



# 정답 한눈에 보기

## ● 제2회 온라인 모의고사

### 국어

1~6쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ③  | 3 ①  | 4 ②  |
| 5 ①  | 6 ④  | 7 ②  | 8 ③  |
| 9 ④  | 10 ④ | 11 ④ | 12 ② |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ④ | 16 ① |
| 17 ② | 18 ④ | 19 ④ | 20 ② |
| 21 ④ | 22 ① | 22 ③ | 24 ② |
| 25 ① |      |      |      |

### 과학

19~24쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ③  | 3 ③  | 4 ①  |
| 5 ②  | 6 ③  | 7 ④  | 8 ②  |
| 9 ④  | 10 ④ | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ② | 16 ④ |
| 17 ③ | 18 ② | 19 ③ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ② | 24 ① |
| 25 ③ |      |      |      |

### 사회

7~12쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ③  | 3 ④  | 4 ④  |
| 5 ②  | 6 ③  | 7 ②  | 8 ③  |
| 9 ①  | 10 ④ | 11 ④ | 12 ① |
| 13 ③ | 14 ③ | 15 ① | 16 ① |
| 17 ③ | 18 ④ | 19 ④ | 20 ④ |
| 21 ② | 22 ② | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ① |      |      |      |

### 영어

25~30쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ①  | 3 ②  | 4 ④  |
| 5 ③  | 6 ③  | 7 ①  | 8 ②  |
| 9 ③  | 10 ③ | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ② | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ① | 18 ② | 19 ④ | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ① | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ④ |      |      |      |

### 수학

13~18쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ③  | 3 ③  | 4 ②  |
| 5 ④  | 6 ③  | 7 ④  | 8 ①  |
| 9 ②  | 10 ③ | 11 ③ | 12 ② |
| 13 ③ | 14 ② | 15 ② | 16 ① |
| 17 ④ | 18 ③ | 19 ① | 20 ② |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ③ |      |      |      |

인용 사진 출처

© Petr Podzemny / Alamy Stock Photo 사마귀 20쪽

사진진흥: 북안포토



# 제2회 온라인 모의고사



## 국어

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	3-1-1	시에 나타난 감각적 표현 알기					○	③
2	3-1-1	시에 나타난 감각적 표현 알기					○	③
3	3-2-6	'-(는)대'와 '-(는)데'의 올바른 표기				○		①
4	3-1-2	중심 문장과 뒷받침 문장 알기		○				②
5	3-1-2	중심 문장과 뒷받침 문장을 파악하며 글 읽기		○				①
6	3-1-3	높임 표현을 사용하는 경우 알기	○					④
7	3-1-4	글을 읽고 글쓴이의 마음 짐작하기		○				②
8	3-1-5	글을 읽고 내용 간추리기		○				③
9	3-1-5	글을 읽고 내용 간추리기		○				④
10	3-1-7	형태가 바뀌는 낱말을 국어사전에서 찾기				○		④
11	3-1-6	원인과 결과에 관련된 속담 알기					○	④
12	3-1-8	의견을 파악하며 글 읽기		○				②
13	3-1-8	의견에 어울리는 까닭 찾기		○				②
14	3-1-8	글쓴이의 의견 파악하기		○				④
15	3-1-9	낱말의 뜻을 짐작하며 글 읽기		○				④
16	3-2-5	대화할 때 고려해야 할 점 떠올리기	○					①
17	3-2-2	아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글 읽기		○				②
18	3-2-2	글을 읽고 중심 생각 찾기		○				④
19	3-2-4	느낌을 살려 사물 표현하기					○	④
20	3-2-5	전화할 때의 바른 대화 예절 알기	○					②
21	3-1-5	책 소개하기			○			④
22	3-1-3	받침 'ㅎ'이 들어간 낱말 바르게 발음하기				○		①
23	3-1-9	의견에 어울리는 까닭 찾기		○				③
24	3-1-9	시에서 나타난 감각적 표현 알기		○				②
25	3-1-9	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰기			○			①



- 1 겨울이 끝나고 봄이 오는 순간을 '밀고 당기기를 합니다.'라고 감각적으로 표현했습니다.
- 2 민들레꽃을 '노란 단추'로 표현했습니다.
- 3 '-(는)대'는 '-(는)다고 해'의 줄임말로 다른 사람에게 들은 말을 전할 때 쓰입니다. ①은 다른 사람에게 들은 사실을 이야기해 주는 것이므로 '-대'를 '-대'로 고쳐서 '친구가 아직 오지 않았대.'로 써야 합니다.
- 4 제시된 글의 중심 문장은 첫 번째 문장인 '대기 오염은 각종 질환을 유발한다.'입니다.
- 5 제시된 글의 중심 문장은 마지막 문장인 '그러므로 규칙을 잘 지키자.'입니다.
- 6 웃어른에게는 높임 표현을 사용해야 하므로 '학교에 다녀왔습니다.'라고 말해야 합니다.
- 7 토끼가 거북에게 걸음이 느리다고 놀려서 미안하다며 용서해 달라고 하고 있으므로 '미안한 마음'을 전하는 글입니다.
- 8 ①은 글 **가**의 일부 내용, ②는 글 **다**에 나타난 설명, ④는 글 **라**에 나타난 설명입니다.
- 9 ㉠의 앞뒤 내용을 간추리면 '플랑크톤 중 어떤 종류는 스스로 헤엄칠 수는 있으나 물의 흐름을 거슬러 이동할 수는 없습니다.'이므로, ㉠에는 '그러나'가 들어가는 것이 알맞습니다.
- 10 낱말의 기본형은 형태가 바뀌지 않는 부분에 '-다'를 붙여서 만듭니다. ① 자고 → 자다, ② 앉고 → 앉다, ③ 먹는 → 먹다
- 11 ①, ②, ③은 원인이 없으면 결과가 있을 수 없음을 나타낸 속담입니다. 그러나 ④는 무슨 일을 할 때 앞뒤의 상황을 잘 살피라는 의미입니다.
- 12 글쓴이는 세 번째 문단에서 학급에서 줄넘기 급수제를 실시하자는 의견을 드러내고 있습니다.
- 13 줄넘기가 친구 관계를 좋게 해 준다는 내용은 제시된 글에서 확인할 수 없습니다.
- 14 의견을 나타내는 문장은 '고마운 마음을 표현하는 습관을 기릅시다.'입니다.
- 15 '해안에서 지진 해일 특보가 발령되면 높은 곳으로 이동합니다.'라는 문장의 맥락에 비추어 보았을 때 '발령'과 뜻이 비슷한 낱말은 '명령', '발표', '안내'입니다. 참고로, '발령'은 '긴급한 상황에 대한 정보를 발표함.'의 의미입니다.
- 16 지수가 상대방의 말을 듣지 않고 계속 자신일 할 말만 하고 있습니다.
- 17 제시된 글은 과학 실험 안전 수칙을 설명하는 글입니다. 실험한 내용을 실험 관찰책에 정리한 경험은 글의 내용과 관련이 없으므로 내용을 이해하는 데 도움이 되지 않습니다.
- 18 제시된 글의 중심 생각은 글 **가**의 첫 번째 문장과 글 **마**에 반복해서 나타납니다.
- 19 '고무풍선'에 '끈적끈적'은 어울리지 않습니다. 끈적끈적은 '자꾸 척척 들러붙을 만큼 끈끈한 모양'을 일컫는 말입니다.
- 20 은미는 상대방이 전화를 오래 받을 수 있는 상황인지 확인하지 않은 채 자기가 하고 싶은 말만 하고 있습니다. 따라서 은미는 상대방의 상황을 헤아리며 말하는 예절을 지켜야 합니다.
- 21 모습을 바꾸어 세상을 돌고 도는 물에 대해 소개하고 있습니다.
- 22 받침 'ㅎ'은 뒤따르는 소리에 따라 발음이 달라 집니다. 받침 'ㅎ'이 'ㄷ'을 만나면 [ㅈ]으로 소리 나므로 '썩지'는 [짜치]로 발음합니다.
- 23 글 **가**의 두 번째 문단에서 반딧불이가 너무 많아 지천으로 깔려 있다는 뜻으로 개똥벌레라고 했을 수 있다고 하였습니다.
- 24 반딧불이를 '초롱불'이라고 표현하였습니다.
- 25 글의 내용을 바탕으로 볼 때 반딧불이는 빛으로 서로의 생각을 전달합니다. 따라서 '움직임'을 '빛'으로 고쳐야 합니다.



# 제2회 온라인 모의고사



## 사회

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반사회	
1	3-1-1	고장의 여러 장소에 대해 알기	○			①
2	3-1-1	고장의 모습을 그리는 방법 알기	○			③
3	3-1-1	고장의 여러 장소에 대해 알기	○			④
4	3-1-1	고장의 모습을 그린 그림 비교하기	○			④
5	3-1-1	우리 고장의 모습을 알아보는 방법 알기	○			②
6	3-1-2	지명으로 고장의 생활 모습 알기		○		③
7	3-1-2	옛이야기에 담겨 있는 고장의 특징 알기		○		②
8	3-1-2	문화유산을 조사하는 방법 알기		○		③
9	3-1-2	유형 문화유산에 대해 알기		○		①
10	3-1-3	오늘날 교통수단 알기			○	④
11	3-1-3	오늘날 교통수단의 특징 알기			○	④
12	3-1-3	옛날의 통신 수단 알기			○	①
13	3-1-3	미래의 통신 수단으로 달라질 생활 모습 알기			○	③
14	3-2-1	땅의 생김새에 따른 고장 사람들의 생활 모습 알기			○	③
15	3-2-1	계절에 따른 고장 사람들의 생활 모습 알기			○	①
16	3-2-1	고장에 따라 달라지는 식생활 모습 알기			○	①
17	3-2-1	집의 변화로 달라진 생활 모습 알기			○	③
18	3-2-2	옛날 사람들이 사용한 도구 알기		○		④
19	3-2-2	자연에서 얻은 도구를 사용하던 옛날의 생활 모습 알기		○		④
20	3-2-2	정월 대보름의 세시 풍속 알기		○		④
21	3-2-2	여름의 세시 풍속 알기		○		②
22	3-2-3	옛날의 결혼 풍습 알기			○	②
23	3-2-3	오늘날 가족 구성원의 특징과 역할 알기			○	③
24	3-2-3	가족 구성원의 역할이 변화한 까닭 알기			○	④
25	3-2-3	다양한 가족의 형태 알기			○	①



- 1 책을 판매하는 장소는 서점입니다.
- 2 우리 고장의 모습을 그릴 때에는 자신이 생각한 몇 개의 장소를 선택하고 모든 장소를 그릴 필요는 없습니다.
- 3 다른 고장으로 이동할 때 이용하는 장소 중에서 버스를 이용하는 곳인 버스 터미널에 대한 장소 카드입니다.
- 4 고장에 대한 경험이 사람마다 다르기 때문에 생각, 느낌 등이 달라지고 크기, 모양, 색깔 등의 표현 방법도 다를 수 있습니다.
- 5 디지털 영상 지도를 활용하면 인공위성 사진 등을 통해 하늘에서 내려다본 우리 고장의 모습을 살펴볼 수 있습니다.
- 6 옛날부터 장승이 있었던 고장의 특징을 통해 옛날 사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다.
- 7 천안 지역과 관련된 옛이야기는 ‘천안 삼거리’ 민요로 남아 있습니다.
- 8 문화유산 답사는 형태가 있는 문화유산 중에서 건축물, 과학 발명품 등의 문화유산 종류에 알맞은 조사 방법입니다.
- 9 불국사, 대릉원, 첨성대는 모두 가치가 있는 문화유산입니다.
- 10 뗏목은 옛날 사람들이 이용하였던 교통수단입니다.
- 11 기차, 배, 버스 등의 교통수단은 한 번에 여러 사람이 이용할 수 있다는 공통점이 있습니다.
- 12 옛날에는 적이 쳐들어온 것을 알리기 위해 불과 연기를 피우는 봉수를 활용하였습니다.
- 13 미래의 통신 수단으로 인해 소식을 전하는 데 걸리는 시간이 더욱 줄어들게 될 것이고, 많은 정보를 더 빠르게 전할 수 있게 될 것입니다.
- 14 (가)는 들, (나)는 바다를 나타낸 것입니다.
- (가)는 논, 밭, 도시 등으로 이용할 수 있습니다.
- 15 기온 등 날씨, 계절의 영향을 받아 사람들의 옷차림이 달라집니다.
- 16 고장마다 자연환경에 따라 식생활 모습이 다르고, 고장에 따라 발달한 음식도 다릅니다.
- 17 오늘날 아파트는 건물을 높게 지어 여러 사람이 모여 살 수 있게 만든 집의 형태입니다.
- 18 비파형 동검은 청동으로 만든 도구이고, 토기는 흙으로, 주먹도끼와 반달 돌칼은 돌로 만든 도구입니다.
- 19 옛날 사람들은 나무와 돌을 이용하여 도구를 만들어 살았고, 강가나 해안가 근처에서 움집을 짓고 살았습니다.
- 20 정월 대보름에는 보름달을 보며 소원을 빌고, 달집태우기, 쥐불놀이 등의 놀이를 하였습니다.
- 21 여름에는 더운 날씨와 힘든 농사일을 이겨 내기 위해 닭백숙처럼 영양이 풍부한 음식을 먹었습니다.
- 22 옛날 우리 조상들의 결혼식에서는 전통 한복을 입었습니다.
- 23 오늘날 많이 볼 수 있는 핵가족의 형태로, 각자 할 수 있는 일은 나누어 하며 바람직한 가족 구성원의 역할을 실천하고 있는 모습입니다.
- 24 오늘날에는 남녀가 평등하다는 의식이 높아졌고, 남녀 모두 교육 받을 기회가 동등해져서 가족 구성원의 역할이 변화하게 되었습니다.
- 25 오늘날 가족은 다양한 형태가 있으며, 이러한 모습을 존중하는 자세가 필요합니다.



# 제2회 온라인 모의고사



## 수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	3-1-1	(세 자리 수) + (세 자리 수) 활용하기	○					④
2	3-1-1	(세 자리 수) - (세 자리 수) 계산하기	○					③
3	3-1-2	직각이 있는 도형 찾기		○				③
4	3-1-2	정사각형 찾기		○				②
5	3-1-3	실생활 상황에서 나눗셈하기	○					④
6	3-1-3	곱셈과 나눗셈의 관계 이해하기	○					③
7	3-1-4	(두 자리 수) × (한 자리 수) 계산하기	○					④
8	3-1-4	(두 자리 수) × (한 자리 수) 활용하기	○					①
9	3-1-5	cm와 mm의 관계 이해하기			○			②
10	3-1-5	시간의 덧셈 활용하기			○			③
11	3-1-6	분수 이해하기	○					③
12	3-1-6	소수의 크기 비교하기	○					②
13	3-2-1	(세 자리 수) × (한 자리 수) 활용하기	○					③
14	3-2-1	(두 자리 수) × (두 자리 수) 계산하기	○					②
15	3-2-2	(두 자리 수) ÷ (한 자리 수) 계산하기	○					②
16	3-2-2	(세 자리 수) ÷ (한 자리 수) 활용하기	○					①
17	3-2-3	원의 중심, 반지름, 지름 이해하기		○				④
18	3-2-3	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원 그리기		○				③
19	3-2-4	전체에 대한 분수만큼 이해하기	○					①
20	3-2-4	가분수를 대분수로 나타내기	○					②
21	3-2-4	분모가 같은 분수의 크기 비교하기	○					④
22	3-2-5	틀이의 빨셈 활용하기			○			②
23	3-2-5	kg과 g의 관계 이해하기			○			③
24	3-2-6	표 해석하기					○	④
25	3-2-6	표를 그림그래프로 나타내기					○	③



$$\begin{array}{r} 1 \\ 5\ 2\ 7 \\ +\ 4\ 6\ 5 \\ \hline 9\ 9\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5\ 14\ 10 \\ \cancel{6}\ \cancel{5}\ 3 \\ -\ 2\ 9\ 7 \\ \hline 3\ 5\ 6 \end{array}$$

3 직각이 있는 도형은 나, 다입니다.

4 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으려면 나입니다.

5  $18 \div 2 = 9$ (장)

6  $5 \times 7 = 35$   $\begin{cases} \rightarrow 35 \div 7 = 5 \\ \rightarrow 35 \div 5 = 7 \end{cases}$

7  $40 \times 2 = 80$

8 (4상자에 들어 있는 떡의 수)  
 =(한 상자에 들어 있는 떡의 수)×(상자 수)  
 = $32 \times 4 = 128$ (개)

9 메모지의 긴 쪽의 길이: 10 cm 2 mm  
 1 cm = 10 mm이므로 10 cm = 100 mm입니다.  
 10 cm 2 mm = 100 mm + 2 mm = 102 mm

10 (영화가 끝나는 시각)  
 =(영화가 시작한 시각)+(영화 상영 시간)  
 =3시 30분+1시간 40분=5시 10분

11  $\frac{6}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6이므로  $\frac{6}{8}$ 만큼 색칠한 것은 ③입니다.

12 0.5는 0.1이 5개, 0.8은 0.1이 8개이므로 두 수의 크기를 비교하면  $0.5 < 0.8$ 입니다.

13  $116 \times 4 = 464$ (개)

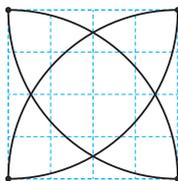
$$\begin{array}{r} 14 \\ 2\ 3 \\ \times\ 3\ 5 \\ \hline 1\ 1\ 5 \leftarrow 23 \times 5 \\ 6\ 9\ 0 \leftarrow 23 \times 30 \\ \hline 8\ 0\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6\ \overline{)9\ 0} \\ \underline{6\ \phantom{0}} \\ 3\ 0 \\ \underline{3\ 0} \\ 0 \end{array}$$

16  $480 \div 4 = 120$ (장)

- 17 ① 원 o는 원의 중심입니다.  
 ② 선분 r은 원의 지름입니다.  
 ③ 선분 r은 원의 중심을 지납니다.

18 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모두 찾으면 4군데입니다.



19 8의  $\frac{1}{4}$ 은 복숭아 8개를 4묶음으로 똑같이 나누는 것 중의 1묶음이므로 8의  $\frac{1}{4}$ 은 2입니다.

20  $\frac{13}{7} = 1\frac{6}{7}$

21  $3\frac{1}{6} = \frac{19}{6}$ ,  $2\frac{5}{6} = \frac{17}{6}$   
 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면  
 $1 < 17 < 19 < 21$ 이므로  $\frac{1}{6} < 2\frac{5}{6} < 3\frac{1}{6} < \frac{21}{6}$ 입니다.  
 따라서 가장 큰 분수는  $\frac{21}{6}$ 입니다.

22  $2\text{ L } 500\text{ mL} - 1\text{ L } 200\text{ mL} = 1\text{ L } 300\text{ mL}$

23  $1\text{ kg} = 1000\text{ g}$ 이므로  $2\text{ kg} = 2000\text{ g}$ 입니다.

- 24 ① 고양이를 좋아하는 학생은 18명입니다.  
 ② 고양이를 좋아하는 학생이 가장 적습니다.  
 ③ 금붕어를 좋아하는 학생들이 가장 많습니다.

25 은 10권, 은 1권을 나타내므로 3반이 도서관에서 빌린 책의 수인 41권을 으로 나타냅니다.



# 제2회 온라인 모의고사



## 과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	
1	3-1-2	여러 가지 물질의 성질 알기		○			④
2	3-1-2	물질의 성질이 우리 생활에서 이용되는 예 알기		○			③
3	3-1-2	물질의 성질이 우리 생활에서 이용되는 예 알기		○			③
4	3-1-3	동물 암수의 생김새와 특징 알기			○		①
5	3-1-3	배추흰나비의 한살이 과정 알기			○		②
6	3-1-3	곤충의 한살이 과정에서 특징 알기			○		③
7	3-1-4	자석의 성질에 대해 알기	○				④
8	3-1-4	자석 주위에 나침반을 놓았을 때의 현상 알기	○				②
9	3-1-4	자석의 성질에 대해 알기	○				④
10	3-1-5	지구의 육지와 바다의 특징 알기				○	④
11	3-1-5	달의 모습 알기				○	④
12	3-1-5	지구와 달의 공통점과 차이점 알기				○	③
13	3-2-2	여러 가지 동물의 특징 알기			○		②
14	3-2-2	동물이 사는 곳 알기			○		④
15	3-2-2	날아다니는 동물의 특징 알기			○		②
16	3-2-3	흙이 만들어지는 과정 알기				○	④
17	3-2-3	식물이 잘 자라는 흙의 특징 알기				○	③
18	3-2-3	바닷가 주변의 모습 알기				○	②
19	3-2-4	여러 가지 물질의 상태 알기		○			③
20	3-2-4	고체와 액체 상태의 특징 알기		○			①
21	3-2-4	우리 주변에 공기가 있음을 알기		○			④
22	3-2-4	기체의 이용 알기		○			②
23	3-2-5	소리를 전달하는 물질에 대해 알기	○				②
24	3-2-5	소리의 높낮이에 대해 알기	○				①
25	3-2-5	소리의 세기에 대해 알기	○				③



- 1 당기면 늘어났다가 놓으면 다시 돌아오는 성질을 가진 물질은 고무입니다.
- 2 자전거 타이어는 말랑말랑하고 탄력이 있어서 충격을 잘 흡수해 주는 고무로 만듭니다.
- 3 고무는 손이 물에 젖지 않고, 물건을 잡을 때 잘 미끄러지지 않게 하는 성질을 가지고 있습니다.
- 4 동물에 따라 알이나 새끼를 돌보는 과정에서 암수가 하는 역할이 다른데, 알이나 새끼를 낳는 것은 주로 암컷입니다.
- 5 배추흰나비 애벌레는 자유롭게 기어 다니며 먹이인 잎을 갉아먹고, 자라면서 허물을 총 네 번 벗습니다.
- 6 잠자리와 사마귀는 한살이 과정에서 번데기 단계를 거치지 않는 불완전 탈바꿈을 합니다.
- 7 철로 된 클립, 옷핀, 철 누름못, 철 못, 철 용수철, 철사, 철사가 든 빵 끈 등은 자석에 잘 붙는 물체입니다.
- 8 나침반에 막대자석의 N극을 가까이 가져가면 나침반 바늘이 움직여 바늘의 S극이 막대자석의 N극을 가리킵니다.
- 9 철로 된 물체와 자석 사이에 얇은 플라스틱이나 종이가 있어도 자석이 그 물체를 끌어당길 수 있습니다.
- 10 바닷물에는 짠맛이 나는 소금 등 여러 가지 물질이 많이 녹아 있기 때문에 사람이 마시기에 적당하지 않습니다.
- 11 달 표면에서 어둡게 보이는 부분을 ‘달의 바다’라고 합니다.
- 12 달에는 공기와 물이 없고 온도가 알맞지 않아서 생물이 살 수 없습니다.
- 13 조개는 아가미로 숨을 쉬고, 딱딱한 껍데기가 있습니다.
- 14 개미는 땅 위와 땅속을 오가며 살고, 다슬기는 강이나 호수의 물속에서 삽니다. 개구리는 강이나 호수의 물가에서 땅과 물속을 오가며 삽니다.
- 15 잠자리는 두 쌍의 날개가 있어 하늘을 날 수 있는 곤충입니다. 물갈퀴는 오리와 같이 물에서 헤엄쳐 다니는 동물들에게서 볼 수 있습니다.
- 16 그림은 바위틈에 있던 물이 얼어 부피가 커져서 바위틈이 더 벌어져 바위가 부서진 것을 나타냅니다.
- 17 물에 뜬 물질의 대부분은 부식물로, 식물의 뿌리나 죽은 곤충, 나뭇잎 조각 등이 썩은 것입니다.
- 18 바닷가 절벽, 동굴, 기둥, 바위의 구멍은 모두 바닷물의 침식 작용으로 인해 만들어진 지형입니다. 갯벌과 모래 해변은 바닷물의 퇴적 작용으로 인해 만들어진 지형입니다.
- 19 돌, 모래, 나무는 모두 고체 상태이고, 바닷물은 액체 상태입니다.
- 20 고체와 액체는 모두 눈에 보이고 만질 수 있다는 공통점이 있습니다.
- 21 주사기 속의 공기가 공기 방울로 나오는 것을 통해, 눈에 보이지 않아도 우리 주변에 공기가 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 22 축구공, 풍선, 튜브는 모두 공기가 공간을 가득 채우는 성질을 이용한 물체입니다. 컵은 주로 액체를 담기 위해 사용됩니다.
- 23 실 전화기의 실을 팽팽하게 하고 손으로 잡지 않아야 실이 잘 떨려서 소리를 잘 전달합니다.
- 24 음관의 길이가 길수록 낮은 소리가 나고, 음관의 길이가 짧을수록 높은 소리가 납니다.
- 25 작은북 위에 좁쌀을 올려놓고 북채로 작은북을 세게 치면 북이 크게 떨리면서 큰 소리가 나고 좁쌀이 높게 튀어 오릅니다.



# 제2회 온라인 모의고사



## 영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	첫소리가 같은 낱말 찾기	○			③
2	공통된 첫소리 글자 찾기	○			①
3	그림에 알맞은 낱말 찾기	○			②
4	좋아하지 않는 것을 나타내는 말 듣고 이해하기	○			④
5	할 수 있는 것을 나타내는 표현 이해하기	○			③
6	지시하는 표현 이해하기	○			③
7	날씨를 말하는 표현 이해하기	○			①
8	사물을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			②
9	만났을 때 하는 인사 표현 이해하기	○			③
10	지시하는 표현 이해하기	○			③
11	소유를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
12	사물을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
13	좋아하는 것을 나타내는 표현 이해하기	○			④
14	좋아하는 색깔을 말하는 표현 이해하기	○			②
15	나이를 묻고 답하는 표현 이해하기	○			③
16	사과하고 응답하는 표현 이해하기	○			②
17	감사하는 표현 듣고 이해하기	○			①
18	자신을 소개하고 설명하는 표현 이해하기	○			②
19	크기를 나타내는 표현 듣고 이해하기	○			④
20	누구인지 묻고 답하는 표현 이해하기	○			①
21	좋아하는 것과 좋아하지 않는 것을 묻고 답하는 표현 이해하기	○			④
22	알파벳 대소문자 식별하기			○	①
23	알파벳 대소문자 바르게 쓰기			○	③
24	낱말 읽고 의미 이해하기		○		④
25	숫자와 관련된 낱말 읽고 의미 이해하기		○		④



1

**듣기 대본**

G: cup 컵

- ① ant 개미
- ② bus 버스
- ③ cat 고양이
- ④ dog 개

**해설**

들려주는 낱말의 첫소리는 /k/입니다. cat의 첫소리는 /k/이므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① ant의 첫소리는 /æ/입니다.
- ② bus의 첫소리는 /b/입니다.
- ④ dog의 첫소리는 /d/입니다.

2

**듣기 대본**

G: banana, book 바나나, 책

- ① b    ② d    ③ f    ④ p

**해설**

들려주는 낱말의 공통된 첫소리는 /b/이므로 정답은 ①입니다.

**오답 해설**

- ② d의 첫소리는 /d/입니다.
- ③ f의 첫소리는 /f/입니다.
- ④ p의 첫소리는 /p/입니다.

3

**듣기 대본**

G: ① red 빨강

- ② green 녹색
- ③ blue 파랑
- ④ black 검정

**해설**

그림은 녹색 물감입니다. 녹색을 나타내는 낱말은 green입니다. 정답은 ②입니다.

**낱말·어구**

- red 빨강
- green 녹색
- blue 파랑
- black 검정

4

**듣기 대본**

G: ① I like spaghetti. 나는 스파게티를 좋아해.

- ② It is pizza. 그것은 피자야.
- ③ It is black. 검정색이야.
- ④ I don't like spaghetti.  
나는 스파게티를 좋아하지 않아.

**해설**

그림에서 여자 어린이가 스파게티를 보면서 싫다는 표정을 짓고 있습니다. 「I don't like + 음식이름.」은 '나는 ~을 좋아하지 않는다.'라는 뜻이므로 정답은 ④입니다.

**오답 해설**

- ①은 스파게티를 좋아한다는 뜻으로 그림의 내용과 반대입니다.
- ②, ③은 그림의 내용과 관련이 없습니다.

**낱말·어구**

- spaghetti 스파게티
- pizza 피자

5

**듣기 대본**

G: ① I can swim. 나는 수영을 할 수 있다.

- ② I can sing. 나는 노래 부를 수 있다.
- ③ I can jump. 나는 뛰어오를 수 있다.
- ④ I can read. 나는 읽을 수 있다.

**해설**

「I can + 동작을 나타내는 낱말.」은 '나는 ~할 수 있다.'라는 뜻입니다. 그림은 여자 어린이가 뛰어 오르는 장면이며, I can jump.(나는 뛰어오를 수 있다.)라고 말했다고 볼 수 있으므로 정답은 ③입니다.



### 낱말·어구

- swim 수영하다
- sing 노래하다
- jump 뛰어오르다
- read 읽다

## 6

### 듣기 대본

- G: ① Open the window. 창문을 열어라.  
 ② Close the door. 문을 닫아라.  
 ③ Stand up. 일어서라.  
 ④ Sit down. 앉아라.

### 해설

그림은 남자 어린이가 자리에서 일어나는 모습입니다. '일어서라.'라고 지시할 때에는 Stand up.이라고 말하므로 정답은 ③입니다.

### 낱말·어구

- open 열다
- window 창문
- stand 서다
- up 위로
- sit 앉다
- down 아래로

## 7

### 듣기 대본

- F: ① It is sunny. 화창해.  
 ② It is rainy. 비가 와.  
 ③ It is snowy. 눈이 내려.  
 ④ It is windy. 바람이 불어.

### 해설

지도에서 서울의 날씨는 맑음입니다. It is sunny. (화창해.)가 알맞은 표현이므로 정답은 ①입니다.

### 낱말·어구

- rainy 비 오는
- snowy 눈 오는
- windy 바람이 부는

## 8

### 듣기 대본

- G: What's that? 그것은 무엇이니?  
 B: ① It's a hat. 그것은 모자야.  
 ② It's a bike. 그것은 자전거야.  
 ③ It's a notebook. 그것은 공책이야.  
 ④ It's a bag. 그것은 가방이야.

### 해설

멀리 있는 사물이 무엇인지 물어 볼 때에는 What's that?(저것은 무엇이니?)이라고 묻습니다. 그림의 물건은 자전거이며, It's a bike.(그것은 자전거야.)라고 답해야 하므로 정답은 ②입니다.

### 낱말·어구

- hat 모자
- bike 자전거
- notebook 공책
- bag 가방

## 9

### 듣기 대본

- ① G: What's your name? 너의 이름이 무엇이니?  
 B: My name is Kim Bora. 내 이름은 김보라야.  
 ② G: How many apples? 사과가 몇 개니?  
 B: Two apples. 사과 두 개야.  
 ③ G: Hello. 안녕.  
 B: Hi. 안녕.  
 ④ G: Is it a cat? 그것은 고양이니?  
 B: Yes, it is. 응, 고양이야.

### 해설

그림은 서로 만나는 장면입니다. 만났을 때 인사는 Hello.(안녕.) 또는 Hi.(안녕.)라고 인사합니다. 두 인사말은 같은 의미로 대상에 상관없이 사용할 수 있습니다. 정답은 ③입니다.

### 오답 해설

- ①은 이름을 묻고 답하는 대화입니다.
- ②는 사과의 개수를 묻고 답하는 대화입니다.
- ④는 물건이 맞는지 묻고 답하는 대화입니다.

**날말·어구**

- name 이름
- hello 안녕
- hi 안녕
- it 그것은

**10**

**듣기 대본**

M: Nami, sit down. 나미야, 자리에 앉아라.  
 G: Okay. 네.  
 M: Open your book. 너의 책을 펴라.

**해설**

남자는 나미에게 먼저 Sit down.(자리에 앉아라.) 이라고 지시하고, 마지막으로 Open your book.(너의 책을 펴라.)이라고 하였으므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① Stand up.은 '일어서라.'라는 뜻입니다.
- ② Close the door.는 '문을 닫아라.'라는 뜻입니다.
- ④ Sit down.은 '앉아라.'라는 뜻입니다.

**날말·어구**

- sit 앉다
- down 아래로
- open 열다
- stand 서다
- close 닫다

**11**

**듣기 대본**

G: Do you have an eraser?  
 너는 지우개를 가지고 있니?  
 B: No, I don't. 아니, 가지고 있지 않아.  
 G: Do you have a pencil?  
 너는 연필을 가지고 있니?  
 B: Yes, I do. 응, 가지고 있어.

**해설**

'~을 가지고 있니?'라는 의미로 물건의 소유 여부

를 물어 볼 때에는 「Do you have+물건 이름?」으로 묻습니다. 가지고 있으면 Yes, I do.(응, 가지고 있어.), 가지고 있지 않으면 No, I don't.(아니, 가지고 있지 않아.)로 응답합니다. Do you have a pencil?(너는 연필을 가지고 있니?)이라는 질문에 Yes, I do.(응, 가지고 있어.)라고 했으므로 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① eraser(지우개)는 가지고 있지 않다고 했으므로 오답입니다.
- ② notebook(공책)은 말하지 않았으므로 오답입니다.
- ④ ruler(자)는 말하지 않았으므로 오답입니다.

**12**

**듣기 대본**

B: Happy birthday, Mom! 엄마! 생신 축하드려요.  
 F: Thank you. 고마워.  
 What's this? 이것은 무엇이니?  
 B: It is a hat. 그것은 모자예요.

- ① 꽃
- ② 책
- ③ 가방
- ④ 모자

**해설**

그림은 엄마 생신을 축하하며 선물을 드리는 상황입니다. 남자 어린이가 It is a hat.(그것은 모자예요.)이라고 했으므로 정답은 ④입니다.

**날말·어구**

- happy 행복한
- birthday 생일
- hat 모자
- flower 꽃
- book 책
- bag 가방



### 13

#### 듣기 대본

G: I don't like carrots. 나는 당근을 좋아하지 않아.

Minsu, do you like carrots?

민수야, 너는 당근을 좋아하니?

B: Yes, I do. 응, 좋아해.

G: Do you like milk? 너는 우유 좋아하니?

B: No, I don't. 아니, 안 좋아해.

#### 해설

두 어린이는 좋아하는 음식을 묻고 답하고 있습니다. 여자 어린이가 Do you like milk?(너는 우유 좋아하니?)라고 물었고, 남자 어린이는 No, I don't.(아니, 안 좋아해.)라고 답하였으므로 정답은 ④입니다.

#### 낱말·어구

- don't do not의 줄임말
- like 좋아하다
- carrot 당근
- milk 우유
- potato 감자

### 14

#### 듣기 대본

G: Hello! 안녕

My name is Mina. 내 이름은 미나야.

I like green. 나는 초록색을 좋아해.

- ① 미나 - 빨강
- ② 미나 - 초록
- ③ 지호 - 노랑
- ④ 지호 - 파랑

#### 해설

자기 자신을 소개할 때에는 「My name is + 자기 이름.」이라고 합니다. 또는 「I am + 자기 이름.」으로 소개합니다. 미나는 I like green.(나는 초록색을 좋아해.)이라고 했으므로 정답은 ②입니다.

#### 낱말·어구

- green 초록

- red 빨강
- yellow 노랑
- blue 파랑

### 15

#### 듣기 대본

G: How old are you? 너는 몇 살이니?

B: I am nine years old. 나는 아홉 살이야.

- ① 7
- ② 8
- ③ 9
- ④ 10

#### 해설

「How old are you?」는 나이를 물어 볼 때 쓰는 표현입니다. 「I am + 나이 + years old.」라고 대답할 수 있습니다. 남자 어린이가 I am nine years old.(나는 아홉 살이야.)라고 답했으므로 정답은 ③입니다.

#### 오답 해설

- ① I am seven years old.(나는 일곱 살이야.)라고 답하지 않았으므로 오답입니다.
- ② I am eight years old.(나는 여덟 살이야.)라고 답하지 않았으므로 오답입니다.
- ④ I am ten years old.(나는 열 살이야.)라고 답하지 않았으므로 오답입니다.

### 16

#### 듣기 대본

① G: Can you swim? 너는 수영할 수 있니?

B: Yes, I can. 응, 할 수 있어.

② G: Oh! I'm sorry. 오! 미안해.

B: That's okay. 괜찮아.

③ G: What color is it? 무슨 색이야?

B: It's blue. 파란색이야.

④ G: Open the window. 창문을 열어라.

B: Okay. 응.

#### 해설

여자 어린이가 남자 어린이의 발을 밟고 있는 장면입니다. 미안하다고 사과할 때는 I'm sorry.(미안해.)라고 하며, 응답할 때는 That's okay.(괜찮아.)라고 하므로 정답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ① 가능 여부를 묻고 답하는 표현이므로 오답입니다.
- ③ 무슨 색깔인지 묻고 답하는 표현이므로 오답입니다.
- ④ 지시하는 문장을 말하고 있으므로 오답입니다.

**17**

**듣기 대본**

- ① G: Thank you. 고마워.  
B: You're welcome. 천만에.
- ② G: What's that? 그것은 무엇이니?  
B: I like pizza. 나는 피자를 좋아해.
- ③ G: How many cows? 소가 몇 마리이니?  
B: It's blue. 파란색이야.
- ④ G: What color is it? 그것은 무슨 색이니?  
B: It's seven. 일곱이야.

**해설**

Thank you.(고마워.)에 대한 응답은 You're welcome.(천만에.)입니다. 자연스러운 대화는 ①입니다.

**오답 해설**

- ② What's that?이라는 질문에는 「It is+물건 이름.」으로 대답합니다.
- ③ How many cows?라는 질문에는 「숫자+cow(s).」로 대답합니다.
- ④ What color is it?이라는 질문에는 「It is+색깔 명.」으로 대답합니다.

**18**

**듣기 대본**

G: Hi! 안녕!  
My name is Sumi. 내 이름은 수미야.  
I am ten years old. 나는 열 살이야.  
I like gimbap. 나는 김밥을 좋아해.  
I can dance. 나는 춤을 출 수 있어.

- ① 이름 - 수미
- ② 나이 - 11세
- ③ 좋아하는 음식 - 김밥

④ 할 수 있는 것 - 춤추기

**해설**

수미는 I am ten years old.(나는 열 살이야.)라고 했으므로 정답은 ②입니다.

**19**

**듣기 대본**

- ① G: What's that? 그것은 무엇이니?  
B: It's a monkey. 그것은 원숭이야.
- ② G: Do you like dogs? 너는 개 좋아하니?  
B: No, I don't. 아니, 안 좋아해.
- ③ G: It's a cat. 그것은 고양이야.  
B: It is small. 작다.
- ④ G: Look! It's an elephant. 봐! 코끼리야.  
B: It's big. 크다.

**해설**

그림은 커다란 코끼리를 보면서 대화를 나누는 장면입니다. 따라서 코끼리에 관한 대화를 나누는 대화가 그림과 어울립니다. 정답은 ④입니다.

**낱말·어구**

- monkey 원숭이
- dog 개
- cat 고양이
- small 작은
- elephant 코끼리
- big 큰

**20**

**듣기 대본**

B: Who is she? 그녀는 누구니?  
G: She is my sister. 그녀는 내 여동생이야.  
B: She is cute. 그녀는 귀엽다.

**해설**

누구인지 물어볼 때 남자인 경우에는 Who is he?(그는 누구니?), 여자를 물어 볼 때에는 Who is she?(그녀는 누구니?)로 묻습니다. 대답은 「He is +소개하는 내용.」 또는 「She is +소개하는 내용.」



으로 답합니다. She is my sister.(그녀는 내 여자 형제야.)라고 답했으므로 정답은 ①입니다.

**오답 해설**

- ② 엄마를 소개할 때에는 She is my mom.이라고 합니다.
- ③ 아빠를 소개할 때에는 He is my dad.라고 합니다.
- ④ 남자 형제를 소개할 때에는 He is my brother.라고 합니다.

**낱말·어구**

- she 그녀는
- my 나의
- sister 여자 형제
- cute 귀여운

**21**

**듣기 대본**

G: I like melons. 나는 멜론을 좋아해.

Do you like melons, Jiho?

지호야, 너는 멜론을 좋아하니?

B: No, I don't. 아니, 안 좋아해.

I like oranges. 나는 오렌지를 좋아해.

		
①	사과	포도
②	사과	오렌지
③	멜론	포도
④	멜론	오렌지

**해설**

여자 어린이가 I like melons.(나는 멜론을 좋아해.)라고 했으므로 여자 어린이가 좋아하는 과일은 멜론입니다. 남자 어린이는 I like oranges.(나는 오렌지를 좋아해.)라고 했으므로 정답은 ④입니다.

**낱말·어구**

- melon 멜론
- orange 오렌지
- apple 사과
- grape 포도

**22**

- ① A - a
- ② B - c
- ③ K - m
- ④ R - p

**해설**

알파벳 대소문자가 바르게 짝지어진 것은 ① A - a입니다.

**오답 해설**

- ② B - c 바르게 고치면 B - b입니다.
- ③ K - m 바르게 고치면 K - k입니다.
- ④ R - p 바르게 고치면 R - r입니다.

**23**

**해설**

대문자 JUMP를 소문자로 고치면 jump입니다. 바르게 고친 것은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① junq n은 N의 소문자, q는 Q의 소문자입니다.
- ② jumq q는 Q의 소문자입니다.
- ④ jump n은 N의 소문자입니다.

**24**

**해설**

like는 '좋아하다'라는 뜻이므로 정답은 ④입니다.

**오답 해설**

- ① '먹다'는 뜻의 낱말은 eat입니다.
- ② '열다'라는 뜻의 낱말은 open입니다.
- ③ '공부하다'라는 뜻의 낱말은 study입니다.

**25**

**해설**

엘리베이터 숫자 버튼에서 빈 버튼은 숫자 5(five)입니다. 따라서 정답은 ④입니다.

**오답 해설**

- ① two는 2(둘)입니다.
- ② three는 3(셋)입니다.
- ③ four는 4(넷)입니다.