



# 정답 한눈에 보기

## ● 제1회 온라인 모의고사

### 국어

1~6쪽

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ①  | 3 ①  | 4 ①  |
| 5 ④  | 6 ③  | 7 ③  | 8 ③  |
| 9 ②  | 10 ① | 11 ② | 12 ① |
| 13 ④ | 14 ④ | 15 ③ | 16 ① |
| 17 ② | 18 ② | 19 ④ | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ④ | 23 ④ | 24 ① |
| 25 ② |      |      |      |

### 과학

19~24쪽

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ④  | 3 ②  | 4 ③  |
| 5 ③  | 6 ③  | 7 ③  | 8 ④  |
| 9 ②  | 10 ② | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ③ | 16 ④ |
| 17 ② | 18 ③ | 19 ③ | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ① | 24 ② |
| 25 ③ |      |      |      |

### 사회

7~12쪽

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ④  | 3 ①  | 4 ④  |
| 5 ②  | 6 ④  | 7 ①  | 8 ③  |
| 9 ①  | 10 ③ | 11 ① | 12 ② |
| 13 ③ | 14 ④ | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ③ | 18 ② | 19 ③ | 20 ③ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ② | 24 ① |
| 25 ④ |      |      |      |

### 영어

25~30쪽

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ③  | 3 ①  | 4 ④  |
| 5 ④  | 6 ③  | 7 ②  | 8 ①  |
| 9 ③  | 10 ③ | 11 ② | 12 ① |
| 13 ① | 14 ② | 15 ③ | 16 ③ |
| 17 ① | 18 ④ | 19 ④ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ① | 23 ② | 24 ② |
| 25 ① |      |      |      |

### 수학

13~18쪽

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ②  | 3 ②  | 4 ③  |
| 5 ②  | 6 ④  | 7 ①  | 8 ②  |
| 9 ①  | 10 ③ | 11 ② | 12 ④ |
| 13 ③ | 14 ② | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ③ | 18 ① | 19 ② | 20 ② |
| 21 ④ | 22 ③ | 23 ② | 24 ④ |
| 25 ② |      |      |      |

인용 사진 출처

© Sergey Drozd / Alamy Stock Photo 강 하류 23쪽

사진진흥: 복안포토



| 문항<br>번호 | 학년-<br>학기-<br>단원 | 평가 요소                     | 내용 영역      |    |    |    |    | 정답 |
|----------|------------------|---------------------------|------------|----|----|----|----|----|
|          |                  |                           | 듣기·<br>말하기 | 읽기 | 쓰기 | 문법 | 문학 |    |
| 1        | 3-2-4            | 시에 나타난 감각적 표현 알기          |            |    |    |    | ○  | ②  |
| 2        | 3-2-4            | 시에 나타난 감각적 표현 알기          |            |    |    |    | ○  | ①  |
| 3        | 3-1-5            | 겹받침 'ㅃ'이 들어간 낱말 바르게 발음하기  |            |    |    | ○  |    | ①  |
| 4        | 3-1-2            | 중심 문장과 뒷받침 문장 알기          |            | ○  |    |    |    | ①  |
| 5        | 3-1-2            | 중심 문장과 뒷받침 문장을 파악하며 글 읽기  |            | ○  |    |    |    | ④  |
| 6        | 3-1-3            | 높임 표현을 사용하는 경우 알기         | ○          |    |    |    |    | ③  |
| 7        | 3-1-4            | 글을 읽고 글쓴이의 마음 짐작하기        |            | ○  |    |    |    | ③  |
| 8        | 3-1-5            | 글을 읽고 내용 간추리기             |            | ○  |    |    |    | ③  |
| 9        | 3-1-5            | 글을 읽고 내용 간추리기             |            | ○  |    |    |    | ②  |
| 10       | 3-1-7            | 형태가 바뀌는 낱말을 국어사전에서 찾기     |            |    |    | ○  |    | ①  |
| 11       | 3-1-7            | 국어사전에서 낱말을 찾는 방법 알기       |            |    |    | ○  |    | ②  |
| 12       | 3-1-8            | 의견을 파악하며 글 읽기             |            | ○  |    |    |    | ①  |
| 13       | 3-1-8            | 의견에 어울리는 까닭 찾기            |            | ○  |    |    |    | ④  |
| 14       | 3-1-8            | 의견을 파악하며 글 읽기             | ○          |    |    |    |    | ④  |
| 15       | 3-1-9            | 낱말의 뜻을 짐작하며 글 읽기          |            | ○  |    |    |    | ③  |
| 16       | 3-2-5            | 상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기 | ○          |    |    |    |    | ①  |
| 17       | 3-1-9            | 아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글 읽기   |            | ○  |    |    |    | ②  |
| 18       | 3-1-9            | 글을 읽고 내용 짐작하기             |            | ○  |    |    |    | ②  |
| 19       | 3-2-4            | 느낌을 살려 사물 표현하기            | ○          |    |    |    |    | ④  |
| 20       | 3-1-10           | 시를 읽고 여러 가지 감각적 표현 말하기    |            |    |    |    | ○  | ③  |
| 21       | 3-1-10           | 시를 읽고 재미나 감동 나누기          |            |    |    |    | ○  | ②  |
| 22       | 3-2-5            | 전화할 때의 바른 대화 예절 알기        | ○          |    |    |    |    | ④  |
| 23       | 3-2-7            | 독서 감상문에 대해 알기             |            |    | ○  |    |    | ④  |
| 24       | 3-2-7            | 글의 흐름에 따라 내용 간추려 쓰기       |            |    | ○  |    |    | ①  |
| 25       | 3-2-8            | 글의 흐름에 따라 내용 간추려 쓰기       |            |    | ○  |    |    | ②  |



- 1 ‘약을 먹고 나니’는 말하는 이가 한 행동일 뿐, 감기를 감각적으로 표현한 것은 아닙니다.
- 2 ‘-뜨끈뜨끈’과 바꾸어 쓸 수 있는 감각적 표현으로는 ‘후끈후끈’이 어울립니다.
- 3 ‘엷게’의 기본형 ‘엷다’는 [열따]로 발음하고, ‘엷게’는 [열께]로 발음합니다.
- 4 첫 번째 문단의 중심 문장은 첫 번째 문장인 ‘장승은 여러 가지 구실을 했습니다.’입니다.
- 5 두 번째 문장에서 ‘우리 조상은 장승이 나쁜 병이나 기운이 마을로 들어오는 것을 막아 준다고 믿었습니다.’라고 하였습니다.
- 6 대화에서 성동이는 헤빈이에게 ‘자신의 어머니’를 높여서 말하고 있습니다.
- 7 줄넘기 연습을 열심히 했던 호준이가 대회에서 상을 받지 못했다는 소식을 듣고 ‘위로하는 마음’을 전하는 편지입니다.
- 8 글 **가**의 첫 번째 문장인 ‘민화는 옛날 사람들이 널리 사용하던 그림이에요.’가 중심 내용입니다.
- 9 글 **가**에서 산수화는 오래 두고 감상하는 그림이지만 민화는 어떤 특별한 목적을 위해 사용한 그림이라고 하였습니다.
- 10 낱말의 기본형은 형태가 바뀌지 않는 부분에 ‘-다’를 붙여서 만듭니다. ② 앉는 → 앉다, ③ 달고 → 달다, ④ 자르면 → 자르다
- 11 첫 자음자와 모음자의 순서를 고려하여 국어사전에 낱말을 신는 차례대로 나열된 것은 ‘가게 → 거미 → 고구마’입니다.
- 12 글쓴이의 의견인 글 **가**의 첫 번째 문장을 바탕으로 제목을 정할 수 있습니다.
- 13 ④는 글 **라**에 제시된 의견에 대한 까닭입니다.
- 14 ㉠ 다음에서 ‘작은 일에도 고마워하는 마음을 표현하면’이라고 하였으므로 ㉠에는 고마운 마음을 표현하는 습관과 관련한 의견이 들어갈 것을 짐작할 수 있습니다.
- 15 ‘매우 깊어서 물에 빠질 경우 사고가 발생할 수 있는 장소’라는 맥락을 바탕으로 ‘수심’이 ‘물의 깊이’를 의미하는 것을 알 수 있습니다.
- 16 현주가 가위를 빌려 달라고 부탁하는 상황에서 일동이는 현주의 기분을 고려하지 않고 말하였습니다.
- 17 제시된 글은 반딧불이에 대해 설명하는 글입니다. 따라서 ①, ③, ④와 같은 경험을 떠올리면 글의 내용을 이해하는 데 도움이 됩니다.
- 18 글 **나**에 반딧불이 애벌레가 달팽이 전문 사냥꾼으로 불린다는 설명이 있으므로 반딧불이 애벌레가 달팽이 사냥을 잘하는 것을 알 수 있습니다.
- 19 뽕죽뽕죽한 가시를 가진 고슴도치에게 어울리는 감각적 표현에는 ‘뽕죽뽕죽’, ‘따끔따끔’, ‘까끌까끌’ 등이 있습니다. ‘끈적끈적’은 자꾸 척척 들러붙을 만큼 끈끈한 모양을 말합니다.
- 20 성동이는 시를 읽으면서 비슷한 경험이 떠올라 추억에 잠겼다고 하였습니다.
- 21 ①에서는 ‘살포시’, ③에서는 ‘병아리같이 노란’, ④에서는 ‘호빵같이 따뜻한’이라는 감각적 표현을 사용하였습니다.
- 22 전화를 건 영태가 예원이 언니를 예원으로 잘못 알고 이야기하는 상황입니다. 따라서 영태는 전화를 걸 때 자신이 누구인지 밝히고 상대가 누구인지 확인하는 전화 예절을 지켜야 합니다.
- 23 책을 추천하는 이유는 쓰지 않았습니다.
- 24 글 **나**에 호랑이가 ‘알밤 → 자라 → 송곳’의 순서로 혼났다는 내용이 드러나 있습니다.
- 25 글의 흐름에 맞게 차례를 정리하면 **가-다-나-마-라**입니다.



## 사회

| 문항<br>번호 | 학년-<br>학기-<br>단원 | 평가 요소                     | 내용 영역 |    |      | 정답 |
|----------|------------------|---------------------------|-------|----|------|----|
|          |                  |                           | 지리    | 역사 | 일반사회 |    |
| 1        | 3-1-1            | 고장의 여러 장소 알기              | ○     |    |      | ③  |
| 2        | 3-1-1            | 고장의 모습을 그린 그림 비교하기        | ○     |    |      | ④  |
| 3        | 3-1-1            | 고장의 장소와 관련된 경험 알기         | ○     |    |      | ①  |
| 4        | 3-1-1            | 다양한 위치에서 살펴본 고장의 모습 알기    | ○     |    |      | ④  |
| 5        | 3-1-2            | 옛이야기에 담겨 있는 고장의 모습 알기     |       | ○  |      | ②  |
| 6        | 3-1-2            | 옛이야기로 고장의 옛날 생활 모습 알기     |       | ○  |      | ④  |
| 7        | 3-1-2            | 문화유산 조사 방법 알기             |       | ○  |      | ①  |
| 8        | 3-1-2            | 문화유산으로 알 수 있는 점 알기        |       | ○  |      | ③  |
| 9        | 3-1-3            | 옛날의 교통수단 알기               |       |    | ○    | ①  |
| 10       | 3-1-3            | 미래의 교통수단 알기               |       |    | ○    | ③  |
| 11       | 3-1-3            | 옛날의 통신 수단 알기              |       |    | ○    | ①  |
| 12       | 3-1-3            | 오늘날 통신 수단을 이용하는 모습 알기     |       |    | ○    | ②  |
| 13       | 3-2-1            | 바다가 있는 고장 사람들이 하는 일 알기    |       |    | ○    | ③  |
| 14       | 3-2-1            | 산이 많은 고장 사람들의 생활 모습 알기    |       |    | ○    | ④  |
| 15       | 3-2-1            | 계절에 따른 고장 사람들의 생활 모습 알기   |       |    | ○    | ③  |
| 16       | 3-2-1            | 세계 여러 고장의 의생활 모습 알기       |       |    | ○    | ②  |
| 17       | 3-2-2            | 우리 조상들의 주생활 모습 알기         |       | ○  |      | ③  |
| 18       | 3-2-2            | 농사 도구의 변화 알기              |       | ○  |      | ②  |
| 19       | 3-2-2            | 음식을 만드는 도구의 변화 알기         |       | ○  |      | ③  |
| 20       | 3-2-2            | 옛날의 세시 풍속 알기              |       | ○  |      | ③  |
| 21       | 3-2-2            | 명절의 세시 풍속 알기              |       | ○  |      | ①  |
| 22       | 3-2-3            | 옛날의 결혼 풍습 알기              |       |    | ○    | ④  |
| 23       | 3-2-3            | 옛날과 오늘날의 가족 형태 비교하기       |       |    | ○    | ②  |
| 24       | 3-2-3            | 가족 간의 갈등을 해결하는 바람직한 방법 알기 |       |    | ○    | ①  |
| 25       | 3-2-3            | 오늘날의 다양한 가족 형태 알기         |       |    | ○    | ④  |



- 1 (가)에는 슈퍼마켓, 희망초, 공원, 서점, 문구점, 시장을 그렸고, (나)에는 어린이 도서관, 놀이터, 슈퍼마켓, 아파트를 그렸습니다. 두 그림에 공통적으로 있는 장소는 슈퍼마켓입니다.
- 2 머릿속에 떠오르는 고장의 모습을 그리는 것으로 사람마다 나타낸 장소의 개수는 다를 수 있습니다.
- 3 기차역, 여객선 터미널, 지하철역, 버스 터미널 등은 다른 고장으로 이동하기 위해 이용하는 장소입니다.
- 4 (가)는 위에서 본 모습이고, (나)는 아래에서 바라본 모습입니다.
- 5 고장의 옛이야기를 통해 고장의 자연환경, 옛날 사람들의 생활 모습, 지명의 유래 등을 알 수 있습니다.
- 6 도자기를 만들던 가마골이 있는 것을 통해 옛날 사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다.
- 7 직접 문화유산을 찾아가서 살펴보는 조사 방법은 답사입니다.
- 8 우리가 사용하는 모든 것이 고장의 문화유산이 될 수는 없으며, 우리 조상 대대로 전해 내려온 문화 중에서 다음 세대에게 물려줄 만한 가치가 있는 것이어야 합니다.
- 9 옛날 사람들이 물건을 옮길 때 이용한 교통수단은 소달구지입니다.
- 10 교통수단의 발달로 미래에는 더 많은 사람들이 편리한 생활을 누릴 수 있게 될 것입니다.
- 11 옛날에는 전쟁 시 소식을 알리기 위해 북, 봉수, 신호 연 등의 통신 수단을 사용하였습니다.
- 12 오늘날 사람들은 휴대 전화, 텔레비전, 인터넷 등 다양한 통신 수단을 이용하여 다양한 정보나 소식을 주고받습니다. ② 많은 사람이 볼 수 있도록 글을 써서 붙였던 방은 옛날의 통신 수단 중 하나입니다.
- 13 농기구 판매는 주로 넓은 들이 있는 고장 사람들이 하는 일이며, 약초 재배와 산비탈에서 농사짓기는 주로 산이 많은 고장에 사는 사람들이 하는 일입니다.
- 14 산이 많은 고장에서는 목장에서 소나 양 키우기, 버섯이나 약초 재배하기, 스키장 주변에서 식당이나 숙박 시설 운영하기 등을 합니다.
- 15 사람들은 겨울에 눈을 이용하여 눈썰매를 탑니다.
- 16 햇볕이 뜨겁고 더우며 비가 많이 내리는 베트남에서는 긴 옷을 입고 챙이 넓은 모자를 씩니다.
- 17 온돌은 우리 조상들이 추운 겨울에 방을 데우기 위해서 만든 난방 방법입니다.
- 18 옛날 사람들은 처음에 돌과 나무를 이용하여 도구를 만들었지만, 철이 등장하면서 농사 도구에도 철을 이용하여 도구를 만들었습니다.
- 19 음식을 만드는 도구가 발달하면서 사람들은 편리하게 음식을 만들어 먹을 수 있게 되었습니다.
- 20 더워지는 시기의 명절인 단오에는 더위를 잘 이겨내라는 의미로 부채를 주고받았습니다.
- 21 추석에는 차례를 지내고, 송편을 빚어 먹는 세시 풍속이 있습니다.
- 22 옛날에는 신부의 집에서 혼례를 올리고, 신부는 가마를, 신랑은 말을 타고 신랑의 집으로 함께 가던 풍습이 있었습니다.
- 23 확대 가족은 결혼한 자녀가 부모님과 함께 사는 것이고, 핵가족은 결혼하지 않은 자녀가 부모님과 함께 사는 가족의 형태입니다.
- 24 가족 간의 갈등은 대화, 배려를 통해 해결하는 것이 바람직합니다.
- 25 아빠가 이탈리아 사람이고, 엄마가 한국 사람인 가족의 모습입니다.



## 수학

| 문항<br>번호 | 학년-<br>학기-<br>단원 | 평가 요소                            | 내용 영역    |    |    |     |            | 정답 |
|----------|------------------|----------------------------------|----------|----|----|-----|------------|----|
|          |                  |                                  | 수와<br>연산 | 도형 | 측정 | 규칙성 | 자료와<br>가능성 |    |
| 1        | 3-1-1            | (세 자리 수) + (세 자리 수) 계산하기         | ○        |    |    |     |            | ④  |
| 2        | 3-1-1            | (세 자리 수) - (세 자리 수) 활용하기         | ○        |    |    |     |            | ②  |
| 3        | 3-1-2            | 직각이 있는 도형 찾기                     |          | ○  |    |     |            | ②  |
| 4        | 3-1-2            | 직사각형 찾기                          |          | ○  |    |     |            | ③  |
| 5        | 3-1-3            | 곱셈과 나눗셈의 관계 이해하기                 | ○        |    |    |     |            | ②  |
| 6        | 3-1-4            | (두 자리 수) × (한 자리 수) 활용하기         | ○        |    |    |     |            | ④  |
| 7        | 3-1-5            | cm와 mm의 관계 이해하기                  |          |    | ○  |     |            | ①  |
| 8        | 3-1-5            | 분과 초의 관계 이해하기                    |          |    | ○  |     |            | ②  |
| 9        | 3-1-5            | 시간의 뿔셈 활용하기                      |          |    | ○  |     |            | ①  |
| 10       | 3-1-6            | 분수 이해하기                          | ○        |    |    |     |            | ③  |
| 11       | 3-1-6            | 분모가 같은 분수의 크기 비교하기               | ○        |    |    |     |            | ②  |
| 12       | 3-1-6            | 소수 이해하기                          | ○        |    |    |     |            | ④  |
| 13       | 3-2-1            | (세 자리 수) × (한 자리 수) 계산하기         | ○        |    |    |     |            | ③  |
| 14       | 3-2-1            | (두 자리 수) × (두 자리 수) 활용하기         | ○        |    |    |     |            | ②  |
| 15       | 3-2-2            | 나머지가 있는 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수) 계산하기 | ○        |    |    |     |            | ③  |
| 16       | 3-2-2            | (세 자리 수) ÷ (한 자리 수) 활용하기         | ○        |    |    |     |            | ②  |
| 17       | 3-2-3            | 원 이해하기                           |          | ○  |    |     |            | ③  |
| 18       | 3-2-3            | 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원 그리기        |          | ○  |    |     |            | ①  |
| 19       | 3-2-4            | 전체에 대한 분수만큼 이해하기                 | ○        |    |    |     |            | ②  |
| 20       | 3-2-4            | 대분수를 가분수로 나타내기                   | ○        |    |    |     |            | ②  |
| 21       | 3-2-5            | 들이의 덧셈 활용하기                      |          |    | ○  |     |            | ④  |
| 22       | 3-2-5            | kg과 g의 관계 이해하기                   |          |    | ○  |     |            | ③  |
| 23       | 3-2-5            | 무게의 뿔셈 활용하기                      |          |    | ○  |     |            | ②  |
| 24       | 3-2-6            | 표 해석하기                           |          |    |    |     | ○          | ④  |
| 25       | 3-2-6            | 표를 그림그래프로 나타내기                   |          |    |    |     | ○          | ②  |





## 과학

| 문항<br>번호 | 학년-<br>학기-<br>단원 | 평가 요소                     | 내용 영역      |    |    |           | 정답 |
|----------|------------------|---------------------------|------------|----|----|-----------|----|
|          |                  |                           | 운동과<br>에너지 | 물질 | 생명 | 지구와<br>우주 |    |
| 1        | 3-1-2            | 물체와 물체를 이루는 물질 알기         |            | ○  |    |           | ②  |
| 2        | 3-1-2            | 여러 가지 물질의 성질 알기           |            | ○  |    |           | ④  |
| 3        | 3-1-2            | 물질의 성질이 우리 생활에서 이용되는 예 알기 |            | ○  |    |           | ②  |
| 4        | 3-1-3            | 배추흰나비의 한살이 과정 알기          |            |    | ○  |           | ③  |
| 5        | 3-1-3            | 배추흰나비의 한살이 과정 알기          |            |    | ○  |           | ③  |
| 6        | 3-1-3            | 새끼를 낳는 동물의 한살이 과정 알기      |            |    | ○  |           | ③  |
| 7        | 3-1-4            | 자석의 성질에 대해 알기             | ○          |    |    |           | ③  |
| 8        | 3-1-4            | 자석의 극이 가진 특징 알기           | ○          |    |    |           | ④  |
| 9        | 3-1-4            | 자석과 나침반의 성질 알기            | ○          |    |    |           | ②  |
| 10       | 3-1-4            | 자석의 극이 가진 특징 알기           | ○          |    |    |           | ②  |
| 11       | 3-1-5            | 지구의 육지와 바다의 특징 알기         |            |    |    | ○         | ④  |
| 12       | 3-1-5            | 지구의 공기에 대해 알기             |            |    |    | ○         | ③  |
| 13       | 3-1-5            | 달의 특징에 대해 알기              |            |    |    | ○         | ④  |
| 14       | 3-2-2            | 땅에서 사는 동물에 대해 알기          |            |    | ○  |           | ③  |
| 15       | 3-2-2            | 물에서 사는 동물에 대해 알기          |            |    | ○  |           | ③  |
| 16       | 3-2-2            | 생활 속에서 동물의 특징을 활용하는 예 알기  |            |    | ○  |           | ④  |
| 17       | 3-2-3            | 흙이 만들어지는 과정 알기            |            |    |    | ○         | ②  |
| 18       | 3-2-3            | 흐르는 물에 의한 지표의 변화 알기       |            |    |    | ○         | ③  |
| 19       | 3-2-3            | 바닷물에 의한 지표의 변화 알기         |            |    |    | ○         | ③  |
| 20       | 3-2-4            | 고체와 액체 상태의 특징 알기          |            | ○  |    |           | ②  |
| 21       | 3-2-4            | 액체와 기체 상태에 대해 알기          |            | ○  |    |           | ③  |
| 22       | 3-2-4            | 기체의 성질 알기                 |            | ○  |    |           | ②  |
| 23       | 3-2-5            | 물체에서 소리가 날 때의 특징 알기       | ○          |    |    |           | ①  |
| 24       | 3-2-5            | 소리를 전달하는 물질에 대해 알기        | ○          |    |    |           | ②  |
| 25       | 3-2-5            | 소리의 반사에 대해 알기             | ○          |    |    |           | ③  |



- 1 가위의 날 부분은 금속으로 만들고, 가위의 손잡이 부분은 주로 플라스틱으로 만듭니다.
- 2 플라스틱은 금속보다 가볍고 대체로 물에 뜨는 성질이 있습니다.
- 3 종류가 같은 물체이더라도 물체가 쓰이는 상황에 맞게 서로 다른 물질로 만드는 경우가 있습니다.
- 4 배추흰나비 애벌레가 알에서 갓 나왔을 때에는 알과 비슷한 연한 노란색이지만, 잎을 먹으면 점차 초록색이 됩니다. 애벌레는 스스로 움직여서 먹이를 찾아다닙니다.
- 5 배추흰나비는 ‘알 → 애벌레 → 번데기 → 어른벌레’의 한살이 과정을 거칩니다. ☐ 안에 들어갈 모습은 번데기의 모습입니다.
- 6 개는 갓 태어났을 때 눈과 귀가 막혀 있고 어미젖을 먹습니다. 자라면서 이가 나면 먹이를 씹어 먹게 되고, 다 자라면 짹짹기를 하여 새끼를 낳습니다.
- 7 자석은 철로 된 물체를 끌어당깁니다. 자석에 잘 붙는 물체는 철 못, 철로 된 클립, 나사 등입니다.
- 8 자석에서 클립이 많이 붙는 부분이 자석의 극입니다. 모든 자석의 극은 두 개입니다.
- 9 자석이 일정한 방향을 가리키는 성질을 이용하여 만든 도구가 나침반입니다. 나침반을 편평한 곳에 놓으면 자석으로 된 나침반 바늘이 북쪽과 남쪽을 가리킵니다.
- 10 자석의 S극과 S극끼리는 서로 밀어 내고, N극과 N극끼리도 서로 밀어 냅니다. 자석의 N극과 S극은 서로 끌어당깁니다.
- 11 지도의 갈색 부분은 육지이고, 파란색 부분은 바다입니다. 바닷물은 사람이 마시기에 적당하지 않습니다.
- 12 공기는 눈에 보이지 않고, 만질 수 없습니다. 또 색깔과 냄새가 없습니다. 하지만 지구를 둘러싸고 있으며 생물이 숨 쉬고 살 수 있게 합니다.
- 13 달에는 크고 작은 충돌 구멍이가 많습니다.
- 14 개미는 몸이 머리, 가슴, 배로 구분되고 다리가 세 쌍인 곤충입니다. 땅속이나 오래된 나무 등에 굴을 파고 살아갑니다.
- 15 붕어와 물방개는 강이나 호수의 물속에서 사는 동물입니다.
- 16 거울이나 유리에 붙이는 칫솔걸이는 문어의 빨판이 물체에 잘 붙는 점을 활용하여 만든 물건입니다.
- 17 바위가 모두 부서져 흩이 되기까지는 아주 오랜 시간이 걸립니다.
- 18 (가)는 강 상류, (나)는 강 하류의 모습입니다. 강 상류에서는 침식 작용이 활발하게 일어나고 바위와 큰 돌을 많이 볼 수 있습니다.
- 19 바닷가의 가파른 절벽과 바위의 구멍은 바닷물의 침식 작용으로 인해 생겨난 지형입니다.
- 20 지우개는 고체이며, 우유는 액체입니다. 고체는 담는 그릇이 바뀌어도 모양과 부피가 변하지 않습니다.
- 21 물과 주스는 액체, 공기는 기체입니다.
- 22 공기는 공간을 차지하기 때문에 풍선에 넣어 풍선을 크게 부풀릴 수 있습니다.
- 23 소리가 나는 물체는 모두 떨립니다.
- 24 실 전화기의 실은 소리를 전달해 주는 역할을 합니다.
- 25 암벽으로 된 산에서 들을 수 있는 메아리나 목욕탕에서 소리가 울리는 현상은 소리의 반사 때문입니다.



## 영어

| 문항 번호 | 평가 요소                    | 내용 영역 |    |    | 정답 |
|-------|--------------------------|-------|----|----|----|
|       |                          | 듣기    | 읽기 | 쓰기 |    |
| 1     | 첫소리가 같은 낱말 찾기            | ○     |    |    | ②  |
| 2     | 사물을 나타내는 낱말 이해하기         | ○     |    |    | ③  |
| 3     | 사물을 나타내는 낱말 이해하기         | ○     |    |    | ①  |
| 4     | 좋아하는 것을 나타내는 표현 이해하기     | ○     |    |    | ④  |
| 5     | 할 수 있는 것을 나타내는 표현 이해하기   | ○     |    |    | ④  |
| 6     | 날씨를 묻고 답하는 표현 이해하기       | ○     |    |    | ③  |
| 7     | 사물을 묻고 답하는 표현 이해하기       | ○     |    |    | ②  |
| 8     | 이름을 묻고 답하는 표현 이해하기       | ○     |    |    | ①  |
| 9     | 헤어질 때 하는 인사 표현 이해하기      | ○     |    |    | ③  |
| 10    | 지시하는 표현 이해하기             | ○     |    |    | ③  |
| 11    | 축하와 감사 표현 이해하기           | ○     |    |    | ②  |
| 12    | 크기를 나타내는 표현 이해하기         | ○     |    |    | ①  |
| 13    | 나이를 나타내는 표현 이해하기         | ○     |    |    | ①  |
| 14    | 수를 나타내는 낱말 이해하기          | ○     |    |    | ②  |
| 15    | 색깔을 묻고 답하는 표현 이해하기       | ○     |    |    | ③  |
| 16    | 누구인지 묻고 답하는 표현 이해하기      | ○     |    |    | ③  |
| 17    | 감사하고 응답하는 표현 이해하기        | ○     |    |    | ①  |
| 18    | 제안하고 답하는 표현 이해하기         | ○     |    |    | ④  |
| 19    | 할 수 있는 것을 묻고 답하는 표현 이해하기 | ○     |    |    | ④  |
| 20    | 대화가 이루어지는 장소 이해하기        | ○     |    |    | ④  |
| 21    | 수를 나타내는 표현 이해하기          | ○     |    |    | ①  |
| 22    | 첫소리 글자 넣어 낱말 완성하기        |       |    | ○  | ①  |
| 23    | 알파벳 대소문자 식별하기            |       | ○  |    | ②  |
| 24    | 동작과 관련된 낱말 읽고 의미 이해하기    |       | ○  |    | ②  |
| 25    | 알파벳 대문자를 소문자로 바꾸어 쓰기     |       |    | ○  | ①  |



# 1

## 듣기 대본

G: book 책

- ① hat 모자
- ② banana 바나나
- ③ eraser 지우개
- ④ crayon 크레용

## 해설

book(책)의 첫소리는 /b/입니다. /b/로 시작하는 낱말은 banana(바나나)이므로 정답은 ②입니다.

## 오답 해설

- ① hat의 첫소리는 /h/입니다.
- ③ eraser의 첫소리는 /i/입니다.
- ④ crayon의 첫소리는 /k/입니다.

# 2

## 듣기 대본

G: ① fish 물고기

- ② bag 가방
- ③ cap 모자
- ④ hat (챙이 달린) 모자

## 해설

그림은 cap(모자)입니다. hat은 챙이 달린 모자이며, 야구모자는 cap이라고 합니다. 정답은 ③입니다.

# 3

## 듣기 대본

G: ① cake 케이크

- ② window 창문
- ③ doll 인형
- ④ cat 고양이

## 해설

그림에 window(창문), doll(인형), cat(고양이)은 제시되어 있습니다. 그림에 없는 물건은 cake(케이크)이므로 정답은 ①입니다.

## 낱말·어구

- cake 케이크
- window 창문
- doll 인형
- cat 고양이

# 4

## 듣기 대본

G: I like kiwis. 나는 키위를 좋아해.

## 해설

「I like + 음식명.」은 '나는 ~을 좋아한다.'라는 뜻입니다. '나는 ~을 좋아하지 않는다.'라고 할 때에는 「I don't like + 음식명.」으로 표현합니다. I like kiwis.(나는 키위를 좋아한다.)라고 했으므로 ④가 정답입니다.

## 오답 해설

- ① I like melons.(나는 멜론을 좋아해.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ② I like grapes.(나는 포도를 좋아해.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ③ I like apples.(나는 사과를 좋아해.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.

# 5

## 듣기 대본

G: ① I can dance. 나는 춤을 출 수 있다.

- ② I can run. 나는 달릴 수 있다.
- ③ I can jump. 나는 뛰어오를 수 있다.
- ④ I can swim. 나는 수영을 할 수 있다.

## 해설

「I can + 동작을 나타내는 낱말.」은 '나는 ~을 할 수 있다.'라는 뜻으로 사용됩니다. 그림은 남자 어린이가 수영을 하는 장면이며, I can swim.(나는 수영을 할 수 있다.)이라고 말할 수 있으므로 정답은 ④입니다.

## 낱말·어구

- dance 춤추다



- run 달리다
- jump 뛰어오르다
- swim 수영하다

## 6

### 듣기 대본

G: How is the weather? 날씨가 어때니?

B: ① It is snowy. 눈이 내려.

② It is windy. 바람이 불어.

③ It is rainy. 비가 내려.

④ It is sunny. 화창해.

### 해설

날씨를 물을 때에는 How is the weather?(날씨가 어때니?)라고 묻습니다. 비 오는 날씨는 It is rainy. (비가 와.)라고 하므로 정답은 ③입니다.

### 낱말·어구

- snowy 눈이 내리는
- windy 바람이 부는
- sunny 화창한

## 7

### 듣기 대본

G: What's that? 저것은 무엇이니?

B: ① It's a ruler. 그것은 자야.

② It's a pen. 그것은 펜이야.

③ It's a book. 그것은 책이야.

④ It's a bag. 그것은 가방이야.

### 해설

가까이 있는 물건을 가리킬 때에는 this, 멀리 떨어져 있는 물건은 that이라고 합니다. 멀리 떨어져 있는 사물을 물어 볼 때에는 What's that?(저것은 무엇이니?)이라고 묻습니다. 테이블 위에 펜이 한 개 있으므로 It's a pen.(그것은 펜이야.)이라고 대답해야 하며 정답은 ②입니다.

### 낱말·어구

- that 저것
- ruler 자
- pen 펜
- bag 가방

## 8

### 듣기 대본

① G: What's your name? 너의 이름은 무엇이니?

B: My name is Hojin. 내 이름은 호진이야.

② G: What's this? 이것은 무엇이니?

B: It's a bag. 그것은 가방이야.

③ G: How old are you? 너는 몇 살이니?

B: I am six years old. 나는 여섯 살이야.

④ G: Happy birthday! 생일 축하해!

B: Thank you. 고마워.

### 해설

여자 어린이가 이름을 묻고 남자 어린이가 답하는 장면입니다. 이름을 물어 볼 때에는 「What's your name?」 ‘이름이 뭐니?’라고 물으며, 응답은 「My name is + 자기 이름.」으로 답합니다. 「My name is + 이름.」과 같은 표현으로는 「I am + 이름.」이 있습니다. 정답은 ①입니다.

### 오답 해설

- ② 사물이 무엇인지 묻고 답하는 표현입니다.
- ③ 상대방의 나이를 묻고 답하는 표현입니다.
- ④ 생일을 축하할 때 쓰는 표현입니다.

### 낱말·어구

- name 이름
- how old 얼마나 나이가 든
- year (나이) ~ 살, 해
- happy 행복한
- birthday 생일

## 9

### 듣기 대본

① G: What's this? 이것은 무엇이니?

B: It is a ball. 그것은 공이야.

② G: What's that? 저것은 무엇이니?

B: It is a bag. 그것은 가방이야.

③ G: Good bye. 잘 가.

B: Bye. 잘 가.

④ G: What color is it? 그것은 무슨 색깔이니?

B: It is yellow. 노란색이야.

**해설**

두 어린이가 헤어지고 있는 장면입니다. 헤어질 때에는 Good bye.(잘 가.) 또는 Bye.(잘 가.)라고 인사합니다. 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① 가까운 곳에 위치한 사물이 무엇인지 묻고 답하는 표현입니다.
- ② 비교적 멀리 있는 곳에 위치한 사물이 무엇인지 묻고 답하는 표현입니다.
- ④ 색깔을 묻고 답하는 표현입니다.

**날말·어구**

- Good bye. 잘 가.
- Bye. 잘 가.

**10**

**듣기 대본**

G: Oh, it's windy. 오, 바람이 분다.  
Close the window, please. 창문 좀 닫아 줘.  
B: Okay. 알겠어.

**해설**

It's windy.(바람이 분다.)라고 한 후에 Close the window.(창문을 닫아라.)라고 말했습니다. 창문을 닫는 그림을 찾으면 정답은 ③입니다.

**오답 해설**

- ① Sit down, please.(앉으세요.)라고 해야 합니다.
- ② Stand up, please.(일어나세요.)라고 해야 합니다.
- ④ Open the window, please.(창문을 열어라.)라고 해야 합니다.

**날말·어구**

- close 닫다
- window 창문
- open 열다

**11**

**듣기 대본**

B: Happy birthday! 생일 축하해!  
G: ① I'm sorry. 미안해.  
② Thank you. 고마워.  
③ Nice to meet you. 만나서 반가워.  
④ Good bye. 잘 가.

**해설**

생일잔치를 하는 그림입니다. 남자 어린이가 Happy birthday!(생일 축하해!)라고 말했기 때문에, 여자 어린이는 Thank you.(고마워.)라고 대답하는 것이 자연스러운 대화이므로 정답은 ②입니다.

**오답 해설**

- ①은 사과할 때 쓰는 말입니다.
- ③은 처음 만났을 때 쓰는 말입니다.
- ④는 헤어질 때 쓰는 말입니다.

**12**

**듣기 대본**

G: ① It is big. 그것은 크다.  
② It is small. 그것은 작다.  
③ It is red. 그것은 빨간색이야.  
④ It is blue. 그것은 파란색이야.

**해설**

여자 어린이가 공룡 전시회에서 큰 공룡을 가리키고 있으므로, It is big.(그것은 크다.)이라고 말하는 것이 가장 자연스럽습니다. 따라서 정답은 ①입니다.

**오답 해설**

- ② It is small.(그것은 작다.)은 주어진 그림의 공룡은 크기가 크기 때문에 부적절합니다.
- ③, ④ 대화의 내용에 색깔에 관련된 정보는 제시되어 있지 않으므로 부적절합니다.

**날말·어구**

- big 큰
- small 작은
- red 빨강
- blue 파랑



## 13

### 듣기 대본

- G: ① I am nine years old. 나는 아홉 살입니다.  
 ② I can dance. 나는 춤을 출 수 있다.  
 ③ I like bananas. 나는 바나나를 좋아한다.  
 ④ I like yellow. 나는 노란색을 좋아한다.

### 해설

마인드맵 내용을 살펴보면 미나는 열 살입니다. 따라서 I am ten years old.(나는 열 살입니다.)라고 말해야 하는데, I am nine years old.(나는 아홉 살입니다.)라고 말했으므로 일치하지 않는 것은 ①입니다.

### 낱말·어구

- can ~할 수 있다
- dance 춤추다
- like 좋아하다
- banana 바나나
- yellow 노랑

## 14

### 듣기 대본

- G: One, two, three, five? 1, 2, 3, 5?  
 (Beep)  
 B: No. One, two, three, four.  
 미나야, 1, 2, 3, 4.  
 G: Oh! One, two, three, four. 오! 1, 2, 3, 4.  
 Thanks. 고마워.

- ① 1212                      ② 1234  
 ③ 4321                      ④ 1235

### 해설

남자 어린이가 one, two, three, four라고 했으므로, 1-2-3-4가 비밀번호입니다. 정답은 ②입니다.

### 오답 해설

- ① 1212 one-two-one-two  
 ③ 4321 four-three-two-one  
 ④ 1235 one-two-three-five

## 15

### 듣기 대본

- G: Do you have an umbrella?  
 너는 우산을 가지고 있니?  
 B: Yes, I do. 응, 있어.  
 G: What color is it? 그것은 무슨 색이니?  
 B: It's red. 그것은 빨간색이야.

- ① 검정  
 ② 노랑  
 ③ 빨강  
 ④ 파랑

### 해설

여자 어린이가 What color is it?(그것은 무슨 색이니?)라고 묻고, 남자 어린이가 It's red.(빨간색이야.)라고 답했으므로 정답은 ③입니다.

### 오답 해설

- ① It's black.(그것은 검정색이야.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.  
 ② It's yellow.(그것은 노란색이야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.  
 ④ It's blue.(그것은 파란색이야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.

### 낱말·어구

- umbrella 우산
- color 색깔
- red 빨강
- black 검정
- yellow 노랑
- blue 파랑

## 16

### 듣기 대본

- B: Who is he, Mina? 미나야, 그는 누구니?  
 G: He is my dad. 그는 나의 아빠야.  
 He is tall. 키가 크셔.

### 해설

남자 어린이가 가족사진을 보며 Who is he, Mina?(미나야, 그는 누구니?)라고 묻고, 여자 어

린이가 He is my dad.(우리 아빠야.)라고 답했습니다. 아빠를 사진에서 찾으면 정답은 ③입니다. who는 '누구'라는 뜻으로 남자는 he, 여자는 she로 묻습니다.

**오답 해설**

- ① She is my sister.(그녀는 나의 여동생이야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ② She is my mom.(그녀는 나의 엄마야.)이라고 하지 않았으므로 오답입니다.
- ④ He is my brother.(그는 나의 남동생이야.)라고 하지 않았으므로 오답입니다.

**날말·어구**

- who 누구
- dad 아빠
- tall 키가 큰

**17**

**듣기 대본**

- ① F: Thank you. 고마워.  
B: You're welcome. 천만에요.
- ② F: What's this? 이것은 무엇이니?  
B: It is a desk. 그것은 책상이에요.
- ③ F: Close the window, please.  
창문을 닫아줄래.  
B: Okay. 네.
- ④ F: What color is it? 무슨 색깔이니?  
B: It is blue. 파란색이에요.

**해설**

그림 속 장면은 뒷사람을 위해 먼저 들어간 사람이 문을 잡아 주는 상황입니다. 이럴 땐 Thank you.(감사합니다.)라고 말하며, 응답은 You're welcome.(천만에요.)이라고 대답합니다. 정답은 ①입니다.

**오답 해설**

- ② 무엇인지 묻고 답할 때 쓰는 표현입니다.
- ③ 지시나 명령할 때 쓰는 표현입니다.
- ④ 색깔을 묻고 답할 때 쓰는 표현입니다.

**날말·어구**

- what 무엇
- this 이것

- close 닫다
- please 제발
- okay 좋아
- color 색깔

**18**

**듣기 대본**

- G: How's the weather? 날씨가 어때?
- B: It's snowing. 눈이 내려.
- G: Let's go out. 밖에 나가자.
- B: Okay. 좋아.

- ① 잠자기
- ② 수영하기
- ③ 청소하기
- ④ 밖에 나가자

**해설**

날씨를 물을 때에는 How's the weather?(날씨가 어때?)라고 묻고, 대답은 「It's+날씨 표현.」으로 답합니다. It's snowing.(눈이 내려.)이라는 답을 듣고 여자 어린이가 Let's go out.(밖에 나가자.)이라는 제안을 하였고 남자 어린이가 Okay.(좋아.)라고 응답하였으므로 정답은 ④입니다.

**날말·어구**

- weather 날씨
- let's ~하자
- go out (밖에) 나가다, 외출하다

**19**

**듣기 대본**

- B: Mina, can you dance?  
미나야, 너는 춤출 수 있니?
- G: No, I can't. 아니, 나는 못 해.
- B: Can you sing? 너는 노래 부를 수 있니?
- G: Yes, I can. 응, 나는 부를 수 있어.

**해설**

「Can you+동작을 나타내는 낱말?」은 '너는 ~할 수 있니?'라는 뜻이고, 대답은 Yes, I can. 또는



No, I can't.로 답합니다. 미나는 Yes, I can.(응, 나는 할 수 있어.)이라고 말했으므로 정답은 ④입니다.

#### 오답 해설

- ① I can dance. '나는 춤출 수 있다.'라고 하지 않았으므로 오답입니다.  
 ② I can run. '나는 달릴 수 있다.'라고 하지 않았으므로 오답입니다.  
 ③ I can swim. '나는 수영할 수 있다.'라고 하지 않았으므로 오답입니다.

#### 날말·어구

- dance 춤추다
- sing 노래하다
- run 달리다
- swim 수영하다

## 20

#### 듣기 대본

B: Look at that. 저것 좀 봐.  
 It is an elephant. 그것은 코끼리야.  
 G: Wow. It is big. 와우. 크다.  
 B: I like elephants. 나는 코끼리를 좋아해.  
 G: Look! That is a lion. 봐! 저것은 사자야.  
 (Lion roars.) (사자가 으르렁거린다.)  
 B: I don't like lions. 나는 사자는 좋아하지 않아.  
 G: (The girl laughs.) (소녀가 웃는다.)

- ① 공항 ② 병원 ③ 학교 ④ 동물원

#### 해설

'Look at+사물 이름!'은 사물을 가리키며 '봐!'라는 뜻입니다. 코끼리를 직접 보며 이야기를 나누고 있는 것으로 보아, 동물원에서 대화가 이루어지고 있음을 알 수 있습니다. 정답은 ④입니다.

## 21

#### 듣기 대본

G: How many pandas? 판다가 몇 마리이니?

- B: ① Four pandas. 네 마리야.  
 ② Five pandas. 다섯 마리야.  
 ③ Six pandas. 여섯 마리야.  
 ④ Seven pandas. 일곱 마리야.

#### 해설

몇 개인지 물어 볼 때에는 'How many+셀 수 있는 물건?'이라고 합니다. 여자 어린이가 How many pandas?(판다가 몇 마리이니?)라고 질문했고, 남자 어린이는 Four pandas.(판다 네 마리야.)라고 대답해야 하므로 정답은 ①입니다.

#### 날말·어구

- how many 얼마나 많은
- panda 판다

## 22

- ① jam ② zam ③ ham ④ cam

#### 해설

그림 속 글자는 jam입니다. 정답은 ①입니다.

## 23

- ① A - a  
 ② C - d  
 ③ M - m  
 ④ R - r

#### 해설

대문자와 소문자가 바르게 짝지어지지 않은 것은 ②입니다.

#### 오답 해설

- ② C의 소문자는 c입니다.  
 d는 D의 소문자입니다.

## 24

### 해석

달리다

- ① 먹다                                      ② 달리다
- ③ 좋아하다                                ④ 춤추다

### 해설

run은 '달리다'라는 뜻의 낱말이기 때문에 정답은 ②입니다.

### 오답 해설

- ① '먹다'는 eat입니다.
- ③ '좋아하다'는 like입니다.
- ④ '춤추다'는 dance입니다.

### 낱말·어구

- run 달리다
- eat 먹다
- like 좋아하다
- dance 춤추다

## 25

### 해석

이름

- ① name                                      ② mane
- ③ nemi                                        ④ meni

### 해설

NAME을 소문자로 바꾸면 name입니다. 정답은 ①입니다.