위해서 교실 바닥에 엎드렸습니다.
- 19 ㉤에서 윤아가 깔끔한 성격이면서 상대의 마음을 생각하지 않는다는 점을 알 수 있습니다.
- 20 고양이의 아픈 다리를 말았던 사람이 불이 잘 붙는 산초기름을 고양이에게 발라 주어 불이 났다고 주장하며 목뿔값을 물어내라고 했습니다.
- 21 ㉠의 문장에서 ‘목화 장수 네 명은’이 ‘누가’에 해당하고, ‘뜻하지 않게 큰 손해를 보게 되었다.’가 ‘어떠하다’에 해당합니다.
- 22 ‘무엇이다’에 해당하는 말이 이어져야 하므로 ‘초등학생입니다.’가 가장 적절합니다. ㉠은 ‘어떠하다’, ㉢과 ㉣는 ‘어찌하다’에 해당하는 내용입니다.
- 23 ㉠은 ㉢, ㉡는 ㉣, ㉢은 ㉠의 과정에서 생각해야 할 점입니다.
- 24 이 이야기에 고등어 장수는 등장하지 않습니다.
- 25 멀치 대왕에게 화가 나서 토라진 것으로 보아 넓적 가자미는 속이 좁은 성격입니다.



사회

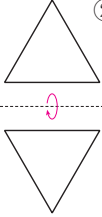
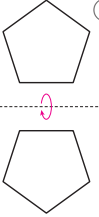
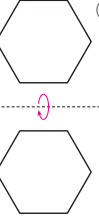
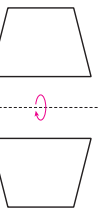
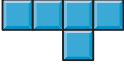
문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	4-1-1	그림과 지도의 차이점 이해하기	○			②
2	4-1-1	지도 해석하기	○			④
3	4-1-1	축척과 방위 이해하기	○			③
4	4-1-1	등고선, 축척, 방위표, 기호 이해하기	○			①
5	4-1-1	중심지의 특징 알기	○			②
6	4-1-2	유형 문화유산과 무형 문화유산 알기		○		④
7	4-1-2	답사 계획서 이해하기		○		①
8	4-1-2	문화유산 소개 자료 알기		○		③
9	4-1-3	보건소에서 하는 일 알기			○	②
10	4-1-3	공공 기관 건축 계획서 내용 알기			○	④
11	4-1-3	지역 문제 해결 과정 이해하기			○	①
12	4-1-3	지역 문제 해결 방안 파악하기			○	③
13	4-2-1	농촌과 어촌의 특징 이해하기	○			①
14	4-2-1	도시의 특징 이해하기	○			②
15	4-2-1	도시와 촌락의 공통점과 차이점 알기	○			②
16	4-2-1	촌락과 도시의 교류 모습 이해하기	○			②
17	4-2-2	현명한 선택을 위한 방법 이해하기			○	④
18	4-2-2	생산 활동의 종류 알기			○	③
19	4-2-2	소비 활동과 생산 활동 알기			○	②
20	4-2-2	경제적 교류의 필요성 이해하기			○	①
21	4-2-2	경제적 교류의 좋은 점 파악하기			○	③
22	4-2-2	경제적 교류의 방법 이해하기			○	①
23	4-2-3	저출산의 영향 파악하기			○	②
24	4-2-3	저출산과 고령화로 변화된 모습 이해하기			○	①
25	4-2-3	정보화 사회의 문제점 파악하기			○	③

- 1 (가)는 그림, (나)는 지도입니다. 지도는 정해진 약속에 따라 그려야 합니다. ③ (가), (나) 모두 위에서 내려다본 모습을 그린 것입니다.
- 2 지도의 범례를 보면 기호의 의미를 알 수 있지만, 지역의 인구수는 알 수 없습니다.
- 3 서울특별시를 기준으로 충청북도는 남쪽에 위치합니다.
- 4 등고선은 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선입니다.
- 5 중심지에는 높고 낮은 건물이 밀집해 있으며 생활에 편리한 다양한 시설이 모여 있습니다.
- 6 유형 문화유산은 석탑, 건축물과 같이 형태가 있는 문화유산을 말합니다.
- 7 문화유산을 답사하기 전 작성하는 ‘답사 계획서’에는 날짜, 준비물, 주의 깊게 볼 점 등이 들어갑니다.
- 8 우리 주변의 문화유산을 모두 소중히 여기는 자세가 필요합니다.
- 9 보건소는 감염병과 질병을 예방하고 치료하려고 노력합니다.
- 10 견학 계획서는 견학을 가기 전에 작성하는 것이므로 ‘알게 된 점’은 견학을 다녀온 후 보고서에 넣는 것이 더 적절합니다.
- 11 지역 문제가 발생하였을 때에는 원인을 파악하기 위해 관련 자료를 수집해야 합니다.
- 12 폐수 정화 시설을 설치하여 환경 오염 문제를 해결할 수 있습니다.
- 13 (가)는 넓은 들판이 나타난 농촌, (나)는 바다가 나타난 어촌입니다.
- 14 도시에는 높은 건물이 많고, 사람이 많이 살고 있습니다.
- 15 촌락과 도시 모두 자연환경과 더불어 살아갑니다.
- 16 각 촌락에서는 관광 산업을 발달시키고, 지역의 전통과 문화를 알려 소득을 올리기 위해 지역 축제를 개최합니다.
- 17 선택을 할 때는 여러 가지 상황을 고려하여 신중하게 해야 현명한 선택을 할 수 있습니다.
- 18 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동에는 물고기 잡기, 벼농사 짓기 등이 있습니다.
- 19 미용사가 손님의 머리 손질을 하는 것은 생산 활동에 해당합니다. 카페 사장이 음료를 만들어 판매하는 것은 생산 활동입니다.
- 20 경제적 교류는 사는 곳의 자연환경, 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 발생합니다.
- 21 다른 지역의 기술을 몰래 가져오는 것은 경제적 교류의 좋은 점으로 적합하지 않습니다.
- 22 인터넷, 스마트폰, 홈 쇼핑과 같은 대중 매체를 이용한 경제적 교류에 대한 설명입니다.
- 23 우리 사회는 저출산 현상으로 초등학교 수가 점점 줄어들고 있습니다.
- 24 저출산으로 가족의 구성원 수가 줄어들고 있으며 가족의 형태가 변하고 있습니다.
- 25 그림은 저작권 침해 발생 문제를 해결하기 위한 방법을 나타내고 있습니다.



수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	4-1-1	다섯 자리 이상의 수 알아보기	○					③
2	4-1-1	큰 수의 크기 비교하기	○					④
3	4-1-2	사각형의 네 각의 크기의 합 알기			○			③
4	4-1-2	직각보다 작은 각 알아보기			○			②
5	4-1-3	(두 자리 수)×(두 자리 수) 계산하기	○					③
6	4-1-3	(세 자리 수)÷(두 자리 수) 계산하기	○					②
7	4-1-4	평면도형 뒤집기		○				③
8	4-1-4	평면도형 뒤집고 돌리기		○				①
9	4-1-5	자료 조사하기					○	④
10	4-1-5	막대그래프의 의미 알기					○	③
11	4-1-6	수의 배열에서 규칙 찾기				○		③
12	4-1-6	도형의 배열에서 규칙 찾기				○		④
13	4-2-1	분모가 같은 (진분수)+(진분수) 계산하기	○					①
14	4-2-1	분모가 같은 (대분수)-(진분수) 계산하기	○					③
15	4-2-2	예각삼각형의 성질 이해하기		○				③
16	4-2-2	정삼각형의 성질 알아보기		○				④
17	4-2-3	소수 세 자리 수 알아보기	○					①
18	4-2-3	소수 사이의 관계 알아보기	○					③
19	4-2-3	소수 두 자리 수의 뺄셈 계산하기	○					④
20	4-2-4	사다리꼴의 성질 이해하기		○				③
21	4-2-4	여러 가지 사각형의 성질 이해하기		○				①
22	4-2-4	여러 가지 사각형의 성질 이해하기		○				②
23	4-2-5	꺾은선그래프로 나타내는 방법 알기					○	③
24	4-2-6	다각형 이해하기		○				②
25	4-2-6	정다각형 이해하기		○				④

- 1 2845000000이므로 0의 개수는 6개입니다.
- 2 $400000 + 60000 + 2000 + 700 = 462700$,
 $400000 + 60000 + 3000 + 100 = 463100$
 $\Rightarrow 462700 < 463100$
- 3 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로 주
 어지지 않은 나머지 한 각의 크기는
 $360^\circ - 110^\circ - 110^\circ - 70^\circ = 70^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$
- 4 직각은 90° 이며 가장 작은 각은 30° 이므로
 합: $90^\circ + 30^\circ = 120^\circ$
 차: $90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ 입니다.
- 5 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수
 는 12, 가장 큰 두 자리 수는 64이므로
 $12 \times 64 = 768$ 입니다.
- 6 $450 \div 30$ 의 몫은 15이므로 사과를 모두 담으려
 면 15개의 상자가 필요합니다.
- 7 ①  ②  ③  ④ 
- 8 직사각형을 완성하려면  조각이 필
 요합니다.
- 9 책 수의 합계인 125권에서 동화책, 백과사전,
 만화책의 수를 빼어서 동시집의 수를 구합니다.
 $\Rightarrow (\text{동시집의 수}) = 125 - 43 - 20 - 28 = 34(\text{권})$
- 10 막대그래프에서 구슬의 수는
 파랑: 11개, 검정: 2개, 노랑: 8개, 연두: 10개
 이므로
 (구슬 수의 합): $11 + 2 + 8 + 10 = 31(\text{개})$
- 11 왼쪽 수에 2를 곱하여 나온 수가 오른쪽 수이
 므로
 $33 \times 2 = 66$, $66 \times 2 = 132$, $132 \times 2 = 264$
 $\Rightarrow 264 \times 2 = 528$ 입니다.

- 12 아래쪽과 왼쪽으로 한 개씩 늘어납니다.
- 13 $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$
- 14 $4\frac{4}{15}$ 에서 $\frac{8}{15}$ 을 빼려면 분자가 8보다 커야 하
 므로 $4\frac{4}{15}$ 를 $3\frac{19}{15}$ 로 바꾸어 계산합니다.
- 15 ㉠, ㉡, ㉢에 선분을 연결하면 둔각삼각형이 됩
 니다.
- 16 정삼각형은 세 각의 크기가 모두 60° 입니다.
- 17 소수가 5보다 크고 6보다 작다면 일의 자리 수
 는 5, 소수 첫째 자리가 8, 둘째 자리가 7, 셋
 째 자리가 9이므로
 $5 + 0.8 + 0.07 + 0.009 = 5.879$ 입니다.
- 19
$$\begin{array}{r} 4.\text{㉠} 7 \\ - \text{㉡}.2 2 \\ \hline 3.4 5 \end{array}$$

 $\text{㉠} = 4 + 2 = 6$, $\text{㉡} = 4 - 3 = 1$ 이므로
 $\Rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} = 6 + 1 = 7$ 입니다.
- 21 직사각형은 평행한 변이 두 쌍이므로 사다리꼴
 이면서 동시에 평행사변형입니다. 하지만 네
 변의 길이가 같지 않으므로 마름모가 아닙니다.
- 22 사다리꼴은 평행한 변이 한 쌍이므로 평행한 변
 이 두 쌍인 평행사변형이라고 볼 수 없습니다.
- 23 ① 7세 때의 키: 106 cm
 ② 12세가 되었을 때의 키: 132 cm 이상
 ④ 11세 때의 키: 132 cm
- 24 원은 곡선으로만 이루어진 도형이기 때문에 다
 각형이 아닙니다.
- 25 정육각형은 사각형 2개로 나눌 수 있으므로 여
 섯 각의 크기의 합은 $360^\circ \times 2 = 720^\circ$ 입니다.





과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	
1	4-1-2	여러 가지 모양의 지층 이해하기				○	③
2	4-1-2	퇴적암이 만들어지는 과정 이해하기				○	④
3	4-1-2	화석이 만들어지는 과정 알기				○	②
4	4-1-3	여러 가지 씨를 관찰하는 방법 알기			○		②
5	4-1-3	씨가 싹 터서 자라는 과정 알기			○		②
6	4-1-3	잎의 자람을 관찰하는 방법 알기			○		④
7	4-1-4	용수철저울의 사용 방법 알기	○				②
8	4-1-4	양팔저울 각 부분의 이름 알기	○				②
9	4-1-4	양팔저울로 물체의 무게를 비교하는 방법 알기	○				②
10	4-1-5	콩, 팥, 좁쌀의 혼합물을 분리하는 방법 알기		○			②
11	4-1-5	소금과 모래의 혼합물을 분리하는 방법 알기		○			④
12	4-1-5	생활 속에서 자석을 사용하여 혼합물을 분리하는 예 알기		○			④
13	4-2-1	잎의 생김새에 따라 식물을 분류하는 방법 알기			○		③
14	4-2-1	부레옥잠의 특징 알기			○		②
15	4-2-1	식물의 특징을 활용하여 생활용품을 설계하는 방법 알기			○		②
16	4-2-2	얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화 알기		○			④
17	4-2-2	증발의 의미 알기		○			①
18	4-2-2	차가운 컵 표면에서 일어나는 변화 알기		○			④
19	4-2-3	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자 차이 알기	○				④
20	4-2-3	거울에 비친 물체의 모습 알기	○				③
21	4-2-3	우리 생활에서 거울을 이용하는 예 알기	○				④
22	4-2-4	화산에 대해 알기				○	④
23	4-2-4	지진이 발생하면 나타나는 현상 알기				○	①
24	4-2-4	지진 발생 모형실험과 실제 지진 비교하기				○	③
25	4-2-5	물의 순환 과정 알기				○	②

- 1 지층은 줄무늬가 보이며, 각 층의 두께나 색깔 등이 다릅니다.
- 2 퇴적암 모형 만들기에서 물 풀을 넣는 까닭은 모래와 모래 사이의 빈 곳을 채우고 서로 붙여 주기 위해서입니다.
- 3 화석 모형 만들기 활동에서 찰흙 반대기는 지층을, 조개껍데기는 옛날에 살았던 생물을 의미합니다.
- 4 여러 가지 식물의 씨를 관찰할 때 씨를 먹는 경우 몸에 해로운 것이 있을 수 있으니 함부로 맛을 보면 안 됩니다.
- 5 강낭콩이 싹 터서 자라는 과정을 순서대로 나열하면 (나)－(가)－(다)－(라)입니다.
- 6 관찰 일지에서 잎의 개수가 점점 늘어나는 것을 확인할 수 있으며, 이를 통해 강낭콩은 자라면서 잎의 개수가 많아짐을 알 수 있습니다.
- 7 제시된 그림의 용수철저울은 작은 눈금 하나가 20 g중, 큰 눈금 하나가 100 g중을 나타냅니다.
- 8 양팔저울에서 받침대와 저울대가 만나는 부분인 받침점의 위치는 ㉠입니다.
- 9 양팔저울과 무게가 일정한 클립을 이용하여 물체의 무게를 비교할 때는 클립의 개수가 가장 많은 물체가 가장 무거운 물체입니다.
- 10 콩, 팥, 좁쌀의 혼합물을 분리할 때는 팥보다 크고 콩보다 작은 체, 좁쌀보다 크고 팥보다 작은 체 두 개를 사용하여 혼합물을 분리합니다.
- 11 소금물을 증발 접시에 붓고 가열하면 소금을 얻을 수 있습니다.
- 12 자석을 이용하여 혼합물을 분리하는 예로는 자석을 사용한 자동 분리기로 철 캔과 알루미늄 캔을 분리하는 경우가 있습니다.
- 13 소나무와 강아지풀의 잎은 전체적으로 길쭉하고, 토끼풀, 단풍나무, 은행나무의 잎은 전체적으로 길쭉하지 않으므로 분류 기준으로 ‘잎의 전체적인 모양이 길쭉한가?’가 적합합니다.
- 14 자른 부레옥잠의 잎자루를 물속에 넣고 손가락으로 누르면 잎자루에서 공기 방울이 나와 위로 올라갑니다.
- 15 제시된 ‘물에 뜨는 붓’은 부레옥잠이 잎자루에 공기주머니가 있어서 물에 떠서 사는 특징을 활용한 작품입니다.
- 16 튜브형 용기에 가득 찬 얼음과자가 녹으면 얼음과자의 부피가 줄어들어 용기 안에 공간이 생깁니다.
- 17 액체인 물은 표면에서 기체인 수증기로 상태가 변하기도 하는데, 이와 같은 현상을 ‘증발’이라고 합니다.
- 18 플라스틱 컵의 처음 무게와 나중 무게에 차이가 생긴 까닭은 공기 중의 수증기가 물이 되어 차가운 컵 표면에 맺혔기 때문입니다.
- 19 두 컵의 그림자의 진하기가 다른 까닭은 도자기 컵과 유리컵에서 빛이 통과하는 정도가 다르기 때문입니다.
- 20 거울에 비친 물체는 좌우가 바뀌어 보입니다.
- 21 도서관에서 책의 위치를 확인할 때에는 거울이 아닌 도서 검색대를 이용합니다.
- 22 백두산, 한라산 등은 대표적인 화산이지만, 우리나라의 모든 산이 화산은 아닙니다.
- 23 많은 비가 내리는 것은 지진으로 인해 발생하는 현상이 아닙니다.
- 24 지진 발생 모형실험에서 우드록이 휘어지다가 끊어질 때 생기는 떨림이 지진에 해당됩니다.
- 25 바닷물이 증발하여 수증기가 되고, 수증기가 하늘 높이 올라가 응결하면 구름이 되며, 구름은 다시 비나 눈이 되어 바다로 내립니다.



영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	안부를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
2	다른 사람을 소개하는 표현 이해하기	○			②
3	요일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
4	시간과 관련된 표현 이해하기	○			①
5	금지하는 표현 이해하기	○			②
6	직업을 나타내는 표현 이해하기	○			②
7	음식을 권하고 답하는 표현 이해하기	○			③
8	물건의 주인을 묻는 표현 이해하기	○			④
9	감정을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
10	제안하고 응답하는 표현 이해하기	○			④
11	사물의 위치를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
12	선물을 줄 때 사용하는 표현 이해하기	○			③
13	가격을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
14	지시하는 표현 이해하기	○			①
15	할 수 있는 것을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
16	시각을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
17	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
18	소리와 철자(a-e)의 관계를 이해하여 낱말 읽기		○		③
19	의복을 나타내는 낱말 읽고 의미 이해하기		○		①
20	감정을 나타내는 낱말 읽고 의미 이해하기		○		①
21	위치를 나타내는 어구 읽고 의미 이해하기		○		②
22	때에 따른 인사말을 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기		○		④
23	요일(Sunday)을 나타내는 낱말 완성하여 쓰기			○	②
24	축구(soccer)를 나타내는 낱말 완성하여 쓰기			○	④
25	시간과 관련된 어구(time for bed) 완성하여 쓰기			○	①

1

듣기 대본

G: How are you, Minho? 어떻게 지내니, 민호야?

B: ① I'm sad. 나는 슬퍼.

② I'm drawing. 나는 그림을 그리고 있어.

③ I'm angry. 나는 화나.

④ I'm good. 잘 지내.

해설

How are you?는 안부를 묻는 말이며 그림 속 남자 어린이가 환하게 웃고 있는 모습이므로 잘 지낸다고 답하는 ④가 정답입니다. 안부를 묻는 말에 잘 지낼 때는 I'm good/great/fine. 등으로 답하고, 잘 지내지 못할 때는 Not so good. 등으로 대답할 수 있습니다.

오답 해설

①과 ③은 안부를 묻는 질문에 가능한 대답이나 제시된 그림과 어울리지 않아 오답입니다.

② 'I'm + 행동을 나타내는 낱말ing.'는 지금 하고 있는 일을 표현하는 말입니다.

낱말·어구

- how 어떻게
- sad 슬픈
- draw (그림을) 그리다
- angry 화난
- good 좋은, 괜찮은, 즐거운

2

듣기 대본

M: Good morning, Sumi. (오전에) 안녕, 수미야.

G: Good morning, Mr. Kim.

(오전에) 안녕하세요, 김 선생님.

This is my brother, Jimin.

이 사람은 저의 오빠, 지민이에요.

Jimin, this is my teacher.

지민, 이분은 나의 선생님이셔.

M: Nice to meet you, Jimin.

만나서 반가워, 지민아.

B: Nice to meet you, too.

저도 만나서 반갑습니다.

해설

'This is + 관계를 나타내는 말 또는 이름.'은 상대방에게 다른 사람을 소개하는 말이므로 This is 뒤에 오는 my brother(나의 남자 형제)과 my teacher(나의 선생님)이 여자 어린이가 소개하는 두 사람입니다. 따라서 정답은 ②입니다.

오답 해설

① 언니를 소개할 때는 This is my sister.이며, 선생님을 소개할 때는 This is my teacher.입니다.

③ 친구를 소개할 때는 This is my friend.이며, 언니를 소개할 때는 This is my sister.입니다.

④ 친구를 소개할 때는 This is my friend.이며, 오빠를 소개할 때는 This is my brother.입니다.

낱말·어구

- morning 아침, 오전
- Mr. (남자의 성 앞에 붙여) ~씨/님
- this (소개할 때) 이분, 이 사람, 이 아이
- my 나의
- brother 남자 형제(오빠, 형, 남동생)
- teacher 선생님
- nice 좋은, 즐거운, 멋진
- meet 만나다
- too ~도, 또한, 역시
- sister 여자 형제(언니, 누나, 여동생)
- friend 친구

3

듣기 대본

G: What day is it today? 오늘이 무슨 요일이니?

B: ① It's Saturday. 토요일이야.

② It's Thursday. 목요일이야.

③ It's Tuesday. 화요일이야.

④ It's Wednesday. 수요일이야.

해설

What day is it today?는 요일을 묻는 말이며 그림 속 화살표가 가리키고 있는 1월 4일은 화요일이므로 ③이 이어질 대답으로 알맞습니다.

낱말·어구

- what (묻는 문장에서) 무슨, 무엇



- day 요일, 하루, 날
- today 오늘
- Saturday 토요일
- Thursday 목요일
- Tuesday 화요일
- Wednesday 수요일

4

듣기 대본

M: What are you doing, Jia?

너는 무엇을 하고 있지, 지아야?

G: I'm listening to music.

저는 음악을 듣고 있어요.

M: It's ten o'clock. 10시 정각이야.

It's time for bed. 잠잘 시간이야.

G: Okay, Dad. 네, 아빠.

Good night. 안녕히 주무세요.

해설

잠잘 시간이란 아빠의 말씀을 듣고 잠자기 전에 나누는 인사를 했으므로 ① 잠자기가 지아가 할 일입니다. Good night.은 늦은 밤 또는 잠자기 전에 하는 정중한 인사로 '안녕히 주무세요.' 또는 '잘 자.'의 의미입니다.

오답 해설

- ② 음악 듣기는 지아가 지금 하고 있는 일이므로 오답입니다.
- ③ 점심 식사 시간이라는 말은 It's time for lunch.라고 합니다.
- ④ 학교 갈 시간이라는 말은 It's time for school.입니다.

낱말·어구

- what (묻는 말에서) 무엇, 무슨, 몇
- listen to music 음악을 듣다
- ten 10, 열
- o'clock 정각
- time for bed 잠자리에 들 시간
- good 좋은, 즐거운, 기쁜
- night 밤

5

듣기 대본

F: ① Don't run. 뛰지 마.

② Don't swim. 수영하지 마.

③ Don't push. 밀지 마.

④ Don't touch. 만지지 마.

해설

그림 속에 수영 금지 표지판이 있으므로 여자가 할 말로 가장 알맞은 것은 ②입니다. 어떤 행동을 금지할 때는 'Don't+ 행동을 나타내는 말.'로 말합니다.

낱말·어구

- don't (금지의 표현에서) ~하지 마라(do not의 줄임말로 어떤 행동을 하지 말라고 금지할 때 문장의 앞에 쓰는 표현)
- run 뛰다
- swim 수영하다
- push 밀다
- touch 만지다

6

듣기 대본

M: Who is he, Taeho? 그는 누구니, 태호야?

B: He is my grandpa. 그는 저의 할아버지입니다.

He is a singer. 그는 가수입니다.

M: Oh! Who is she? 오! 그녀는 누구니?

B: She is my sister. 그녀는 저의 누나입니다.

She is a firefighter. 그녀는 소방관입니다.

해설

태호가 소개하고 있는 가족은 grandpa(할아버지)와 sister(누나)이며, 각각의 직업은 singer(가수)와 firefighter(소방관)이므로 ②가 정답입니다. 누구인지 묻고 답할 때 남녀를 구분하여 he(그, 그 남자), she(그녀, 그 여자)로 말합니다.

오답 해설

- ① 가수는 singer, 의사는 doctor입니다.
- ③ 의사는 doctor, 경찰관은 police officer입니다.
- ④ 소방관은 firefighter, 요리사는 cook입니다.

날말·어구

- who (묻는 문장에서) 누구
- he 그, 그 남자
- my 나의
- grandpa 할아버지
- singer 가수
- she 그녀
- sister 여자 형제(언니, 누나, 여동생)
- firefighter 소방관

7

듣기 대본

F: Do you want some pie? 파이 좀 먹겠니?
 B: ① Good evening. (저녁에) 안녕하세요.
 ② Yes, please. 네, 주세요.
 ③ No, thanks. 고맙지만, 괜찮습니다.
 ④ It's nine thirty. 9시 30분이에요.

해설

권유하는 음식을 수락할 때는 Yes, please.(네, 주세요.), 거절할 때는 No, thanks.(고맙지만, 괜찮아요.)라고 말합니다. 그림에서 남자 어린이는 손을 흔들며 거절의 모습을 보여주고 있으므로 ③이 이 어질 대담으로 가장 자연스럽습니다.

오답 해설

- ① 저녁에 만났을 때 하는 인사말입니다.
- ② 음식을 권유하는 물음에 대한 긍정 대담으로 거절하는 그림의 내용과 다르므로 오답입니다.
- ④ What time is it?(몇 시인가요?)에 어울리는 대담입니다.

날말·어구

- want 원하다
- some (음식을 권할 때) 좀
- pie 파이
- good 좋은, 즐거운, 기쁜
- evening 저녁
- please 부디, 제발(남에게 정중하게 무엇을 부탁하거나 하라고 할 때 덧붙이는 말)
- thank 감사하다, 고마워하다
- nine 9, 아홉
- thirty 30, 서른

8

듣기 대본

B: ① You're welcome. 천만에.
 ② Are you happy? 너는 행복하니?
 ③ What day is it today? 오늘이 무슨 요일이니?
 ④ Is this your eraser? 이것은 너의 지우개니?

해설

분실물 상자에서 지우개를 꺼내 들고 주인을 찾아 주는 상황이므로 남자 어린이가 할 말로 가장 알맞은 것은 물건의 주인인지 묻고 있는 ④입니다.

오답 해설

- ① 고맙다는 말에 대한 정중한 대답입니다.
- ② 상대방의 기분이나 상태를 물어보는 말입니다.
- ③ 요일을 물어보는 말입니다.

날말·어구

- welcome 환영받는; 환영하다
- day 하루, 날, 요일
- today 오늘
- this (가까이 있는 것을 가리키며) 이것
- your 너의
- eraser 지우개

9

듣기 대본

① F: Are you tired? 너는 피곤하니?
 G: Yes, I am. 네, 그래요.
 ② F: Are you angry? 너는 화가 났니?
 G: No, I'm not. 아니요, 그렇지 않아요.
 ③ F: Are you sleepy? 너는 졸리니?
 G: Yes, I am. 네, 그래요.
 ④ F: Are you hungry? 너는 배가 고픈니?
 G: No, I'm not. 아니요, 그렇지 않아요.

해설

대화의 내용과 그림이 일치하는 것은 ③입니다. 상대방의 감정이거나 상태를 물을 때는 「Are you+ 감정이나 상태를 나타내는 말?」이라 말하고, 맞으면 Yes, I am., 그렇지 않을 땐 No, I'm not.이라고 대답합니다.



오답 해설

①의 그림은 행복해하는 모습이므로 피곤하냐는 질문에 No, I'm not.이라고 대답을 해야 그림과 일치합니다.

②의 그림은 화난 모습이므로 화가 났냐는 질문에 긍정의 대답인 Yes, I am.이라 대답해야 그림과 대화가 일치합니다.

④의 그림은 배고픈 모습이므로 배고프냐는 질문에 Yes, I am.이라고 답해야 그림과 대화가 일치합니다.

날말·어구

- tired 피곤한
- angry 화난
- sleepy 졸린
- hungry 배고픈

10

듣기 대본

B: Mom, let's play a board game.

엄마, 우리 보드게임 해요.

F: Sorry, I can't. 미안, 나는 못 해.

I'm cleaning the house.

나는 집을 청소하고 있어.

Let's clean the house together.

우리 함께 집을 청소하자.

B: Sure. 물론이죠.

해설

함께 청소하자는 엄마의 제안을 남자 어린이가 수락하였으므로 두 사람이 함께할 일은 ④ 청소하기입니다.

오답 해설

① 농구를 하자고 제안할 때는 Let's play basketball.이라고 말합니다.

② 보드게임 하기는 남자 어린이가 제안하였으나 엄마가 거절한 것이므로 오답입니다.

③ 영화 보기를 제안할 때는 Let's watch a movie.라고 말합니다.

날말·어구

- play a board game 보드게임을 하다
- clean 청소하다
- house 집

- together 함께
- sure (대답할 때) 그럼요, 물론이죠

11

듣기 대본

G: Oh! It's eight o'clock. 오! 8시 정각이에요.

It's time for school. 학교 갈 시간이에요.

Where is my bag? 제 가방 어디에 있어요?

M: It's on the chair. 그것은 의자 위에 있어.

G: Thank you, Dad. 고맙습니다, 아빠.

해설

여자 어린이가 찾고 있는 물건은 bag(가방)이며 아빠가 그것의 위치는 on the chair(의자 위에)이라고 말하였으므로 ①이 알맞은 그림입니다.

오답 해설

② 가방이 의자 아래에 있으므로 It's under the chair.입니다.

③ 가방이 탁자 위에 있으므로 It's on the table.입니다.

④ 가방이 탁자 아래에 있으므로 It's under the table.입니다.

날말·어구

- eight 8, 여덟
- o'clock 정각
- time for school 학교 갈 시간
- where 어디에
- my bag 내 가방
- on ~ 위에
- chair 의자

12

듣기 대본

B: ① This is my brother.

이 사람은 제 형(남동생)입니다.

② It's sunny. 날씨가 화창해요.

③ This is for you.

이것은 당신(할머니)을 위한 것(선물)이에요.

④ I'm okay. 저는 잘 지내요.

해설

할머니께 생일 축하 카드를 전달하는 상황이므로
③이 남자 어린이가 할 말로 가장 자연스럽습니다.
선물을 받는 사람은 Thank you.(고마워.)라고 답합니다.

오답 해설

- ① 다른 사람을 소개할 때 하는 말입니다.
- ② How is the weather?(날씨가 어때?)에 어울리는 대답입니다.
- ④ 안부를 묻는 How are you?(어떻게 지내니?)에 적절한 응답입니다.

낱말·어구

- look 보다
- this (사람을 소개할 때) 이분, 이 사람, 이 아이
(가까이 있는 사람을 가리킬 때) 이것
- my 나의
- brother 남자 형제(오빠, 형, 남동생)
- sunny 화창한
- okay (몸과 마음의 건강 상태가) 괜찮은

13

듣기 대본

G: How much is it? 그것은 얼마나?

- B: ① It's four hundred won. 그것은 400원이야.
 ② It's five hundred won. 그것은 500원이야.
 ③ It's four thousand won. 그것은 4,000원이야.
 ④ It's five thousand won. 그것은 5,000원이야.

해설

How much is it?은 물건의 가격을 묻는 말이며 그림 속 남자 어린이의 말주머니에 5,000원이 표시되어 있으므로 정답은 ④입니다. 물건의 가격은 「It's+가격을 나타내는 숫자+화폐 단위.」로 말합니다.

낱말·어구

- how much (값이) 얼마
- four 4, 넷
- hundred 100, 백
- won 원(우리나라의 화폐 단위)
- thousand 1000, 천

14

듣기 대본

- M: ① Come here, please. 이리로 오세요.
 ② Please, open your eyes. 눈을 떠 주세요.
 ③ Please, close the door. 문을 닫아 주세요.
 ④ Don't enter, please. 들어가지 마세요.

해설

선생님이 학생에게 이리 오라고 손짓하고 있고 학생이 선생님 쪽으로 걸어가고 있으므로 ①이 가장 자연스러운 말입니다. 어떤 행동을 하라고 지시할 때는 행동을 나타내는 말로 문장을 시작하며, please는 문장의 앞이나 뒤에 모두 올 수 있습니다.

낱말·어구

- come ~쪽으로 오다
- here 여기에[에서/로], 이리
- please 부디, 제발(남에게 정중하게 무엇을 부탁하거나 하라고 할 때 덧붙이는 말)
- open (문을) 열다, (눈을) 뜨다
- your 너의
- eye 눈
- close (문을) 닫다, (눈을) 감다
- door 문
- don't (금지의 표현에서) ~하지 마라(do not의 줄임말로 어떤 행동을 하지 말라고 금지할 때 문장의 앞에 쓰는 표현)
- enter 들어가다

15

듣기 대본

- B: Can you play baseball? 너는 야구를 할 수 있니?
 G: ① No, I can't. 아니, 나는 못 해.
 ② No, I'm not. 아니, 그렇지 않아.
 ③ Yes, I can. 응, 나는 할 수 있어.
 ④ Yes, it is. 응, 그래.

해설

할 수 있는 것을 묻는 말에는 Yes, I can.(응, 할 수 있어.) 또는 No, I can't.(아니, 못 해.)라고 대답할 수 있습니다. 그림에서 여자 어린이는 야구를 할 수



있다는 자신감에 찬 몸동작을 보여주고 있으므로 긍정으로 대답하는 ③이 정답입니다.

오답 해설

- ① 할 수 있는지 묻는 말에 부정으로 대답한 것으로 그림과 일치하지 않아 오답입니다.
- ② 감정이나 상태를 묻는 Are you ~(너는 ~하니?)에 할 수 있는 부정 대답입니다.
- ④ 무엇인지 묻는 Is it/this/that ~(그것/이것/저것은 ~니?)이라는 말에 할 수 있는 적절한 대답입니다.

날말·어구

- can 할 수 있다, 할 줄 알다
- play baseball 야구를 하다

16

듣기 대본

G: What time is it now? 지금 몇 시니?

B: It's eight thirty. 8시 30분이야.

G: Eight thirty? 8시 30분?

Oh, no! I'm late! 오, 안 돼! 나 늦었어!

해설

시각은 「It's+시+분.」으로 말하므로 ②가 대화에서 말하는 지금의 시각으로 알맞습니다.

오답 해설

- ① 8시 20분은 It's eight twenty.입니다.
- ③ 9시 20분은 It's nine twenty.입니다.
- ④ 9시 30분은 It's nine thirty.입니다.

날말·어구

- what (묻는 말에서) 무엇, 무슨, 몇
- time 시, 시각, 시간
- now 지금
- eight 8, 여덟
- thirty 30, 서른
- late 늦은
- twenty 20, 스물
- nine 9, 아홉

17

듣기 대본

B: What are you doing? 너는 무엇을 하고 있니?

G: ① I want an umbrella. 나는 우산을 원해.

② I'm reading a book. 나는 책을 읽고 있어.

③ It's on the desk. 그것은 책상 위에 있어.

④ I'm happy. 나는 행복해.

해설

지금 무엇을 하고 있는지 묻고 있으므로 「I'm+행동을 나타내는 말ing.」로 답한 ②가 이어질 대답으로 가장 자연스럽습니다.

오답 해설

- ① What do you want?(너는 무엇을 원하니?)에 어울리는 대답입니다.
- ③ 나의 물건이 어디에 있는지 묻는 「Where is my+물건 이름?」에 할 수 있는 응답입니다.
- ④ 자신의 감정이나 상태를 나타내는 말입니다.

날말·어구

- do (행동을) 하다
- want 원하다
- umbrella 우산
- read a book 책을 읽다
- on the desk 책상 위에
- happy 행복한

18

해석

케이크, cake

- ① 자전거 ② 귀여운
- ③ 이름 ④ (bat)줄

해설

‘케이크’를 뜻하는 낱말은 cake이므로 ③ name이 빈칸에 들어갈 알파벳이 같은 낱말입니다.

19

해석

- ① 스카프 ② 치마
- ③ 바지 ④ 신발

