

초등학교 4학년 기초학력 진단검사

국어

제 1 교시

( ) 초등학교 4학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

[1~2] 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.

㉠ 감기

내 몸에  
불덩이가 들어왔다.  
㉡ —뜨끈뜨끈,  
불덩이를 따라  
몹시 추운 사람도 들어왔다.  
—오들오들.

약을 먹고 나니  
느릿느릿,  
거북이도 들어오고  
까무룩,  
잠꾸러기도 들어왔다.

내 몸에  
너무 많은 것들이 들어왔다.  
그래서  
내 몸이 아주 무거워졌다.

1 이 시에서 ㉠ ‘감기’를 감각적으로 표현한 것이 아닌 것은? ( )

- ① 오들오들
- ② 약을 먹고 나니
- ③ 내 몸에 불덩이가 들어왔다.
- ④ 느릿느릿, 거북이도 들어오고

2 ㉡ ‘—뜨끈뜨끈’과 바꾸어 쓸 수 있는 감각적 표현은? ( )

- ① 후끈후끈
- ② 찰랑찰랑
- ③ 뼈걱뼈걱
- ④ 미끄덩미끄덩

3 밑줄 친 ‘얹게’를 알맞게 발음한 것은? ( )

파란색을 좀 더 얹게 만들어서 칠해야 해.

- ① [열게]
- ② [엹게]
- ③ [열게]
- ④ [엹게]

[4~5] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

장승은 여러 가지 구실을 했습니다. 우리 조상은 장승이 나쁜 병이나 기운이 마을로 들어오는 것을 막아 준다고 믿었습니다. 장승은 나그네에게 길을 알려 주기도 했습니다. 또 장승은 마을과 마을 사이를 나누는 구실도 했습니다.

장승은 나무나 돌에 사람의 얼굴 모습을 조각해 만들었습니다. 할아버지처럼 친근한 얼굴도 있고, 도깨비처럼 무서운 얼굴도 있습니다. 우스꽝스러운 장난꾸러기 얼굴을 한 장승도 있습니다.

4 첫 번째 문단의 중심 문장으로 알맞은 것은? ( )

- ① 장승은 여러 가지 구실을 했다.
- ② 장승은 나그네에게 길을 알려 주었다.
- ③ 장승은 마을과 마을 사이를 나누는 구실을 했다.
- ④ 장승은 나쁜 병이나 기운이 마을로 들어오는 것을 막아 주었다.

5 이 글의 내용으로 알맞은 것은? ( )

- ① 장승은 모두 무서운 얼굴을 하고 있다.
- ② 장승은 종이에 사람의 모습을 그려서 만들었다.
- ③ 우리 조상은 장승이 한 가지 역할을 제대로 하는 것이 중요하다고 생각했다.
- ④ 우리 조상은 장승이 나쁜 기운이 마을로 들어오는 것을 막아 준다고 생각했다.

6 다음 대화에서 성동이 높인 대상으로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 헤빈이
- ② 성동이 자신
- ③ 성동이의 어머니
- ④ 성동이가 산 선물

7 다음 편지에서 민재 형이 호준이에게 전하고 싶은 마음으로 알맞은 것은? ..... ( )

호준이에게  
호준아, 나 민재 형이야.  
한 달 동안이나 저녁마다 줄넘기 연습을 열심히 하는 너를 보면서 기특하고 대단하다고 생각했어. 그런데 어제 있었던 줄넘기 대회에서 상을 받지 못했다는 소식을 들었어. 많이 속상했지? 그래도 포기하지 않고 꾸준히 연습하면 다음에는 더 좋은 결과가 있을 거야.

- ① 고마운 마음
- ② 섭섭한 마음
- ③ 위로하는 마음
- ④ 축하하는 마음

[8~9] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

**가** 민화는 옛날 사람들이 널리 사용하던 그림이에요. 따라서 민화 속에는 우리 조상의 삶과 신앙, 멋이 깃들어 있어요. 민화가 여느 그림과 다른 점은 생활에 필요한 실용적인 그림이라는 것이에요. 다시 말해, 선비들이 그린 격조 높은 산수화나 솜씨 좋은 화원이 그린 작품들은 오래 두고 감상하는 그림이지만, 민화는 어떤 특별한 목적을 위해 사용한 그림이지요.

**나** 민화의 쓰임새는 여러 가지였어요. 혼례식이나 잔치를 치를 때 장식용으로 쓰던 병풍 그림도 민화였고, 대문이나 벽에 부적처럼 걸어 둔 것도 민화였고, 자신의 소망을 빌거나 누군가를 축하하는 그림도 민화였어요.

**다** 민화는 호랑이, 까치, 물고기, 사슴, 학, 거북, 토끼, 매와 같은 동물이나 소나무와 대나무, 모란, 불로초, 연꽃, 석류 같은 식물 등의 다양한 소재를 사용했어요. 해태나 용 같은 상상의 동물도 있지요. 우리 조상은 민화에 복을 기원하고, 악귀나 나쁜 것을 몰아내는 힘이 있다고 믿었던 거예요.

8 **가**를 간추린 내용으로 알맞은 것은? ..... ( )

- ① 민화는 생활에 필요한 실용적인 그림이다.
- ② 우리 조상은 민화를 그리며 복을 기원했다.
- ③ 민화는 옛날 사람들이 널리 사용하던 그림이다.
- ④ 민화는 동물, 식물, 상상의 동물과 같은 다양한 소재를 사용했다.

9 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 민화의 쓰임새는 여러 가지이다.
- ② 민화는 산수화처럼 오래 두고 감상하는 그림이다.
- ③ 우리 조상은 민화에 복을 기원하는 힘이 있다고 믿었다.
- ④ 우리 조상은 민화에 악귀나 나쁜 것을 몰아내는 힘이 있다고 믿었다.

10 낱말의 기본형을 알맞게 나타낸 것은? ..... ( )

- | 낱말    | 기본형 |
|-------|-----|
| ① 사고  | 사다  |
| ② 앉는  | 앉는다 |
| ③ 닫고  | 닫히고 |
| ④ 자르면 | 잘리다 |

11 국어사전에 낱말을 실는 차례로 알맞은 것은?  
..... ( )

- ① 시소 → 사슬 → 사진
- ② 가게 → 거미 → 고구마
- ③ 바다 → 보라색 → 발등
- ④ 고구마 → 규칙 → 고슴도치

[12~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

**가** 우리는 좋은 습관을 길러야 합니다. 작은 습관이 모여 결국은 큰 변화를 만들기 때문입니다. 습관이란 어떤 행동을 오랫동안 되풀이하면서 저절로 몸에 익은 행동을 말합니다.

**나** 첫째, ㉠약속을 잘 지키는 습관을 기릅니다. 약속은 자신이나 다른 사람과 어떤 일을 지키기로 다짐한 것이기 때문입니다. 우리는 살면서 약속을 자주 합니다. 약속을 잘 지키면 주변 사람들에게 믿음을 줄 수 있습니다. 그리고 사람들과 사이도 좋아집니다. 약속을 잘 지키는 것은 지켜야 할 기본예절입니다.

**다** 둘째, 날마다 운동하는 습관을 기릅니다. 날마다 운동하면 몸과 마음이 건강해지기 때문입니다. 예를 들어 아침 일찍 일어나 달리기나 줄넘기 같은 운동을 하면 하루를 활기차게 시작할 수 있습니다.

**라** 셋째, [ ] ㉡ 작은 일에도 고마워하는 마음을 표현하면 주변 사람과 자기 자신을 모두 행복하게 만들 수 있기 때문입니다.

12 이 글의 제목으로 알맞은 것은? ..... ( )

- ① 좋은 습관을 기르자.
- ② 안 좋은 습관을 찾아보자.
- ③ 규칙적인 운동은 건강에 좋다.
- ④ 친구에게 고마운 마음을 자주 표현하자.

13 ㉠의 의견에 대한 까닭으로 알맞지 않은 것은?  
..... ( )

- ① 사람들과 사이가 좋아진다.
- ② 주변 사람들에게 믿음을 줄 수 있다.
- ③ 약속을 잘 지키는 것은 기본예절이다.
- ④ 자기 자신과 주변 사람을 모두 행복하게 한다.

14 ㉠에 들어갈 문장으로 알맞은 것은? ..... ( )

- ① 용기 내어 먼저 사과하는 습관을 기릅시다.
- ② 무슨 일이든 술선수범하는 습관을 기릅시다.
- ③ 작은 일에서도 행복을 찾는 습관을 기릅시다.
- ④ 고마워하는 마음을 표현하는 습관을 기릅시다.

15 다음 글에서 밑줄 친 '수심'의 뜻을 짐작한 것으로 알맞은 것은? ..... ( )

수영 금지 안내문

○○ 폭포는 수심이 매우 깊어서 물에 빠질 경우 사고가 발생할 수 있는 장소이므로 수영이나 물놀이를 삼가 주시기 바랍니다.

△△시공원관리사업소장 · △△소방서장

- ① 물의 양
- ② 물의 온도
- ③ 물의 깊이
- ④ 물의 빠르기

16 다음 상황에서 일동이 고려해야 할 대화 예절로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 친구의 기분 고려하기
- ② 작은 소리로 대화하기
- ③ 높임 표현을 사용하기
- ④ 친구의 이야기를 끝까지 듣기

[17~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

**가** 우리나라에서는 사라져 가는 반딧불이 서식지를 천연 기념물로 정하고 있습니다. 전북 무주군 설천면 남대천 일대가 바로 그곳이에요. 여기에서는 매년 반딧불이 축제가 열립니다. 수십, 수백 마리의 반딧불이가 반짝거리는 모습을 보면 말로는 설명이 안 될 정도로 황홀하답니다.

반딧불이가 반짝반짝 빛을 내는 것은 서로 의견을 나누기 위해서랍니다. 다른 동물처럼 소리를 내거나 냄새를 잘 맡지 못하기 때문에 빛으로 서로의 생각을 전달하지요.

**나** 도대체 반딧불이는 뭘 먹고 그토록 아름다운 빛을 내는 걸까요? 어른이 된 반딧불이는 이슬을 먹고, 반딧불이의 애벌레는 다슬기나 달팽이를 먹고 삽니다.

반딧불이 애벌레는 달팽이 전문 사냥꾼이라고 불릴 정도로 먹성이 대단해요. 입에서 나오는 독으로 달팽이를 마비시킨 다음, 달팽이가 움직이지 못하면 그때부터 살살 녹여서 먹는답니다.

17 이 글과 관련지어 떠올리면 내용을 이해하는 데 도움이 되는 경험으로 알맞지 않은 것은? ... ( )

- ① 반딧불이를 직접 본 경험
- ② 반딧불이가 꿈에 나온 경험
- ③ 반딧불이에 관한 책을 읽은 경험
- ④ 반딧불이에 관한 영상을 본 경험

18 이 글에서 알 수 있는 내용으로 알맞은 것은? ..... ( )

- ① 반딧불이는 멸종됐다.
- ② 반딧불이 애벌레는 달팽이 사냥을 잘한다.
- ③ 어른 반딧불이는 다슬기나 달팽이를 먹는다.
- ④ 반딧불이는 빛, 소리, 냄새로 서로의 생각을 나눈다.

19 다음 대상에 어울리는 감각적 표현이 아닌 것은?  
..... ( )



- ① 뽀족뽀족
- ② 따끔따끔
- ③ 까끌까끌
- ④ 끈적끈적

[20~21] 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.

친구의 우산을 함께 쓰고 왔다.

미안해서  
내가 비를 더 맞으려고  
어깨를 우산 밖으로 내놓으면  
① 친구가 우산을 내 쪽으로  
더 기울여 주었다.

빗속을  
우리는 나란히 걸었다.

좁은 길에선 일부러  
내가 빗물 고인 자리를 디뎠다.  
그걸 알았는지 친구는 나를  
제 쪽으로 가만히 당겨 주는 것이었다.

20 이 시에서 재미와 감동을 느낀 친구는? ... ( )

- ① 일동: 미안할 때에는 진심을 담아 사과해야 해.
- ② 미애: 우산이 없을 때 비를 덜 맞는 방법은 뭘까?
- ③ 성동: 비가 오는 날 친구와 함께 우산을 썼던 기억이 떠올라서 추억에 잠겼어.
- ④ 현주: 비는 대기 중에 있는 수증기가 물방울이 되어 땅으로 떨어지는 현상이야.

21 ㉠의 장면을 감각적 표현을 사용해 나타낸 것으로 알맞지 않은 것은? ..... ( )

- ① 친구가 우산을 내 쪽으로 살포시 더 기울여 주었다.
- ② 고마운 친구는 작은 우산을 내 쪽으로 더 기울여 주었다.
- ③ 친구가 병아리같이 노란 우산을 내 쪽으로 더 기울여 주었다.
- ④ 마음이 호빵같이 따뜻한 친구가 우산을 내 쪽으로 더 기울여 주었다.

22 다음 상황에서 영태가 알아야 할 전화 예절로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 눈을 바라보며 대화한다.
- ② 작은 목소리로 전화한다.
- ③ 상대방의 말을 끝까지 듣는다.
- ④ 자신이 누구인지 밝히고 상대가 누구인지 확인한다.

[23~24] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

「팔죽 할머니와 호랑이」를 읽고

- 가 학교 도서관에서 책을 고르다가 「팔죽 할머니와 호랑이」라는 책을 보았습니다. 2학년 때 읽은 적이 있는데 무척 재미있어서 또 읽게 되었습니다.
- 나 인상 깊은 장면은 호랑이가 차례대로 알밤한테 혼나고 그다음엔 자라한테 혼나고 그다음엔 송곳한테 혼나는 것입니다. 이 장면이 아주 신나고 통쾌했습니다.
- 다 이 책을 읽고 저는 작고 힘없는 것들도 지혜를 모아 힘을 합치면 무엇이든 물리칠 수 있다고 생각했습니다.

23 이 글에 나타난 독서 감상문의 특징으로 알맞지 않은 것은? ( )

- ① 가에는 책을 읽게 된 까닭이 나타나 있다.
- ② 나 는 인상 깊은 부분에 대한 내용이다.
- ③ 다에는 글에 대한 생각과 느낌이 나타나 있다.
- ④ 다에서는 이 책을 추천하는 이유를 밝히고 있다.

24 「팔죽 할머니와 호랑이」에서 호랑이가 누구에게 혼나는지 글의 흐름에 맞게 정리한 것은? ( )

- ① 알밤 → 자라 → 송곳
- ② 자라 → 송곳 → 알밤
- ③ 할머니 → 알밤 → 송곳
- ④ 송곳 → 할머니 → 알밤

25 글의 흐름을 생각하여 가~마의 차례를 정리한 것으로 알맞은 것은? ( )

- 가 어제 과학 관찰 보고서를 쓰려고 동물원에 갔다. 내 보고서 주제는 ‘날개가 있는 동물’로, 동물원의 많은 동물 가운데에서도 날개가 있는 동물을 찾아 관찰하는 것이다.
- 나 곤충관 바로 옆은 ‘야행관’이었는데 주로 밤에 활동하는 동물들이 있는 곳이었다. 야행관에도 날개가 있는 동물들이 있었다.
- 다 동물원 입구를 지나 가장 먼저 간 곳은 ‘곤충관’이었다. 곤충관에는 여러 지역의 곤충들이 전시되어 있었는데, 날개가 있는 동물로 나비와 벌, 메뚜기와 같은 곤충들이 있었다.
- 라 마지막으로 간 곳은 야외에서도 황새를 볼 수 있는 ‘큰물새장’이었다. 황새 마을에서는 두루미나 고니와 같이 물 근처에 사는 여러 새를 볼 수 있었다.
- 마 야행관 다음으로 간 곳은 ‘열대 조류관’이었다. 열대 조류관은 따뜻한 지역에 사는 새들이 사는 곳이었다.

- ① 가 - 나 - 다 - 마 - 라
- ② 가 - 다 - 나 - 마 - 라
- ③ 다 - 나 - 가 - 라 - 마
- ④ 나 - 가 - 라 - 다 - 마

♣ 수고하셨습니다. ♣

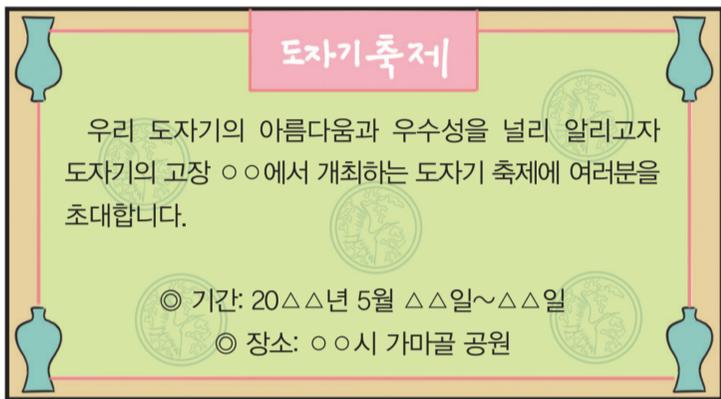
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하십시오.



5 우리 고장과 관련된 옛이야기를 조사하며 알 수 있는 내용으로 알맞지 않은 것은? ( )

- ① 고장의 자연환경
- ② 고장에 있는 학교의 종류
- ③ 고장의 여러 지명이 생겨난 까닭
- ④ 고장에 살았던 사람들의 생활 모습

6 다음 고장의 행사와 관련된 고장의 옛이야기로 알맞은 것은? ( )



- ① 동물의 모양을 닮은 바위가 있다.
- ② 역사 속 인물이 우리 고장에서 태어났다.
- ③ 우리 고장은 다른 고장보다 추운 고장이었다.
- ④ 옛날부터 도자기를 굽는 큰 가마터가 있었다.

7 다음과 같은 문화유산을 조사하는 방법으로 알맞은 것은? ( )



- ① 문화유산 답사
- ② 안내 책자 살펴보기
- ③ 국가유산청 누리집 방문
- ④ 문화 관광 해설사와의 면담

8 고장의 문화유산을 조사한 후, 알게 된 점을 말한 내용으로 알맞지 않은 것은? ( )

① 조상들이 사용한 누비를 통해 조상들의 생활 모습을 알 수 있게 되었어.

② 우리 고장 향교를 찾아보고 우리 고장의 교육을 했던 곳이라는 것을 알게 되었어.

③ 우리가 사용하는 모든 물건이 문화유산이 될 수 있음을 알게 되었어.

④ 첨성대를 통해 우리 조상들이 별을 관찰하던 슬기를 알게 되었어.

9 다음 상황에서 이용할 수 있는 옛날의 교통수단으로 알맞은 것은? ( )



① 소달구지

② 가마

③ 말

④ 전차

10 다음 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은? ..... (      )

㉠의 발달로 미래에는 몸이 불편한 사람들도 운전하지 않고 쉽게 이동할 수 있게 될 것이다. 또한 새로운 연료의 등장으로 주유소에서 기름을 넣지 않고 태양열로 움직일 수 있을 것이다.

- ① 의생활                              ② 주생활
- ③ 교통수단                            ④ 통신 수단

12 오늘날 통신 수단을 이용하는 모습으로 알맞지 않은 것은? ..... (      )

- ① 텔레비전으로 뉴스를 시청한다.
- ② 방을 붙여 친구와 만날 약속을 정한다.
- ③ 휴대 전화로 친구들과 과제를 의논한다.
- ④ 외국에 있는 친구와 화상 통화로 연락을 한다.

11 다음 ㉠에 들어갈 옛날의 통신 수단으로 알맞은 것은? ..... (      )



- ① 북                                      ② 전화
- ③ 봉수                                    ④ 신호 연

13 바다가 있는 고장의 사람들이 주로 하는 일로 알맞은 것은? ..... (      )

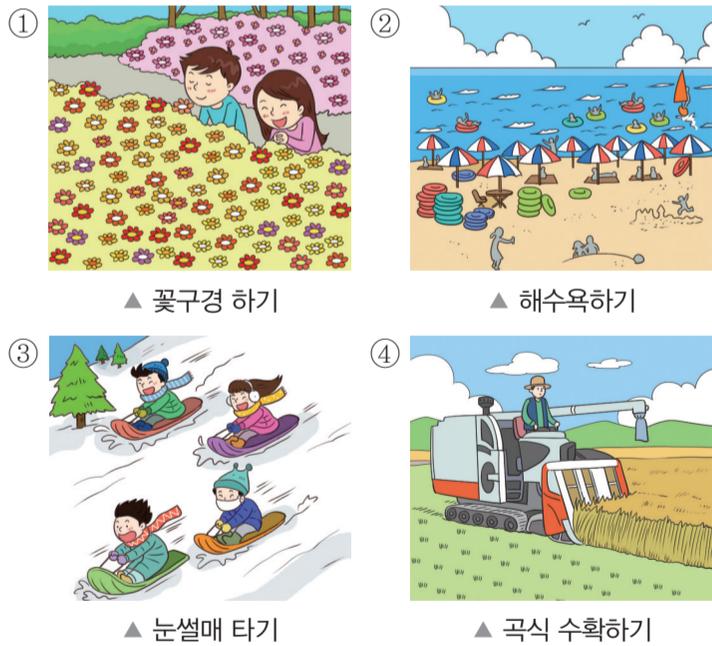
- ① 약초 재배하기
- ② 농기구 판매하기
- ③ 김·미역 등을 기르기
- ④ 산비탈에서 농사짓기

14 다음 두 그림의 공통점으로 알맞은 것은? ( )

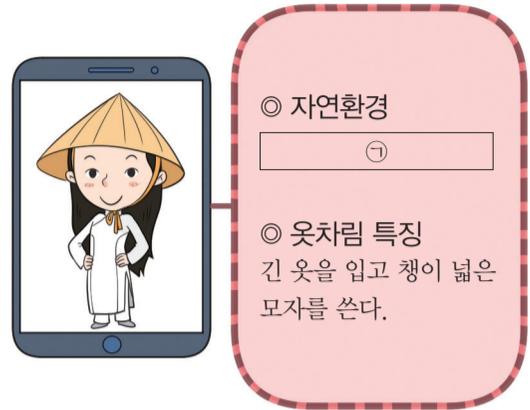


- ① 사람들의 여가 생활 모습이다.
- ② 기온이 높은 계절을 나타낸 것이다.
- ③ 하천을 이용한 인문 환경의 모습이다.
- ④ 산이 많은 고장 사람들이 하는 일이다.

15 겨울에 볼 수 있는 사람들의 생활 모습으로 알맞은 것은? ( )



16 다음은 세계 다른 고장의 의생활을 소개하는 카드를 만든 것이다. ㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것은? ( )



- ① 눈이 많이 내린다.
- ② 덥고 비가 많이 내린다.
- ③ 높은 산에 위치하고 있다.
- ④ 사막 지역으로 모래바람이 많이 분다.

17 다음은 우리 조상들의 생활 모습에 대해 조사한 내용이다. ㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것은? ( )

조사 주제:  ㉠

온돌은 우리 조상들이 살았던 집에서 찾을 수 있는 난방 방법이다. 방바닥 아래에 넓은 돌을 여러 개 놓고 이 돌을 따뜻하게 데우는 온돌 방식을 이용하여 추운 겨울을 따뜻하게 지낼 수 있었다.

- ① 우리 조상들이 옷을 만들던 방법
- ② 우리 조상들이 음식을 만들던 방법
- ③ 우리 조상들이 추위를 이겨 낸 방법
- ④ 우리 조상들이 농사 도구를 이용한 방법



22 다음은 옛날의 결혼식 모습을 나타낸 것이다. 이에 대해 설명한 내용으로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 신랑과 신부 둘만 참여하여 혼례를 치른다.
- ② 하객의 축복 속에서 결혼반지를 주고받는다.
- ③ 신부의 집이나 결혼식장 등에서 결혼식을 한다.
- ④ 혼례를 치르고 신부가 가마를 타고 신랑의 집으로 간다.

23 확대 가족과 핵가족에 대해 알맞게 말한 사람은? ..... ( )

- ① 서영: 오늘날에는 확대 가족을 찾아볼 수 없어.
- ② 우진: 핵가족은 결혼하지 않은 자녀와 부모가 함께 사는 가족이야.
- ③ 민서: 오늘날 핵가족이 줄어드는 것은 여자의 사회 활동이 많아졌기 때문이야.
- ④ 예림: 확대 가족과 핵가족은 모두 자녀와 부모가 함께 살지 않는다는 공통점이 있어.

24 다음 그림에 나타난 가족 갈등을 해결하기 위한 자세로 알맞은 것은? ..... ( )



- ① 서로 배려하며 대화를 나눈다.
- ② 가족 구성원 각자 자신의 편안함을 내세운다.
- ③ 대화를 줄이고 가족들에게 내 생각만 주장한다.
- ④ 서로 감정을 표현하지 않고 각자 해결하도록 한다.

25 다음 역할극에 나타난 가족의 형태로 알맞은 것은? ..... ( )

딸: 오늘 학교에서 점심으로 스파게티가 나왔는데, 아빠가 집에서 해 주시는 스파게티가 훨씬 더 맛있어요.

아빠: 정말? 아빠가 이탈리아에 살 때에 할머니께 배운 비법이 있어서 그렇단다.

딸: 비법이요?

아빠: 비법은 바로 올리브유와 좋은 마늘을 사용하는 것이지.

딸: 마늘이요? 마늘은 한국에서만 먹는 줄 알았어요.

엄마: 아빠의 나라인 이탈리아에서도 우리 한국처럼 요리에 마늘을 많이 사용단다.

- ① 부모님이 재혼한 가족이다.
- ② 자녀를 입양하여 키우는 가족이다.
- ③ 할머니와 손자 둘로 구성된 가족이다.
- ④ 아빠와 엄마의 국적이 다른 가족이다.

♣ 수고하였습니다. ♣  
 답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

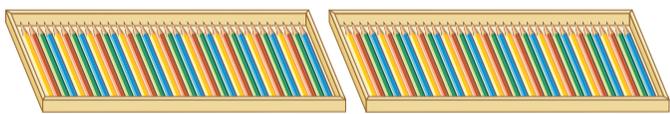


5 다음은 곱셈식을 보고 나눗셈식으로 나타낸 것이다.  
 ㉠과 ㉡에 들어갈 수는? ..... ( )

$6 \times \text{㉠} = 18 \Rightarrow 18 \div \text{㉠} = \text{㉡}$

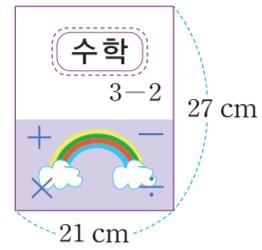
- |   |   |   |
|---|---|---|
|   | ㉠ | ㉡ |
| ① | 2 | 9 |
| ② | 3 | 6 |
| ③ | 6 | 3 |
| ④ | 9 | 2 |

6 색연필이 한 상자에 36자루씩 2상자가 있다. 색연필은 모두 몇 자루인가? ..... ( )



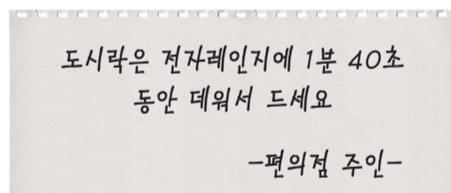
- |        |        |
|--------|--------|
| ① 62자루 | ② 68자루 |
| ③ 70자루 | ④ 72자루 |

7 다음 수학책의 짧은 쪽의 길이를 mm로 나타낸 것은? ..... ( )



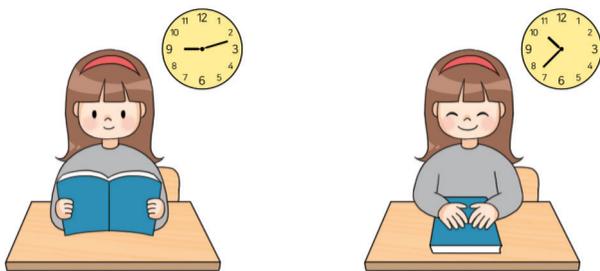
- |          |           |
|----------|-----------|
| ① 210 mm | ② 2100 mm |
| ③ 270 mm | ④ 2700 mm |

8 다음 설명서를 보고 도시락을 전자레인지에 데워야 하는 시간을 초로 바르게 나타낸 것은? ... ( )



- |        |         |
|--------|---------|
| ① 90초  | ② 100초  |
| ③ 140초 | ④ 1040초 |

9 보민이가 독서를 시작한 시각과 마친 시각이다. 보민이가 독서를 한 시간은? ( )

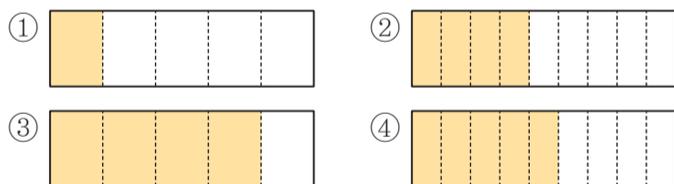


독서를 시작한 시각	독서를 마친 시각
9시 12분	10시 37분

- ① 1시간 25분                      ② 1시 49분
- ③ 2시간 25분                      ④ 2시 49분

10 다음 분수만큼 색칠한 것은? ( )

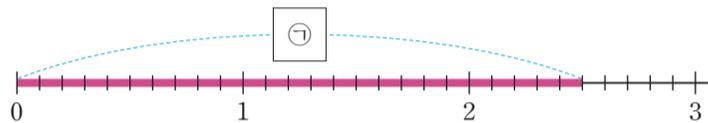
$$\frac{4}{5}$$



11 다음 중 가장 큰 분수는? ( )

- ①  $\frac{4}{7}$                                       ②  $\frac{6}{7}$
- ③  $\frac{3}{7}$                                       ④  $\frac{1}{7}$

12 다음 수직선의 ㉠에 들어갈 수에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ( )



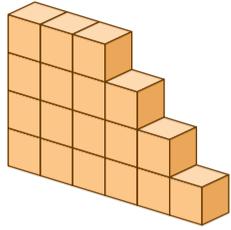
- ① 0.1이 25개이다.
- ② 2.5라고 쓴다.
- ③ 2와 0.5만큼인 수이다.
- ④ ‘이와 오’라고 읽는다.

13 다음을 계산한 결과는? ( )

$$584 \times 3$$

- ① 1742                                      ② 1749
- ③ 1752                                      ④ 2336

14 다음은 쌓기나무 18개로 만든 모양이다. 아래와 똑같은 모양 15개를 만드는 데 필요한 쌓기나무의 개수는? ( )



- ① 260개                      ② 270개
- ③ 275개                      ④ 280개

15 사과 28개를 한 명에게 6개씩 나누어 주려고 한다. ㉠, ㉡에 들어갈 수는? ( )

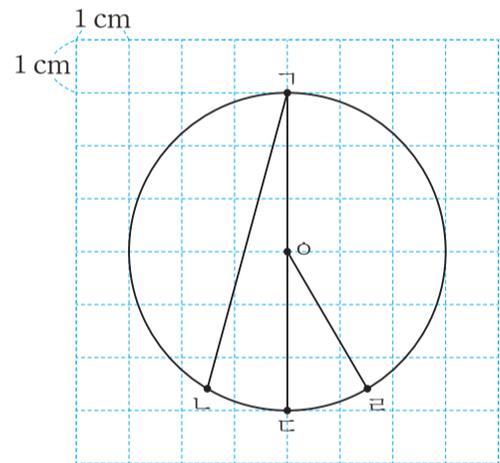
㉠ 명에게 나누어 줄 수 있고, ㉡ 개가 남는다.

- |   |   |   |
|---|---|---|
|   | ㉠ | ㉡ |
| ① | 2 | 6 |
| ② | 3 | 1 |
| ③ | 4 | 4 |
| ④ | 5 | 3 |

16 초콜릿 256개를 8개의 상자에 남김없이 똑같이 나누어 담으려고 한다. 한 상자에 담은 초콜릿 수는? ( )

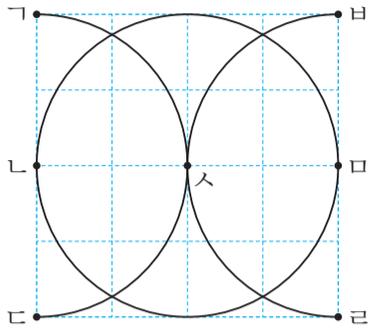
- ① 31개                      ② 32개
- ③ 33개                      ④ 34개

17 다음 원에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ( )



- ① 점 O은 원의 중심이다.
- ② 원의 지름은 6 cm이다.
- ③ 선분 GK은 원의 지름이다.
- ④ 선분 DO과 선분 KO은 길이가 같다.

18 컴퍼스를 이용하여 다음과 같은 모양을 그리려고 한다. 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모두 고른 것은? ( )



- ① 점 ㄴ, 점 ㅁ, 점 ㅅ      ② 점 ㄷ, 점 ㄹ, 점 ㅅ
- ③ 점 ㄹ, 점 ㅂ, 점 ㅅ      ④ 점 ㅁ, 점 ㅂ, 점 ㅅ

19 다음은 9의  $\frac{1}{3}$ 이 얼마인지 알아보는 과정이다. ㉠에 들어갈 수는? ( )

9의  $\frac{1}{3}$ 은 수박 9개를 3묶음으로 똑같이 나눈 것 중에 1묶음과 같으므로 ㉠이다.

- ① 1                              ② 3
- ③ 9                              ④ 2

20 대분수를 가분수로 나타냈을 때, ㉠에 들어갈 가분수는? ( )

- ①  $\frac{7}{6}$                               ②  $\frac{17}{6}$
- ③  $\frac{25}{6}$                               ④  $\frac{32}{6}$

21 다음에서 미경이네 가족이 지난주와 이번 주에 마신 우유의 양의 합은? ( )

〈미경이네 가족이 마신 우유의 양〉

지난주	이번 주
1 L 800 mL	2 L 500 mL

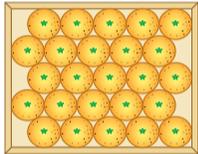
- ① 3 L 300 mL                      ② 3 L 800 mL
- ③ 4 L 100 mL                      ④ 4 L 300 mL

22 다음 만두 한 봉지의 무게와 같은 것은? ( )

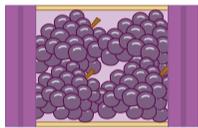


- ① 1 kg 5 g                      ② 1 kg 50 g
- ③ 1 kg 500 g                  ④ 15 kg

23 다음 감귤 한 상자와 포도 한 상자의 무게의 차는?  
..... ( )



감귤 3 kg



포도 1 kg 400 g

- ① 2 kg 600 g                      ② 1 kg 600 g
- ③ 1 kg 800 g                      ④ 600 g

24 다음 표는 어느 초등학교 4학년 남학생과 여학생이 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 것이다. 표에 대한 설명으로 옳은 것은? ..... ( )

〈4학년 남학생과 여학생이 좋아하는 계절〉

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
남학생 수(명)	27	20	21	23	91
여학생 수(명)	24	22	23	21	90

- ① 봄을 좋아하는 학생은 41명이다.
- ② 남학생 중 겨울을 좋아하는 학생이 가장 많다.
- ③ 여학생 중 여름을 좋아하는 학생이 가장 적다.
- ④ 가을을 좋아하는 학생은 여학생이 남학생보다 많다.

25 다음은 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 표로 나타낸 것이다. 표를 그림그래프로 나타낼 때, ㉠에 들어갈 그림은? ..... ( )

〈학생들이 좋아하는 음식〉

음식	김밥	떡볶이	라면	햄버거	합계
학생 수(명)	19	29	24	25	97

〈학생들이 좋아하는 음식〉

음식	학생 수
김밥	◎○○○○○○○○○○○○○
떡볶이	◎◎○○○○○○○○○○○○○
라면	◎◎○○○○○○○
햄버거	㉠

◎ 10명  
○ 1명

- ① ◎○○○○○○○○○              ② ◎◎○○○○○○○○○
- ③ ◎◎○○○○○○○                ④ ◎◎◎○○○○○○○

♣ 수고하였습니다. ♣  
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 4학년 기초학력 진단검사

과 학

제 4 교시

( ) 초등학교 4학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 물체와 그 물체를 이루는 물질을 잘못 짝 지은 것은? ( )



- | 물체     | 물질   |
|--------|------|
| ① 의자   | 나무   |
| ② 가위   | 종이   |
| ③ 지우개  | 고무   |
| ④ 쓰레받기 | 플라스틱 |

2 물질과 그 물질의 성질을 잘못 연결한 것은?

- ( )
- ① 나무 - 고유한 향과 무늬가 있다.
  - ② 금속 - 광택이 있고 나무보다 단단하다.
  - ③ 고무 - 당기면 늘어났다가 놓으면 다시 돌아온다.
  - ④ 플라스틱 - 금속보다 무겁고 물에 넣으면 가라앉는다.

3 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 알맞게 짝 지은 것은?

( )

- 종류가 같은 물체라도 그 물체를 이루고 있는 물질에 따라 좋은 점이 서로 ㉠.
- 금속 컵, 플라스틱 컵, 종이컵은 서로 ㉡ 물질로 만들어졌다.



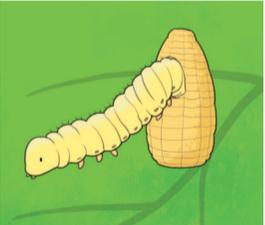
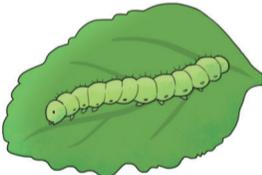
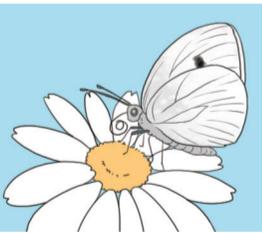
- | ㉠     | ㉡  |
|-------|----|
| ① 같다  | 같은 |
| ② 다르다 | 다른 |
| ③ 같다  | 다른 |
| ④ 다르다 | 같은 |

4 배추흰나비 애벌레를 여러 날 동안 관찰한 결과를 잘못 설명한 학생은? ( )

- ①  애벌레는 알껍데기를 뚫고 나와.
- ②  노란색 애벌레가 잎을 먹으면 점점 초록색으로 변해.
- ③  애벌레는 스스로 움직이지 못해.
- ④  애벌레는 여러 번 허물을 벗어.

5 다음 배추흰나비의 한살이 과정에서 에 들어갈 단계의 모습으로 옳은 것은? ( )

알 → 애벌레 →  → 어른벌레

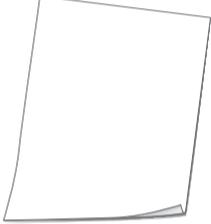
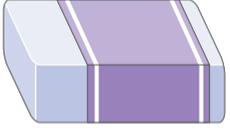
- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 

6 다음은 개의 한살이 과정에서 관찰할 수 있는 특징이다. 이를 순서대로 나열한 것은? ( )

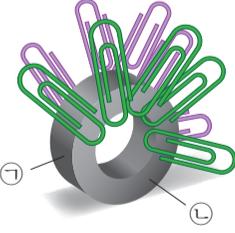
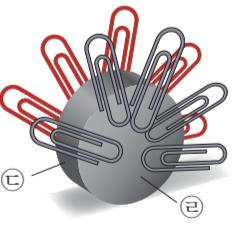
ㄱ. 이가 나고 먹이를 씹어 먹기 시작한다.  
 ㄴ. 눈과 귀가 막혀 있고 어미젖을 먹는다.  
 ㄷ. 완전히 다 자라 짝짓기를 하고 새끼를 낳는다.

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ
- ② ㄱ - ㄷ - ㄴ
- ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ
- ④ ㄴ - ㄷ - ㄱ

7 자석에 붙는 것은? ( )

- ①  ▲ 종이
- ②  ▲ 유리컵
- ③  ▲ 철 나사
- ④  ▲ 지우개

8 다음은 고리 자석과 동전 자석을 클립이 든 통에 넣었을 때 클립이 붙은 모습이다. 자석의 극을 고른 것은? ( )

- ①  ▲ 고리 자석
- ②  ▲ 동전 자석

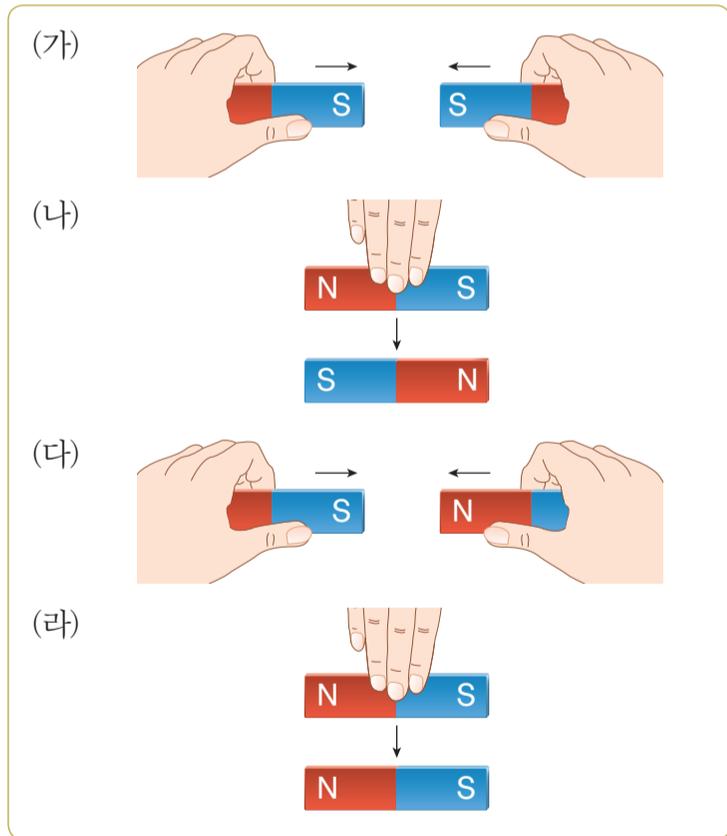
- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ

9 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 알맞게 짝 지은 것은?  
..... ( )

㉠의 성질을 이용해 만든 나침반을 편평한 곳에 놓으면 ㉡을 가리킨다.

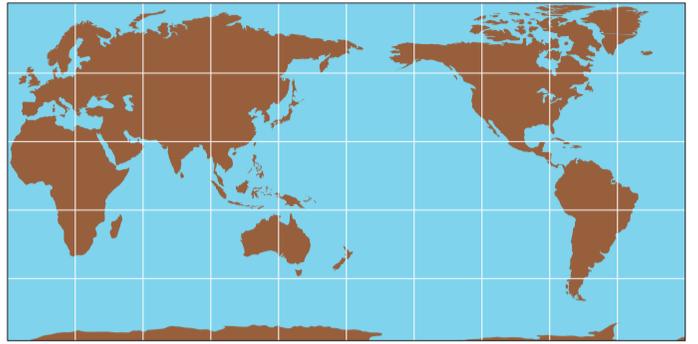
- |      |        |
|------|--------|
| ㉠    | ㉡      |
| ① 철  | 동쪽과 서쪽 |
| ② 자석 | 북쪽과 남쪽 |
| ③ 철  | 북쪽과 동쪽 |
| ④ 자석 | 동쪽과 서쪽 |

10 다음과 같이 막대자석 두 개를 가까이 가져갈 때 서로 밀어 내는 경우를 고른 것은? ..... ( )



- |            |            |
|------------|------------|
| ① (가), (나) | ② (가), (라) |
| ③ (나), (다) | ④ (나), (라) |

11 다음은 지구의 표면을 나타낸 지도이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? ..... ( )



- ① ■ 색깔인 곳은 산, ■ 색깔인 곳은 강이다.
- ② ■ 색깔인 곳에는 물이 없다.
- ③ ■ 색깔인 곳이 ■ 색깔인 곳보다 더 넓다.
- ④ ■ 색깔인 곳의 물은 사람이 마시기에 적당하지 않다.

12 공기에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? - ( )

- ① 눈에 보이지 않는다.
- ② 지구를 둘러싸고 있다.
- ③ 색깔이 있고 냄새가 난다.
- ④ 생물이 숨을 쉴 수 있게 해 준다.

13 다음 달의 모습에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?  
..... ( )



- ① 둥근 공 모양이다.
- ② 표면에 밝은 곳과 어두운 곳이 있다.
- ③ 표면에 매끈매끈한 면과 울퉁불퉁한 면이 있다.
- ④ 표면에 모양과 크기가 일정한 충돌 구덩이가 많다.



18 다음 두 사진은 강의 모습이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ( )

(가)



(나)



- ① (가)는 강 상류의 모습이다.
- ② (나)는 강 하류의 모습이다.
- ③ (가)에서는 흐르는 물의 퇴적 작용이 활발하게 일어난다.
- ④ (나)의 강 주변에서는 모래나 고운 흙을 많이 볼 수 있다.

19 다음은 바닷가에서 볼 수 있는 가파른 절벽과 바위에 난 구멍의 모습이다. 이와 같은 지형을 만든 것은? ( )



- ① 강물의 침식 작용
- ② 강물의 퇴적 작용
- ③ 바닷물의 침식 작용
- ④ 바닷물의 퇴적 작용

20 다음 지우개와 우유를 관찰한 결과로 옳지 않은 것은? ( )



- ① 지우개와 우유는 모두 눈에 보인다.
- ② 지우개를 그릇에 넣으면 모양이 바뀐다.
- ③ 지우개는 손으로 잡을 수 있지만 우유는 흘러내린다.
- ④ 우유를 모양과 크기가 다른 컵에 옮겨도 부피는 변하지 않는다.

21 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 물질의 상태를 알맞게 짝 지은 것은? ( )

㉠	㉡
물, 주스	공기

- |      |    |
|------|----|
| ㉠    | ㉡  |
| ① 고체 | 액체 |
| ② 액체 | 고체 |
| ③ 액체 | 기체 |
| ④ 기체 | 액체 |

22 다음은 공기를 넣어 부풀린 풍선의 모습이다. 이를 보고 알 수 있는 공기의 성질은? ..... ( )



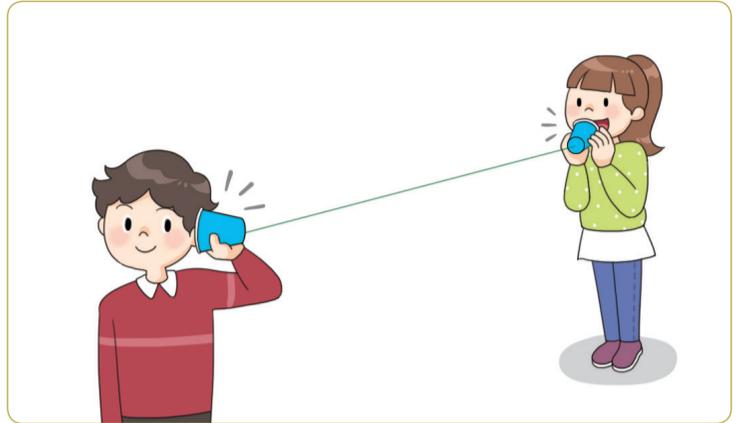
- ① 공기는 무게가 없다.
- ② 공기는 공간을 차지한다.
- ③ 공기는 모양과 부피가 일정하다.
- ④ 공기는 눈에 보이지 않지만 손으로 잡을 수 있다.

23 다음과 같은 물체에서 소리가 날 때의 공통점은? ..... ( )



- ① 물체가 떨린다.
- ② 물체가 작아진다.
- ③ 물체의 색깔이 바뀐다.
- ④ 물체를 이루는 물질이 바뀐다.

24 다음과 같이 실 전화기를 이용해 친구와 대화를 주고받을 때 실이 하는 역할은? ..... ( )



- ① 소리를 반사한다.
- ② 소리를 전달한다.
- ③ 소리의 세기를 줄여 준다.
- ④ 소리의 높낮이를 조절한다.

25 다음과 같은 현상이 일어나는 까닭을 옳게 설명한 학생은? ..... ( )

- 목욕탕이나 동굴에서 소리를 내면 소리가 울린다.
- 암벽으로 된 산에서 큰 소리로 외치면 메아리가 들린다.

- ① 소리를 전달하는 물질이 없기 때문이야.
- ② 소리의 높낮이가 다르기 때문이야.
- ③ 소리가 물체에 부딪쳐 반사되기 때문이야.
- ④ 소리는 공기를 통해서만 전달되기 때문이야.

♣ 수고하였습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 4학년 기초학력 진단검사



제 5 교시

# 영 어

( ) 초등학교 4학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

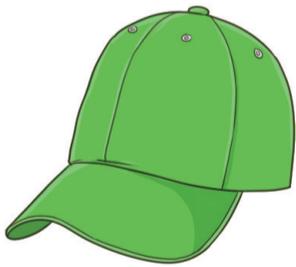
※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1번부터 21번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 녹음 내용을 잘 듣고, 물음에 답하기 바랍니다. 내용은 한 번만 들려줍니다.

1 다음 들려주는 낱말과 첫소리가 같은 것을 고르시오. ( )

- ①
- ②
- ③
- ④

2 다음을 듣고, 그림과 낱말이 일치하는 것을 고르시오. ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

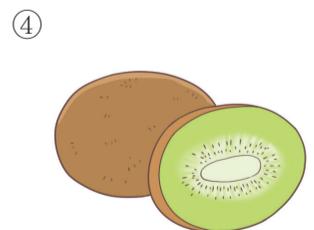
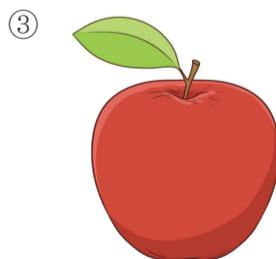
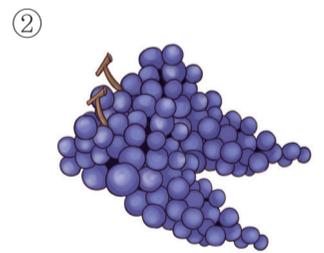
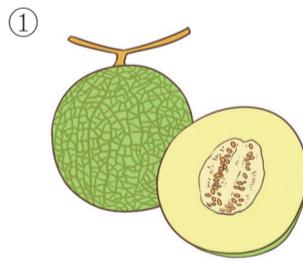
3 다음을 듣고, 방 안에 없는 것을 고르시오.

..... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

4 다음을 듣고, 여자 어린이가 좋아하는 과일을 고르시오. ( )



5 다음을 듣고, 그림에 알맞은 말을 고르시오.  
..... ( )



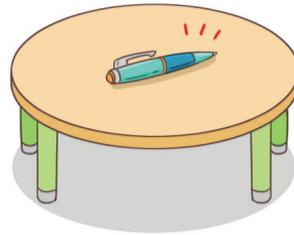
- ①
- ②
- ③
- ④

6 다음을 듣고, 그림에 알맞은 대답을 고르시오.  
..... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

7 다음을 듣고, 그림에 알맞은 대답을 고르시오.  
..... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

8 다음을 듣고, 그림에 가장 어울리는 대화를 고르시오.  
..... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

9 다음을 듣고, 그림에 가장 어울리는 대화를 고르시오. ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

10 대화를 듣고, 남자 어린이가 이어서 할 행동을 고르시오. ( )

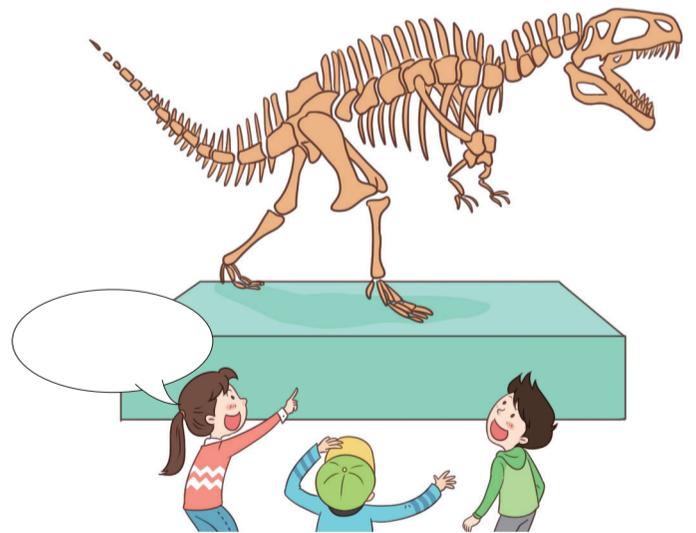


11 그림을 보고, 여자 어린이의 대답을 고르시오. ( )



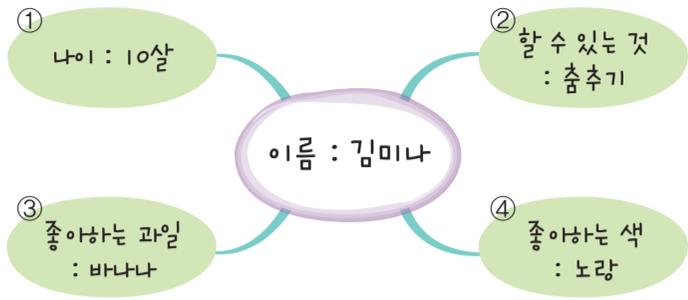
- ①
- ②
- ③
- ④

12 그림을 보고, 여자 어린이가 할 말로 알맞은 것을 고르시오. ( )



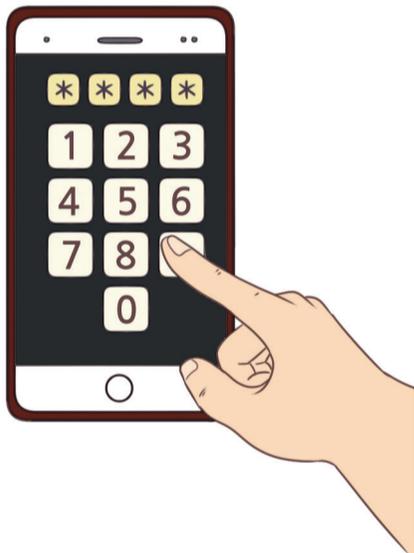
- ①
- ②
- ③
- ④

13 다음을 듣고, 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오. ( )



- ① ② ③ ④

14 대화를 듣고, 비밀번호를 고르시오. ( )



- ① 1212 ② 1234 ③ 4321 ④ 1235

15 대화를 듣고, 우산의 색깔을 고르시오. ( )

- ① 검정 ② 노랑 ③ 빨강 ④ 파랑

16 대화를 듣고, 미나가 말하고 있는 인물을 고르시오. ( )



17 다음을 듣고, 그림에 가장 어울리는 대화를 고르시오. ( )



- ① ② ③ ④

18 대화를 듣고, 두 어린이가 할 일을 고르시오.  
..... ( )

- ① 잠자기
- ② 수영하기
- ③ 청소하기
- ④ 밖에 나가기

19 대화를 듣고, 여자 어린이가 할 수 있다고 말한 것을 고르시오. .... ( )



20 다음을 듣고, 대화가 이루어지는 장소를 고르시오.  
..... ( )

- ① 공항
- ② 병원
- ③ 학교
- ④ 동물원

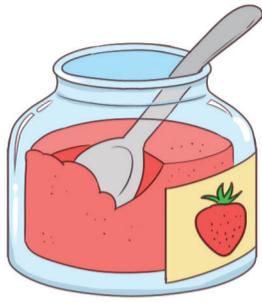
21 다음을 듣고, 그림에 알맞은 대답을 고르시오.  
..... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④

이제 듣기 문제가 모두 끝났습니다. 22번부터는 검사지의 지시에 따라 답하기 바랍니다.

22 그림을 보고, 빈칸에 들어갈 첫소리 글자를 넣어 바르게 쓴 낱말을 고르시오. ( )



\_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

- ① jam                      ② zam
- ③ ham                     ④ cam

23 다음 중 대문자와 소문자가 바르게 짝지어지지 않은 것을 고르시오. ( )

- ① A - a                    ② C - d
- ③ M - m                   ④ R - r

24 다음 낱말을 읽고, 의미로 알맞은 것을 고르시오. ( )

run

- ① 먹다                      ② 달리다
- ③ 좋아하다                ④ 춤추다

25 다음 낱말을 소문자로 고쳐 쓴 것을 고르시오. ( )

NAME

- ① name                    ② mane
- ③ nemi                    ④ meni

♣ 수고하셨습니다. ♣  
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.